



113年食農教育 補助計畫說明

報告者：教育局體健科

大綱

- 一. 112-114年度臺中市校園食農教育總體計畫概述
- 二. 113年度臺中市政府教育局補助高級中等以下學校辦理食農教育經費補助計畫

一.112-114年度臺中市校園食農教育總體計畫概述

因應食農教育法111年4月19日經立法院三讀通過，臺中市政府教育局(以下簡稱教育局)本著「**從產地到校園from farm to school**」、「**從產地到餐桌from farm to table**」的理念，推動「在地食材」保障校園飲食安全，並結合全市各局處及民間產業之資源，鼓勵學校、幼兒園、社區大學透過課程、膳食供應及相關宣導，進行食農教育相關之學習體驗及實作活動，提升對於飲食及農業之理解，強化對在地農業之支持，在學生心中厚植人與食物、環境永續、農業安全議題相關健康飲食的素養。

一. 112-114年度臺中市校園食農教育總體計畫概述

鑒於食農教育法已立法通過實施，未來教育局持續協助學校盤點校園現有資源，引進社會資源，協力解決所遇問題。學校除**優先利用在地食材供應午餐膳食**，以及透過校園內及社區土地進行**耕種體驗**外，將強化教導學生認識本市在地糧食文化、了解食物與環境的關係、體認食安議題重要性，期提升師生實踐「地產地消」、「均衡飲食」、「愛物惜物」、「食品安全」的良好健康生活態度

一. 112-114年度臺中市校園食農教育總體計畫概述

教育局以「**環境教育、農事教育、飲食教育**」三大主軸，符應食農教育法，**延伸六項推動方針**，在「行政支持、增能培力、專業支援、攜手協作、課程深化、標竿學習、輔導獎勵」等七項推展策略之下，發展20項行動方案，具體推動校園食農教育，以達成計畫目標。

一.112-114年度臺中市校園食農教育總體計畫概述

六大推動方針

一	支持認同在地農業	發展臺中市校園食農教育系統，強化學童對於我國農業及農產品之認同、信賴及支持。
二	培養均衡飲食觀念	培養學童建立均衡飲食觀念及消費習慣，延伸至家庭落實健康、符合生態永續的飲食生活。
三	珍惜食物減少浪費	減少食物浪費、食材減量及減少剩食，並確保食品安全、糧食安全，推展農地、農業用水與其他資源合理及循環利用之觀念，培養愛物惜物之永續精神。
四	傳承與創新飲食文化	鼓勵在地飲食文化的傳承與創新，促使學童理解在地飲食文化、農漁村特色及農業文化、維護農漁村永續發展，與社區緊密連結，實踐健康、符合生態永續的飲食生活。
五	深化飲食連結農業	透過學校課程理解農林漁牧業生產至飲食消費過程，使學生瞭解農業生產方法、農業科技與研發、農業知識、農業生態環境、友善生產育養及畜牧等農法基本知識，及慣行農業與友善生產方式之差異。
六	地產地消永續農業	透過學校優先利用在地食材供應午餐膳食，設計結合農產品、農產加工品之生產、加工與交易等相關課程，有益於在地生產、在地消費，促進農業永續發展。

二.113年度臺中市政府教育局補助高級中等以下學校辦理食農教育經費補助計畫

* 本局113年3月8日中市教體字第1130019691號發布。

一、目的：本局為協助本市高級中等以下學校推動食農教育，鼓勵學校透過課程及相關宣導，進行食農教育相關之學習體驗及實作活動，以實踐健康生活，培養學生永續發展觀念，提升對於我國飲食文化及農業發展之理解與認同，特訂定本計畫。

二、計畫目標：

（一）透過農事體驗、友善耕作，培養學生對於我國農業之認同、學生感恩惜福、尊重生命、永續環境之觀念。

（二）引領學生認識在地食材、落實減少剩食，培養學生實踐地產地銷、健康永續的飲食生活。

（三）建立自主烹飪能力、提升對在地飲食文化之理解及喜愛。

補助計畫P.1

二.113年度臺中市政府教育局補助高級中等以下學校辦理食農教育經費補助計畫

五、補助內容及標準

(一)學校申請類型：

1. **新興學校**：自106-112年皆未申請(含曾申請不通過)本市校園食農教育計畫之學校。
2. **種子學校**：曾申請本市校園食農教育計畫之學校。
3. **精進學校**：曾申請本市校園食農教育計畫5年(含以上)之學校。

