特殊教育相關專業人員申請通報網操作說明

※114學年度第1梯次特殊教育相關專業人員申請→ 申請對象:目前特教通報系統非應屆畢業之確認身心障礙學生。 操作程序:

- 1. 進入教育部特殊教育通報網使用學校學務權限登入,點選專業團隊服務→專業服務申請
- 2. 選擇 114 學年度的第1梯次
- 3. 點選新增申請學生

	<mark>教育部</mark> Special Ed	『特殊教育通 ucation Transmit Net	11 報 網					<u>回首頁</u> 您目前:	<u>網站導覽</u> 状態:登入臺中市市	<u>服務信箱</u> 立	今天 202 単校學務權[:4/5/30(四) 浪 登出		
● 使校學務 ● 最新消息(C) ● 学校・班級・特数, ● 学生動源追踪服務 ● 建特能医安置 ● 連接能医安置 ● 連接能医安置 ● 連接能医可能 ● 連接能医可能 ● 連接能医可能 ● 連接能 ● 連接 ● 連接 ● 連接 ● 連接 ● 現在 ● 現金 ● 現金 ● 現金 ● 現金 ● 現金 ● 単 ● 現金 ● 現金 ● 現金 ● 現金 ● 現金 ● 現金 ● 日本	Q і і́	 専業服務申請 開置逾時 臺中市 → 113學 學校分類 學師 	创數 14 分 31 秒 ∓度 ∨ 第 1 ॐ 前,國小,國中,高中	マ 2024-05-30~2024 開戦	I-07-12 物理,職能,語言,心;	里(113學年度第1 ¹	2 > 學生教育階	<u>원</u> 4	赴前,國小,國中,高日	中職		*		
	1 ₹	申請項目 所有 排序 申請日期 → 列印申請項目 所有	 ✓ 所有狀態 願鍵詞 學生姓名 ✓ ● 新増 	 ✓ 所有鄉鎮市 ✓ ◆ → 	● 所有教育 ● 查詢	≌段 ∨								
■ 🔌 績效評估 - 統計											++++:	≠ SILCT		
■ ■ 巡迴輔導服務 ■ ■ 助理人員服務				申請日期	學校	姓名	教育階段 年日	申請項目(別 専業人員	大態) 員	評估表填寫狀態	建議結果填寫狀態	申請表填寫	全選	取消全選
 ● ●林教生交通服務 ● ●韓方堅書 ● ●韓方堅書 ● ●韓方域報管理 ● 科教相關業務 ● 第該操作手冊 ● 測驗工具管理 											<u></u>	野		

- 4. 點選學生欲申請之服務
- 5. 選擇完畢後,請按儲存

	5 <u>+ .</u>	: #h 本 Int SA			
專業服務申請					
		113學年歷	度第 1 次		
提報日期:	2024-05-30 ~ 20)24-07-12			
申請項目:	物理治療,職能治療	寮,語言治療,心	、理治療		
學校分類:	學前,國小,國中,高	中職			
教育階段:	學前,國小,國中,高	中職			
提報學校:	※請 	點選需要申請 擇申請專業服	事業服務的學生 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	= 姓名: 目》	🔍 查詢
	申請項目	4	教育	階段/年班/姓名	安置班別 特教障礙類別
□ 物理治療 □ 職能治療 □	語言治療 🗌 心理治療			100	智障(集中式) 腦性麻痺
□ 物理治療 □ 職能治療 □	語言治療 🗌 心理治療			100	普通班(接受特教服務) 肢體障礙
□ 物理治療 □ 職能治療 □	語言治療 🗌 心理治療			100	不分類(身障頻資源班) <mark>聽覺障礙</mark>
□ 物理治療 □ 職能治療 □	語言治療 🗌 心理治療				智障(集中式) 智能障礙
		_			5 •

6. 儲存完申請後,請至名單列表處填寫申請表→請點選填寫
 ※請務必點選填寫並依照學生實際狀況和需求詳細填寫,第1梯次申請如因無填寫資料
 或資料不完整將影響審查結果。

