

## 113 年臺中市特殊教育諮詢會第 2 次會議紀錄

壹、開會時間：113 年 12 月 13 日（星期五）下午 2 時

貳、開會地點：線上視訊會議

參、主持人：蔣主任委員偉民（王副主任委員淑懿代理）

紀錄：李嬌玉

肆、出席人員：詳如出席人員名單

伍、委員整體建議及提案

### 一、112 年第 2 次會議委員整體建議及辦理情形：

編號	委員建議事項	本次執行情形	會議決議	列管狀態
1	因應特殊教育法修正，相關授權子法陸續配合修正，建議業務單位視需求規劃宣導研習，協助學校瞭解法規內容，落實推動特殊教育法相關規定。	(1) 113 年 4 月 10 日以 youtube 直播方式辦理「特教相關法規介紹（新法及施行細則）」研習，約 523 人參與，整體滿意度 90.97%。 (2) 113 年 9 月 23 日辦理「臺中市從特教新法（及教育部特殊教育中程計畫）談融合教育」研習，邀請本市校長、相關業務主任參與，約 352 人出席，整體滿意度 95.69%。	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

### 二、113 年第 1 次會議委員整體建議及辦理情形：

編號	委員建議事項	本次執行情形	會議決議	列管狀態
1	有關本市特殊教育資源中心業務報告之「辦理特殊教育相關專業人員特教研習」部分，請釐清內容和標題之相符性，應納入其他與特殊教育相關專業人員有關研習。另業務報告使用之名詞，如：鑑定評估人員、生涯轉銜服務計畫等，應與相關法規一	依研習規劃情形修正業務報告標題，並配合法規修正名詞。（請參閱手冊第 100 頁）	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

	致，請業務單位併為修正。			
2	請業務單位將視、聽障教育服務計畫與國立公共資訊圖書館等單位之合作概況及本市適應體育執行情形納入下次業務報告。	依委員建議納入本次會議業務報告（適應體育部份請參閱手冊第 11 頁至第 44 頁；視、聽障教育服務計畫部份請參閱手冊第 122 頁及第 137 頁）。	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
3	本市特殊教育輔導團（含身心障礙組及資賦優異組）與高級中等教育階段之連結較低，有關高中教育階段之服務或資源提供內容請納入下次業務報告，以通盤瞭解輔導團運作情形。	依委員建議納入本次會議業務報告（請參閱手冊第 106 頁至第 120 頁）。	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

### 三、113 年第 1 次會議提案：

編號	委員建議事項	本次執行情形	會議決議	列管狀態
1	有關本市 113 年至 117 年資賦優異教育白皮書訂定案，提請討論。（提案單位：臺中市政府教育局）	本市資優教育白皮書經 113 年第 1 次特殊教育諮詢會委員意見修正，並於 113 年 11 月 13 日陳局長核定後實施。	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

### 四、113 年第 1 次會議臨時動議：

編號	委員建議事項	本次執行情形	會議決議	列管狀態
1	有關「臺中市身心障礙幼兒就讀普通班教學原則及輔導辦法」名稱修正為「臺中市身心障礙幼兒就讀幼兒園普通班教學原則及輔導辦法」案，提請討論（提案單位：臺中市政府教育局）。	本案業以 113 年 9 月 26 日府授法規字第 1130277382 號令發布。	洽悉。	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管
2	有關提升特教學生英語能力，避免特教學生因城鄉差距而有英語能力差異之	1. 為瞭解本市特殊教育學生英文學習資源概況，本局綜整各校課程規劃一覽表	洽悉。請業務科持續依精進作為辦	<input type="checkbox"/> 繼續列管 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管