五、補助內容及標準

補助計畫P.2

申請類型	曾經申請補助		新興學校	未申請補助計畫學校
學校身分	精進學校 曾申請本市校園食農教育計畫5年(含)以上之學校	種子學校 曾申請本市校園食農教育計畫之學校	106-112年皆未申請(含不通過)本市校園食農教育計畫之學校	僅申請辦理柑桔果品相關課程或活動之學校
計畫補助金額	4萬元	3萬元	3萬元	-
獲評112年績優學校增額補助	1萬元	1萬元	-	-
辦理柑桔果品相關課程或實作體驗活動增額補助	5,000元	5,000元	5,000元	5,000元
經費報結期程	10月23日止	12月13日止	12月13日止	11月8日止
提報應檢具資料	附件一★			附件三
成果格式	附件二★			附件四
收件截止時間	113年3月22日前			

五、補助內容及標準

補助計畫P.2、P.3

(二) 補助內容及原則：

1. 獲評112年度本市校園食農教育特色績優學校，不論學校申請類型，**增額補助1萬元整**。
2. 本局將視學校計畫推動方向及校際聯合推動情形，擇優補助。
3. 受補助學校**務必指派至少1位老師**(或代表)參與本局及各區聯盟總召學校辦理食農教育相關說明會、種子教師培訓、研討會、增能研習（含讀書會、工作坊等形式）、教師社群及成果發表等相關活動，並帶回學校教學推廣。

五、補助內容及標準

補助計畫P.2

(二) 補助內容及原則：

3.為配合113年獎勵地方政府落實推動食安五環改革政策計畫-地方食品安全管理亮點「臺中好橘，食在Fun心」柑桔果品安全管理精進措施推動計畫，鼓勵學校運用教育方法，使學生及家長瞭解認識臺中農業生產及臺中生產之優質柑桔果品種類、季節及營養價值等

(1)辦理柑桔果品相關課程或實作體驗活動經計畫審查通過後，得**增額補助5,000元**，請學校於計畫內編列每節相關課程執行方式及經費，並**至少辦理一次**柑桔果品相關課程或體驗活動(介紹臺中柑桔果品種類、生產季節、營養價值、優質農產品標章...等)。

(2)僅申請辦理柑桔果品相關課程或活動之學校請檢具附件三資料提報教育局，經審查通過後，得獲補助5,000元，請學校依上述規定執行，並於期程內繳交成果報告。

五、補助內容及標準

補助計畫P.3

(三)補助項目：

本補助應以補助經常門項目為限，應專款專用於學校推動校園食農教育計畫。

1. 講師鐘點費(二代健保2.11%)
2. 出席費
3. 交通費
4. 物品、材料費、教材費及器材費等：核實支給。
5. 雜支

~~門票、車資(本年度不予補助)~~

六、實施方式

補助計畫P.3

1. 請依食農教育法第4條—六大推動方針，盤點學校可用、發展資源，與六大推動方針相呼應。
2. 申請學校可號召具有共同信念、願景或目標之各領域教師，成立以「食農教育」相關主題之教師社群，規劃教學方案或課程模組，並透過專業研討、研習或工作坊建立分享交流機制。
3. 食農教育內涵呼應**108課綱素養導向**，申請學校得以各教育階段課程融入食農教育，如**環境教育時數、數學領域、語文領域、社會領域、健體領域、綜合活動或彈性課程**等，辦理食農教育。

六、實施方式

補助計畫P.3、P.4

各教育階段課程融入方式臚列如下：

* 國小端部分：

以鄉土語言進行夏日樂學；中年級可融合自然學科，利用課後照顧的時間進行種植農作課程；高年級建議結合社會課、鄉土課程，帶孩子進行訪談，老照片搜集，進一步了解區域發展對農業的影響，激發孩子對農業與相關產業的重視。

建議納入校本課程，讓各年級小朋友皆能參與、學習。

* 國中端部分：

學校可以社團、資源中輟班方式推動校園食農教育。

* 高中端部分：

高中可以社團方式推動，或以多元、選修食農教育課程方式進行。

六、實施方式

補助計畫P.4

1. 申請學校**每年應至少辦理一次食農教育相關課程或體驗活動**。
2. 申請學校應提供結合推動學校參與食農教育相關體驗活動或教師專業研討、研習、工作坊之機會。
3. 課程規劃可以操作或多媒體教學為基礎，引發學生學習動機。
4. 授課教師亦可依**體驗學習場域設計教學內容**，行前應先教授學生先備知識，並編印學習單或學習手冊，提供學生使用，以確保教學目標之達成。
5. 鼓勵教師教學過程中產生的**教案、檔案、照片或是成果**，可隨時上傳本局校園食農教育暨健康飲食教育網站，以分享教學成果。

