

臺中市114學年度國民中學資賦優異學生鑑定工作

學術性向類管道二報名方式及作業說明

1

報告人：萬和國中



簡報大綱

- 一、承辦學校、報名登錄及重要期程
- 二、管道二鑑定報名資格
- 三、管道二報名表件填寫說明暨注意事項
- 四、管道二報名資料準備
- 五、管道二審查費減免說明
- 六、管道二審查結果

一、承辦學校、報名登錄及重要期程

➡ 承辦學校：

學術性向(數理類)：漢口國中、清水國中

學術性向(語文類)：萬和國中、大甲國中

➡ 報名登錄：請**家長**於114年**3月18日(二)**起至**3月31日(一)17:00**前 至線上報名系統登錄報名資料及列印【報名暨 審查表】後簽名

➡ 重要期程：

4/10(四)前各國小完成報名資料檢核

二、管道二鑑定報名資格

- 具有學術性向資賦優異潛能之應屆畢業生。
- 114學年度已向本市國中完成入學報到。

下頁接續→

二、管道二鑑定報名資格

- 具備111年8月1日至114年3月31日期間下列三項資格之一：
 - (一) 參加**政府機關或學術研究機構**舉辦之**國際性或全國性**有關**學科競賽或展覽活動**，表現特別優異，獲**前三等**獎項之學生。
 - (二) 參加**學術研究單位長期輔導**之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦之學生。
 - (三) **獨立研究**成果優異，並**刊載於學術性刊物**，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料之學生。

三、報名表件填寫說明暨注意事項－法定代理人/實際照顧者觀察推薦表

6 (附件三，共1張。)

【附件三】(本表為參考用樣張，請於線上報名系統填寫後列印)

臺中市 114 學年度國民中學學術性向（語文類）資賦優異學生鑑定法定代理人/實際照顧者觀察推薦表

姓 名		就讀國小		班 級	年 班
-----	--	------	--	-----	-----

◎請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，觀察項目如有敘述不足之處，再於下方以簡明文字列點補充之。

(高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)						
項次	觀 察 項 目	5	4	3	2	1
1	幼年時便具閱讀能力，對感興趣的主題會主動學習。	☐	☐	☐	☐	☐
2	對感興趣的主題能投入較多專注力從事相關的活動。	☐	☐	☐	☐	☐
3	閱讀理解能力佳，讀物的難度與水準超過同齡的孩子。	☐	☐	☐	☐	☐
4	語言表達能力佳，詞彙運用超過同齡的孩子。	☐	☐	☐	☐	☐
5	喜歡玩文字遊戲，說話時常引用成語或雙關語。	☐	☐	☐	☐	☐
6	寫作能夠掌握重點，能善用修辭並組織文句。	☐	☐	☐	☐	☐
7	擅長引經據典，常在作文中運用華麗或生難字詞。	☐	☐	☐	☐	☐
8	觀察細微敏銳，能注意細節，訊息處理能力優異。	☐	☐	☐	☐	☐
9	學習速度快，並且很快就能想起學過的東西。	☐	☐	☐	☐	☐
10	對人文議題擅長整理分析，並掌握來龍去脈。	☐	☐	☐	☐	☐
11	比較喜歡國文、英文或人文學科。	☐	☐	☐	☐	☐
12	能充分掌握語言的意義、發音、用法、語法和語氣。	☐	☐	☐	☐	☐

◎ 推薦人之觀察敘述

(上述觀察項目若有不足處，請以簡明文字列點補充說明學生語文性向特質或表現傑出之具體事蹟)

法定代理人/ 實際照顧者簽章		填表日期	年 月 日
-------------------	--	------	-------

【附件三】(本表為參考用樣張，請於線上報名系統填寫後列印)

臺中市 114 學年度國民中學學術性向（數理類）資賦優異學生鑑定法定代理人/實際照顧者觀察推薦表

姓 名		就讀國小		班 級	年 班
-----	--	------	--	-----	-----

◎請依據您對孩子的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，觀察項目如有敘述不足之處，再於下方以簡明文字列點補充之。