<p>情形，建請教育局協助改善，提請討論（提案單位：林千惠委員）。</p>	<p>後，整理不分類資源班與集中式特教班開課概況如下：</p> <p>(1) 國小階段：本市國小階段計 41 校設立集中式特教班，其中 21 校於第 2、3 學習階段開設英文課；不分類資源班則有 147 校設立，學生則多數留原班參與英語課程。</p> <p>(2) 國中階段：本市國中階段計 22 校設立集中式特教班，其中 21 校開設英文課；不分類資源班則有 69 校設立，其中 33 校提供英語課程抽離或外加服務，其餘學校學生則在原班參與英語課程，不同行政區開課概況如下：</p> <table border="1" data-bbox="687 999 1023 1182"> <thead> <tr> <th>分區</th> <th>校數</th> <th>學生數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>市區</td> <td>24</td> <td>423</td> </tr> <tr> <td>屯區</td> <td>3</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>山線</td> <td>3</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>海線</td> <td>3</td> <td>36</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 精進作為：</p> <p>(1) 規劃教師增能研習：</p> <p>A. 持續辦理特教課程相關實務工作坊，說明資源班學生分組排課、編班等實務作法，請學校務必依特殊生核心需求開設課程，並適切分組。</p> <p>B. 規劃英文領域教材教法研習，協助特殊教育教師認識課程綱要、了解課程調整之內涵與應用，並精進教師英文教學技巧，提升教師教學知能。</p> <p>(2) 積極推動普特合作，協助特教學生穩定融入原班學習，並提升各校融合教育服務品質：</p>	分區	校數	學生數	市區	24	423	屯區	3	43	山線	3	76	海線	3	36	<p>理。</p>	<p>列管</p>
分區	校數	學生數																
市區	24	423																
屯區	3	43																
山線	3	76																
海線	3	36																

		<p>A. 鼓勵學校組成跨專業成長社群，藉由教師共同備課、經驗交流、問題討論與解析等模式，共同協助特殊生學習。</p> <p>B. 於相關會議中宣導融合服務（合作諮詢及合作教學）概念，並辦理實務工作坊，以強化教師團隊合作能力，共同執行特殊生教學及輔導工作。</p> <p>(3) 持續辦理個別化教育計畫相關研習，加強宣導學校應以團隊方式訂定個別化教育計畫，並確實評估學生學習需求，參考十二年國民教育課程綱要英文領域之核心素養及學習表現/學習內容提供適性教學服務。</p>		
--	--	---	--	--

陸、適應體育推行業務報告：洽悉。

柒、業務報告：洽悉，委員建議及主席裁示事項如下：

- 一、為提升特殊教育及融合教育品質，建請教育局提供初任教師相應之支援支持及輔導諮詢等服務。
- 二、本市特殊教育輔導團（含身心障礙組及資賦優異組）高中教育階段之輔導員較為不足，請業務科再研議，儘快補足相關人員。
- 三、特殊教育諮詢會業務報告請依本市特殊教育執行概況列入資源分配、培訓人力、建置支持服務、融合教育等事項，並整合各中心報告，使內容更為完整。
- 四、每年第 2 次特殊教育諮詢會應依本市特殊教育中長程發展計畫（含身心障礙及資賦優異），提列當年度辦理特殊教育之檢討事項及下年度工作計畫重點，並列入討論案。

**捌、提案討論：**

案由、有關本市 113 年特殊教育執行成效檢討暨 114 年推動特殊教育  
計畫案，提請討論（提案單位：臺中市政府教育局）。

說明：

- 一、依據本市特殊教育諮詢會設置辦法第 3 條第 3 款辦理。
- 二、本局依本市身心障礙教育中長程發展計畫及資賦優異教育白皮書之發展面向及策略辦理 113 年特殊教育相關工作並賡續規劃 114 年特殊教育  
工作計畫，執行成效檢討暨工作計畫案如附件，請委員審閱。

決議：

- 一、請業務科依現行相關法規，修正身心障礙教育中長程發展計畫及資賦  
優異教育白皮書使用之名詞；另之後特殊教育執行事項建議納入  
達成率、經費運作及成效等內容。
- 二、其餘照案通過。

**玖、臨時動議：**

提案、有關本市特殊教育班級增調事項，建請教育局儘快作業，以利學校聘  
任教師及安排課程，提請討論（提案單位：魏鈺婷委員）。

決議：114 年將積極溝通協調，儘速完成核定特殊教育班級作業。

**壹拾、散會：**是日下午 4 時 37 分。