七、行政配合



補助計畫P.4

1. 學校辦理食農教育之業務分工，以校內教師及家長為任務編組，作系統性規劃，必要時可納入校外資源或團體共同合作辦理。如：農會、四健會
2. 學校辦理食農教育，除向教育局申請經費補助外，亦須積極申請其他政府機關、民間團體等經費，以擴大辦理效益。如：農業部農糧署、農會、四健會、本府低碳城市推動辦公室、環保局
3. 盤點校內及社區可運用資源，確認各學習階段可實施食農教育之方式，如至校外實施，應選擇合格場域，注意活動場所應具合格建築使用執照、營利事業證等。



申請、審查及執行期程

*為利各校核撥經費，請各校務必依期程繳交、修正

113年期程進度

項 目	3月8日	3月19日	3月22日	4月30日前	10月23日	11月8日	12月13日
本局發布補助計畫							
計畫推動說明會							
學校提報計畫							
彙整計畫、審查							
經費動支及核定							
學校執行計畫							
到校輔導訪視							
精進學校經費 核結、繳交成果							
僅申請辦理柑桔果 品相關課程或活動 之學校經費核結、 繳交成果							
種子及新興學校經 費核結、繳交成果							

到校輔導訪視

目的：解決學校在推動過程中衍生病蟲害、土壤、節氣食令及適地適種等問題，透過到校輔導訪視計畫發掘學校推動校園食農教育應融入各領域教學，並成立教師社群及團隊來增加相關知能。

對象：所有申請補助學校皆可申請

辦理時間：預計**113年10月**啟動



其他諮詢對象-聯盟總召學校

區域	聯盟學校	協助事項
中	南區國光國小	一、供各區學校諮詢，包含實務經驗分享、善用鄰近資源及執行方向之諮詢。 二、種子培訓進階研習、成立教師社群或工作坊、讀書會、體驗活動。
山	后里區月眉國小	
海	大肚區瑞井國小	
屯	霧峰區霧峰國小	
協助學校	外埔區馬鳴國小	





計畫撰寫 注意事項

★新興、種子及精進學校應檢具

計畫審查表 補助計畫P.7-P.8

計畫書、經費概算表

補助計畫P.9-P.12

(如附件一)



附件一

113 年度臺中市校園食農教育實施計畫審查表

編號：(由教育局填寫)

總分 100%：(由審查委員填寫)

類別：☐112 年績優增額補助 ☐曾申請 ☐新申請

壹、申請學校基本資料						
一、申請學校名稱：(學校全銜)				額外加分：		
二、申請學校學制： ☐ 高中職 ☐ 國中 ☐ 國小				113 年說明會參與 ☐ 有 ☐ 無		
三、區域： ☐ 中區 ☐ 山區 ☐ 海區 ☐ 屯區				辦理柑桔果品相關課程活動 ☐ 有 ☐ 無		
貳、學校推動方向(以六大推動方針為主)可複選						
☐	一、支持認同在地農業：發展食農教育體系，推動全民食農教育運動，強化國民對於我國農業及農產品之認同、信賴及支持。					
☐	二、培養均衡飲食觀念：培養國民食農素養，建立均衡飲食消費觀念及習慣，落實健康、符合生態永續的飲食生活，增進國民健康。					
☐	三、珍惜食物減少浪費：實踐在地農產品消費、減少食物浪費、食材減量及減少剩食；並確保食品安全、糧食安全，促進農地、農業用水與其他資源合理及循環利用，致力於國民穩定取得糧食。					
☐	四、傳承與創新飲食文化：鼓勵在地飲食文化的傳承與創新，創造生產者與消費者交流環境，促使國民理解在地飲食文化、農漁村特色及農業文化、維護農漁村永續發展，推行健康、符合生態永續的飲食生活。					
☐	五、深化飲食連結農業：鼓勵國民參與農林漁牧業生產至飲食消費過程之各種食農教育活動，瞭解農業生產方法、農業科技與研發、農業知識、農業生態環境、友善生產育養及畜牧等農法基本知識，及慣行農業與友善生產方式之差異。					
☐	六、地產地消永續農業：結合農產品、農產加工品之生產、加工與交易等過程，有益於在地生產、在地消費、整體經濟發展及促進就業，強化農產品生產安全之管理，增加農漁村就業機會，促進農業永續發展。					
參、校際聯合推動學校之類別 (10%) (請填寫校際聯合學校校名)						
申請 類型	申請 年度	結合未申請學校 學校校數 1 校以上 (+5)	結合曾申請學校校數 1-3 校(+2)、4 校以上(+3)	未結合 (以打勾表示)(+0)	小計 (10%)	備註
新興 學校	113	EX:00 國小、00 國中	EX:00 國小、00 國中			
種子 學校	EX:109、110/ 106、108-110					
精進 學校	EX:106-110/ 107-111/108					