(高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)						
項次	觀 察 項 目	5	4	3	2	1
1	對問題有不同的看法或解法，並常堅持己見。	☐	☐	☐	☐	☐
2	常分析他人的表達內容是否有道理，並提出異議。	☐	☐	☐	☐	☐
3	不喜歡一成不變和反覆的練習，常對普通課程感到無聊。	☐	☐	☐	☐	☐
4	對於數理概念、方法和特定名詞有超前的理解能力。	☐	☐	☐	☐	☐
5	擅長歸納、分析並能發現原則，掌握因果關係。	☐	☐	☐	☐	☐
6	比較喜歡數學、自然科學和動手實作。	☐	☐	☐	☐	☐
7	對於簡單的四則運算，常習慣直接以心算完成。	☐	☐	☐	☐	☐
8	比較喜歡玩數字、解謎及邏輯思考的遊戲。	☐	☐	☐	☐	☐
9	相信中立客觀的科學事實與實證結果。	☐	☐	☐	☐	☐
10	對科學新知感興趣，喜歡實驗與觀察各項事物變化。	☐	☐	☐	☐	☐
11	對天文學、宇宙的起源和生物的進化很感興趣。	☐	☐	☐	☐	☐
12	對各種生物、自然現象感興趣，會主動了解其相關資訊。	☐	☐	☐	☐	☐

◎ 推薦人之觀察敘述

(上述觀察項目若有不足處，請以簡明文字列點補充說明學生數理性向特質或表現傑出之具體事蹟)

法定代理人/ 實際照顧者簽章		填表日期	年 月 日
-------------------	--	------	-------

三、報名表件填寫說明暨注意事項－教師觀察推薦表（附件四，共2張。）

7

【附件四】本表共2頁，報名管道一者僅需繳交此頁

臺中市 114 學年度國民中學學術性向（語文類）資賦優異學生鑑定教師觀察推薦表

姓 名		就讀國小		班 級		年 班	
-----	--	------	--	-----	--	-----	--

一、**專家學者或指導教師觀察推薦表：**請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，觀察項目如有敘述不足之處，再於下方以簡明文字列點補充之。

(高低依次為5至1，請勾選適當選項)						
項次	觀 察 項 目	5	4	3	2	1
1	入學後便具閱讀能力，對感興趣的主題會主動學習。	☐	☐	☐	☐	☐
2	對感興趣的主題能投入較多專注力從事相關的活動。	☐	☐	☐	☐	☐
3	閱讀理解能力佳，讀物的難度與水準超過同齡的孩子。	☐	☐	☐	☐	☐
4	語言表達能力佳，詞彙運用超過同齡的孩子。	☐	☐	☐	☐	☐
5	喜歡玩文字遊戲，說話時常引用成語或雙關語。	☐	☐	☐	☐	☐
6	寫作能夠掌握重點，能善用修辭並組織文句。	☐	☐	☐	☐	☐
7	擅長引經據典，常在作文中運用華麗或生難字詞。	☐	☐	☐	☐	☐
8	觀察細微敏銳，能注意細節，訊息處理能力優異。	☐	☐	☐	☐	☐
9	學習速度快，並且很快就能想起學過的東西。	☐	☐	☐	☐	☐
10	對人文議題擅長整理分析，並掌握來龍去脈。	☐	☐	☐	☐	☐
11	比較喜歡國文、英文或人文學科。	☐	☐	☐	☐	☐
12	能充分掌握語言的意義、發音、用法、語法和語氣。	☐	☐	☐	☐	☐

◎推薦人之觀察敘述 (上述觀察項目若有不足處，請以簡明文字列點補充說明學生語文性向特質或表現傑出之具體事蹟)						
觀察期 (六個月以上)		____年 ____月 ____日 至 ____年 ____月 ____日				
推薦人 簽章		服務 單位		填表 日期	年 月 日	

【附件四】本表共2頁，報名管道一者僅需繳交此頁

臺中市 114 學年度國民中學學術性向（數理類）資賦優異學生鑑定教師觀察推薦表

姓 名		就讀國小		班 級		年 班	
-----	--	------	--	-----	--	-----	--

一、**專家學者或指導教師觀察推薦：**請依據您對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下特質，觀察項目如有敘述不足之處，再於下方以簡明文字列點補充之。

(高低依次為5至1，請勾選適當選項)						
項次	觀 察 項 目	5	4	3	2	1
1	對問題有不同的看法或解法，並常堅持己見。	☐	☐	☐	☐	☐
2	常分析他人的表達內容是否有道理，並提出異議。	☐	☐	☐	☐	☐
3	不喜歡一成不變和反覆的練習，常對普通課程感到無聊。	☐	☐	☐	☐	☐
4	對於數理概念、方法和特定名詞有超前的理解能力。	☐	☐	☐	☐	☐
5	擅長歸納、分析並能發現原則，掌握因果關係。	☐	☐	☐	☐	☐
6	比較喜歡數學、自然科學和動手實作。	☐	☐	☐	☐	☐
7	對於簡單的四則運算，常習慣直接以心算完成。	☐	☐	☐	☐	☐
8	比較喜歡玩數字、解謎及邏輯思考的遊戲。	☐	☐	☐	☐	☐
9	相信中立客觀的科學事實與實證結果。	☐	☐	☐	☐	☐
10	對科學新知感興趣，喜歡實驗與觀察各項事物變化。	☐	☐	☐	☐	☐
11	對天文學、宇宙的起源和生物的進化很感興趣。	☐	☐	☐	☐	☐
12	對各種生物、自然現象感興趣，會主動了解其相關資訊。	☐	☐	☐	☐	☐