	<mark>教育</mark> 部	『特 ^{ucation}	殊教育通 ^{Transmit Net}	包報網				<u>回首頁</u> 您目前	<u>網站導覽</u> 狀態:登入臺中市 f	<u>服務信箱</u> 1立	今天 2024/5/30(四) 學校學務權限 登出
 <i>Q</i>	及 人力 錄 計	專業III 臺中 學校:	R務申請 開置逾時 市 113學 ² 分類 受前	到數 12 分 22 秒 手度 💙 第 1 次 前,國小,國中,高中日	: 2024-05-30~202 職	4-07-12 物理,職能,語言,	心理 (113學年度第11 🗸 學生教育)	皆段 4	學前,國小,國中,高	中職	*
		申請項 排序 列印申 専業朋	目 (所有 申請日期 ✔ 講項目 (所有 服務申請	 所有狀態 關鍵詞 學生姓名 ● 新增 	 所有郷鎮市 申請學生 	 所有数 ● 査詢 	育階段 🗸				
			申請日期	學校	姓名	教育階段 生日	申請項目(狀態) 専業人員	評估表填寫狀態	建議結果填寫狀態	申請表填寫	申請表列印 全選 取消全選 列印
		1	2024-05-30	臺中市	1000		物理治療(塞核中) 語言治療 (塞核中)			填寫	
		2	2024-05-30	臺中市建區	0.00		職能治療(審核中) 語言治療 (審核中)			填寫	

- 7. 申請表左邊畫面為基本資料,請進行核對,若有不合之處請修正
- 8. 申請表右邊畫面為各類組通用表單,請務必填寫完整,以利鑑輔會委員資料審查。

表單中關於「學生學習、生活適應情況及所需要協助部份」如未詳實填寫將無法完成審查 9. 填寫完畢務必按下儲存

服務申請	組通用表單_單一欄位	8
領域		評估內容
	1. 校園環境	□ 無障礙 有障礙, 需要以下設施: □ 坡道 □ 通道或樓梯扶手 □ 電梯 □ 調整教室位置 □ 其他
學習環境	2. 目前使用的輔 具:	 □ 無 □ 調整式課桌椅 □ 輪椅加桌面 □ 一般輪椅 □ 特製輪椅 □ 電動輪椅 □ 助行器 □ 拐杖 □ 擺位椅 □ 站立架 □ 個人助聽器 □ 人工電子耳 □ 調頻系統 □ 放大 鏡 □ 擴視機 □ 盲用電腦 □ 點字板 □ 其他 □
	1. 視力: 配載眼鏡:	 □正常 □ 不確定 □ 斜視 □ 弱視 □ 全盲 □ 近視 □ 散光 □ 遠視 ○無 ○ 有 (自歳起配載)
	2.裸耳聽力	○ 正常 ○ 不確定 ○ 重聽 ○ 對聲音沒反應
	3. 觸覺反應	○ 正常 ○ 排斥 ○ 強列需要 ○ 常無感覺
分担任原	1 生理疾病	正常 □ 心臟病 □ 癲癇 □ 氣喘 □ 過敏 □ 其他 9

10. 若誤增申請,	可按申請表右下角	i 刪除即可
------------	----------	-----------

填寫	資料			X
Ę	專業服務申請			
	基本資料 各類組建	鱼用表單_單一欄位		
領域			評估內容	
		1. 校園環境	 □ 無障礙 有障礙,需要以下設施: □ 坡道 □ 通道或樓梯扶手 □ 電梯 □ 調整教室位置 □ 其他 	
•	學習環境	2. 目前使用的輔 具:	2 您確定要刪除該筆資料? □ 特製輪椅 □ 電動輪椅 □ 10-2 □電子耳 □ 調頻系統 □ 放大	
		1. 視力: 配載眼鏡:	確定 取消 □正常 □不確定 ○無 ○有(自	
		2. 裸耳聽力	○ 正常 ○ 不確定 ○ 重聽 ○ 對聲音沒反應	
	身體健康	3. 觸覺反應	○ 正常 ○ 排斥 ○ 強列需要 ○ 常無感覺	
		4. 生理疾病		-
				淌

11. 請完成網路申請流程後,印出申請表且完成核章(含家長或監護人簽章)後留校備查。

網頁操作若有問題,請聯繫本市特殊教育網路及鑑定中心資訊組 來信 <u>spcstaichung@spec.tc.edu.tw</u> 或電洽 04-22138215 分機 832、845