計畫撰寫 注意事項

★新興、種子及精進學校應檢具

計畫審查表 補助計畫P.7-P.8

計畫書、經費概算表

補助計畫P.9-P.12

(如附件一)



柒、推動組織

(請以條列式或表格式呈現本計畫推動組織，組織應為實際參與計畫人員，須清楚呈現

主辦單位、校際聯合推動學校之分工及職掌。)

捌、計畫推動項目、內容

(例：以六大推動方針條列式說明，簡述推動項目及內容)

玖、計畫進行之活動、課程

(請本計畫活動各場次之辦理地點、時間及內容，主辦單位及校際聯合推動學校參與活

動情形...等。例如：食農教案如何融入相關教學單元、教學活動|....等。)

項次	日期	活動 (課程) 名稱	內容/地點	參加人數	時間	指導老師	備註(融入領域或 與其他單位合作)	聯合國永續發展目 標及細項目標符應 情形
1(範 例)	1130305	蔬菜種 植	小白菜種植教 學/校內花園	1. 志工 2 人 2. 學生 30 人	50 分 鐘	王老師	1. 自然領域課程 2. 校際聯合活動	SDGs2.4、 SDGs 4.2、 SDGs 4.a
2(範 例)	1130305	柑橘介 紹及手 作	製作橘子點心 /烹飪教室	1. 志工 2 人 2. 學生 40 人	40 分 鐘	林老師	1. 生活領域課程 2. 校際聯合活動	SDGs 4.2、 SDGs 4.a

壹拾、預期效益

(請以質化及量化指標呈現，範例：透過蔬菜從產地到餐桌的 6 小時體驗課程，讓三年級共 56

位學生了解作物成長歷程，培養學生感恩惜福、尊重生命，建立愛物惜物之觀念。)

壹拾壹、附件

(補充計畫相關資料)



計畫撰寫 注意事項

僅申請辦理柑桔果品相關課程或活動之學校應檢具

審查表

補助計畫P.20

計畫書、經費概算表

補助計畫P.21-P.22

(如附件三)



附件三

113 年度臺中市校園食農教育實施計畫

(柑桔果品相關課程或實作體驗活動)審查表

編號：(由教育局填寫)

總分 100%：(由審查委員填寫)

類別：僅申請辦理柑桔果品相關課程或活動之學校

壹、申請學校基本資料

一、申請學校名稱：(學校全銜)

二、申請學校學制：☐高中職 ☐國中 ☐國小

三、區域：☐中區 ☐山區 ☐海區 ☐屯區

貳、審查項目(100%) (由審查委員填寫)

面向	審查指標	得分	建議修正意見
1、 目標性 50%	1-1 課程目標與食農教育的關聯性。(20%)		
	1-2 結合各界資源推動，符合食農教育推動方向。(15%)		
	1-3 議題融入學習領域之情形/所使用教材內容的正確性等。(15%)		
2、 可行性 50%	2-1 經費規劃符合計畫內容，是否撙節支用。(10%)		
	2-2 可讓學生在體驗實作中學習，深化食農教育觀念。(25%)		
	2-3 計畫推動期程符合本補助計畫，執行方式具體可行。(15%)		

參、建議意見 (由審查委員填寫)

肆、審查結果 (由審查委員填寫)

☐通過

☐修正後通過

☐不通過

審查委員簽名：



計畫撰寫 注意事項

僅申請辦理柑桔果品相關課程或活動之學校應檢具

審查表

補助計畫P.20

計畫書、經費概算表

補助計畫P.21-P.22

(如附件三)



臺中市校園食農教育實施計畫

(柑桔果品相關課程或實作體驗活動)