◎推薦人之觀察敘述 (上述觀察項目若有不足處，請以簡明文字列點補充說明學生數理性向特質或表現傑出之具體事蹟)						
觀察期 (六個月以上)		____年 ____月 ____日 至 ____年 ____月 ____日				
推薦人 簽章		服務 單位		填表 日期	年 月 日	

三、報名表件填寫說明暨注意事項－教師觀察推薦表（附件四，共2張。）

8

【附件四】本表共2頁，報名管道二者此頁請詳填，並交由國小特殊教育推行委員會檢核
臺中市114學年度國民中學學術性向（數理類）資賦優異學生鑑定教師觀察推薦表（續）

二、國小階段學術性向（數理類）表現優異具體事蹟（報名管道一者免填）
報名管道二者請將111年8月1日至114年3月31日期間獲獎之具體事蹟，依年度先後擇優條列填寫前3項獲獎事蹟，並檢附數理性向特質與表現卓越或傑出之具體證明文件影本依序裝訂於表後，正本由各國小驗畢歸還。

序號	主辦單位	競賽名稱	獲獎年月	獲獎項目		名次等第
				個人組	團體組	
1			年 月			
2			年 月			
3			年 月			

就讀國小特殊教育推行委員會：

檢核結果	☐ 符合 ☐ 不符合	核章	
------	---	----	--

(1) 此頁由家長於報名系統自行填寫及上傳相關證明文件。

(2) 系統列印之相關證明文件請A4列印，敬請核予「與正本相符章」及「承辦人職章」

(3) 請依獎項序號，依序以迴紋針或長尾夾固定，勿使用釘書機，以利資料抽取。

四、管道二報名資料準備

- ➡ 1. 學生家長至**線上報名系統登錄**報名資料、上傳學生最近**6**個月內數位證件照，自行列印【「管道二」報名暨審查表】、【家長觀察推薦表】後簽名。
- ➡ 2. **教師觀察推薦表**（如附件四）第一頁請各國小就申請鑑定學生進行觀察記錄，請務必填寫完整，**第二頁可逕自系統列印**，由各國小「特殊教育推行委員會」檢核並核章。
- ➡ 3. **系統列印之**文件或**影本**請以**A4 規格紙張影印**，請各國小**加蓋「與正本相符章」**及「**承辦人職章**」（備正本供各國小檢核後發還，影本留存於鑑輔會進行審議）。

四、管道二報名資料準備

- ➡ 4. **審查費**：每人新臺幣 800 元整。
- ➡ 5. 線上報名系統點選「**確認報名**」後，報名資料即鎖定，無法變更，**請家長務必確認報名類別正確及所有報名資料皆無誤後再點選「確認報名」，以免影響自身權益。**
- ➡ 6. 完成報名手續後，**不得以任何理由申請更改資料，亦不得要求退還審查費。**

五、管道二審查費減免說明

具下列身分相關證明時，請提醒家長繳交證明文件，可免收報名費、複查費用：

- ➡ 1、**中低收入戶子女或低收入戶子女**：應於系統上傳區公所核發於有效期限內之中低收入戶或低收入戶證明文件及戶口名簿圖片檔或掃描檔。
- ➡ 2、**直系血親尊親屬支領失業給付者**：應於系統上傳公立就業服務機構核發之失業【再】認定、失業給付申請書暨給付收據及戶口名簿圖片檔或掃描檔（證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準）。
- ➡ 3、**原住民、身心障礙學生及持有身心障礙證明人士之子女**：有效期限之證明文件及戶口名簿圖片檔或掃描檔。

六、管道二審查結果【5/14(三)中午12時前公告】

未通過

如符合管道一報名資格
且已於報名期程內完成
報名者，可參加管道一
之初選

需經
進一步評估

可直接報名參加
管道一複選

通過

提供資優
教育服務

【小提醒】

建議家長：報名管道二學生，若亦符合管道一初選之報名資格，請務必同時報名管道一初選及管道二，以免錯過報名時間。

感謝各位耐心聆聽，
敬祝報名檢核作業順利