壹、依據：112-114 年臺中市校園食農教育總體計畫

貳、辦理單位

一、指導單位：臺中市政府教育局

二、主辦單位：請寫全銜，如臺中市○○區○○國民小學。

三、學校承辦人

姓名	職稱	聯絡電話及分機	電子信箱

四、協辦單位：協助本計畫的單位或團體，如結合小農、農會四健會、社區耆老等。

項次	協力單位	備註(說明)
	(ex 小農、農會)	

參、計畫進行之活動、課程

(請列出活動各場次之辦理地點、時間、內容及主辦單位…等。例如：介紹臺中柑桔果品種類、生產季節、營養價值、優質農產品標章…等。)

項次	日期	活動(課程)名稱	內容/地點	參加人數	時間	指導老師	備註(融入領域或與其他單位合作)
1(範例)	1130305	柑橘介紹及手作	製作橘子點心/烹飪教室	1. 志工 2 人 2. 學生 40 人	40 分鐘	林老師	1. 生活領域課程
2							
3							

肆、預期效益

(請以質化及量化指標呈現，範例：透過柑橘的介紹及手作體驗課程，讓三年級共 40 位學生了解作物營養價值，培養學生感恩惜福、尊重生命，建立愛物惜物之觀念。)

伍、附件(補充相關資料)



計畫撰寫 注意事項

僅申請辦理柑桔果品相關課程或活動之學校應檢具

審查表

補助計畫P.20

計畫書、經費概算表

補助計畫P.21-P.22

(如附件三)



113 年度(臺中市 豐原區 00 國民小學) 申請補助辦理

臺中市校園食農教育實施計畫(柑桔果品相關課程或實作體驗活動)

經費概算表 (範本)

項目	數量	單位	單價	金額	備 註
講師鐘點費		節			核實支給。
出席費		人			核實支給。
二代健保 補充保費	1	式			核實支給。
材料費	(如：種子	1	包	30	30
	(如：鋤 子、耙子等 農事工具)	1	支	100	100
	柑桔果品 (品種)				
器材費	(如：平底 鍋	1	個	600	600
	(如：卡式 爐	1	個		
雜支	1	式			以業務費總額 (不含雜支之所有經費項目)5% 為上限。
合 計				5,000	

說明：

一、項目可依各校依實際情形增刪，惟單價超過 3,000 元之項目，請於備註欄位詳列品名及單價數量，切勿以一式概括。

二、除講座鐘點費、出席費及交通費外，各項經費得相互勾支。

說明：

一、項目可依各校依實際情形增刪，惟單價超過 3,000 元之項目，請於備註欄位詳列品名及單價數量，切勿以一式概括。

二、除講座鐘點費、出席費及交通費外，各項經費得相互勻支。

承辦人：

科室主任：

會計主任：

校長：

聯繫電話及分機



成果報告 注意事項

僅申請辦理柑桔果品相關課程或活動之學校

應於辦理完畢後一週內將實施成果報告寄至教育局，信封請註記「辦理臺中市食農教育經費補助計畫(柑桔果品相關課程)」，成果報告電子檔請寄至教育局承辦人信箱，成果格式詳見附件四。

補助計畫P.23-P.24



附件四

「臺中市○○(學校全銜)」辦理

113 年校園食農教育實施計畫(柑桔果品相關課程或實作體驗活動)

成果範例

活動/課程名稱			
主(協)辦單位			
活動/課程日期			
活動/課程地點		參加對象	
計畫承辦人資料	承辦人： 連絡電話及分機：	參加人數	
壹、活動/課程目標(以 300 字內為原則) ○○○... 貳、活動/課程內容簡介或流程(以 300 字內為原則) ○○○... 參、活動/課程執行情形(以 500 字內為原則) ○○○... 肆、其他 (以 500 字內為原則) 如：校際聯合推動具體成果、結合地區特色發展推動情況...等 ○○○...			

經費概算表之範例說明

申請經費項目以對應計畫，表列項目清單。尚未可列舉者應以材料費、教材費、器材費等大項目表示，惟應於備註欄上說明涵蓋項目及計算方式(項目*數量*單價=該項金額)。

項目可依實際情形增刪，惟單價超過 3,000元之項目，請於備註欄位說明，**切勿以一式(批)概括**。

雜支以業務費總額(不含雜支之所有經費項目)5%為上限。

單位、單價、加總請自行檢查，並核實支給。

支出明細表項目對應到概算表，切勿以一案概括。

臺中市校園食農教育實施計畫經費概算表（範本）

項目		數量	單位	單價	金額	備註
講師鐘點費			節			核實支給。
出席費			人			核實支給。
二代健保補充保費		1	式			核實支給。
材料費	(如：種子	1	包	30	30	
	(如：鏟子、耙子等農事工具)	1	支	100	100	
	柑桔果品(品種)					
器材費	(如：平底鍋	1	個	600	600	
	(如：卡式爐	1	個			
雜支		1	式			以業務費總額(不含雜支之所有經費項目)5%為上限。
合 計						

說明：

一、項目可依各校依實際情形增刪，惟單價超過 3,000 元之項目，請於備註欄位詳列品名及單價數量，切勿以一式概括。

二、除講座鐘點費、出席費及交通費外，各項經費得相互勾支。

不予補助
門票、車資

臺中市政府教育局 校園食農教育暨健康飲食教育網站

- 前台：<https://foodedu.tc.edu.tw/>
- 後臺：<https://back.foodedu.tc.edu.tw/>

校園食農教育 暨 健康飲食教育
FARMERS & HEALTHY DIET

[回首頁](#) | [網站導覽](#) | [登入系統](#)

校園食農教育

各校食農教育成果

健康飲食教育

午餐查核系統

臺中市政府教育局

校園食農教育 暨
健康飲食教育

臺中市政府教育局

校園食農教育暨健康飲食教育網站

- 登入前務請學校人事人員將相關人員（午餐秘書、食農教育承辦人）進行帳號身分設定後，並使用個人教育局之帳號密碼登入使用。
- 登入前務必請各校先行參閱「[本市校園食農教育暨健康飲食教育網站操作手冊及注意事項](#)」（位置:首頁/校園食農教育/參考資料/第五項）。
- 成果文章：為符應環保政策，不須紙本文件，仍上傳至網站即可，為充實網站內容及各校成果，請依補助計畫附件二成果範例，將成果上傳至網站後台。

登打及版面對應

目前位置>111年各校推動成果



111年各校推動成果

對應「次分類名稱」

選擇日期

 ~

輸入關鍵字



「圖片上傳」

「文章名稱」



111年高中 111年各校推動成果 10月

讓學生了解農場實務，從蔬菜植栽、蔬果識別；農場經營管理植栽示範成品等，到植栽...
建立日期：2022/10/25 | 資料來源：高中實習組

< 1 >



臺中市政府教育局 校園食農教育暨健康飲食教育

編輯 文章

* 次分類名稱

111年各校推動成果

* 文章名稱

高中

* 日期

2022-10-25

* 圖片上傳

111年校園食農教育



登打及版面對應



目前位置>111年各校推動成果

111年各校推動成果

大同高中 111年各校推動成果

資料來源：高中實習組

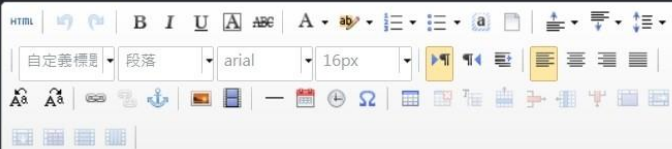
建立日期：2022/10/25

回上一頁

* 說明簡介

讓學生了解農場實務，從蔬菜植栽、蔬果識別；農場經營管理植栽示範成品等，到植栽DIY與實務上青木瓜絲的製作，讓學生認識農場經營的重要營運與管理方式。

* 明細頁資訊



成果格式

★ 新興、種子及精進學校應於辦理完畢後一個月內，將實施成果上傳教育局校園食農教育暨健康飲食教育網站，成果格式詳見附件二。

補助計畫P.18-P.19

○○國小/國中/高中-次標題(活動/課程名稱)←

活動/課程名稱←	(活動/課程名稱)←		
主(協)辦單位←	(校際聯合推動對象及單位)←		
活動/課程日期←	←		
活動/課程地點←	←	參加對象←	←
計畫承辦人資料←	承辦人：← 連絡電話及分機：←	參加人數←	←
壹、活動/課程目標(以 100 字內為原則)← ○○○...← ← ← ← 貳、活動/課程內容簡介或流程(以 300 字內為原則)← ○○○...← ← ← ← 參、活動/課程執行情形(以 500 字內為原則)← ○○○...← ← ← ← ← 肆、其他 (以 100 字內為原則)← 如：校際聯合推動具體成果、結合地區特色發展推動情況...等← ○○○...← ← 伍、附件資料←			

微軟正黑體
字體18pt

登打及版面對應

 111年各校推動成果

大明高中 111年推動成果

資料來源：大明高中實習組

建立日期：2022/10/25

回上一頁



* 資料來源

大明高中實習組

* 狀態

☒

首頁顯示

* 行事曆顯示

☐

未來性的活動可以勾選供其他學校參考

請選擇

▼

null

Youtube連結

排序值

0

頁尾圖片

選擇檔案

未選擇任何檔案

* 圖片只接受 JPEG、JPG、PNG、GIF格式

附加檔案

選擇檔案

未選擇任何檔案

連結設定

範例

活動/課程名稱：龍井區農會-西瓜繪本話劇表演

活動課程日期：111年12月9日

活動課程地點：本校禮堂

參加人數：一、二年級學生145位+10位老師及校長
龍井區農會8位表演者

壹、活動/課程目標

- 一、認識龍井區在地作物-西瓜的生長環境。
- 二、透過話劇表演認識龍井各種西瓜的品種、產品及花現龍井活動。

貳、活動/課程執行情形

- 一、從龍井區農會出版《夏日 龍井》西瓜繪本故事作為話劇表演活動。
- 二、從活動中能認識龍井西瓜的各種品種及外觀和肉質顏色。
- 三、透過手掌偶和撐桿偶二個小人物帶來有趣的表演吸引目光。

參、活動/執行成果

- 一、「夏日 龍井」西瓜繪本故事，透過話劇表演更為生動有趣，孩子們非常喜歡。
- 二、了解龍井除了西瓜好吃外，也還製成西瓜冰棒、小玉西瓜氣泡蜂蜜酒等，更能推廣在地農產品。
- 三、每年夏天農會都會舉辦《龍井西瓜嘉年華》、《花現龍井》等活動，讓孩子們能多認識在地文化。

範例

活動/課程名稱：賴厝國小-小農夫開心菜園採收暨親子料理達成記

主(協)辦單位：賴厝國小

活動/課程日期：111年12月15日、12月16日

活動/課程地點：開心菜園、家裡

參加對象：四年級

參加人數：約30人

計畫承辦人：王愉君營養師

連絡電話及分機：22302388-726

壹、活動/課程目標

以「環境」為教育學習的場域，透過食農教育融入學童的日常生活，規畫學校閒置空地種植農作，進行耕種體驗，讓孩子認識原始食材，並體驗「從菜園到餐桌」的歷程，認識真食物，養成健康飲食及不浪費的好習慣，並從烹飪的學習中，培養學童簡單的飲食調理技能及相關知識。

貳、活動/課程內容簡介或流程

1..由營養師帶領四年級小朋友，到菜園種菜，小朋友體驗鬆土→播種及種苗→施肥→澆水，過程中觀察種植蔬菜的成長狀況，形狀、大小和顏色有什麼不同。

2.了解種植蔬菜需要的器材與學會如何播種、照顧及收成。

3.從種子到餐桌，製作及品嚐自己採收蔬果的成品「大陸妹、蔥」，因疫情關係，讓留校老師和學生在教室烹煮，帶回享用。

參、活動/課程執行情形

小朋友化身快樂小農夫動手實作種菜，讓小農夫了解食材從菜園到餐桌的歷程，觀察蔬菜生長期，看著他們開花、結實收成，期待學童「不再那麼討厭蔬菜」，而將挑食習慣給改掉。

蔬菜種下去之後還需要許多的照顧工作，如澆水、除草、施肥、害蟲防治等等，小朋友學習觀察蔬菜的生長，體驗農夫每天辛勤澆水。

帶收成的青菜回家，與家人一起分享，親子料理同樂~

重點提醒



1. 鼓勵校際結合推動，讓更多學校參與校園食農教育，計畫能呈現校際之間的結合情形為佳。
2. 「魚菜共生」系統，本補助計畫金額有限，**不鼓勵**各校以「魚菜共生」系統提出本補助案。
3. 學校辦理食農教育，除向教育局申請經費補助外，亦須積極申請其他政府機關、民間團體等經費，以擴大辦理效益。

* 如：

- 1、本府環保局提供免費資源，廢木料、廚餘回收桶及阿罩霧培養土，詳見計畫參考資料。
- 2、農業部「食農教育推廣計畫」及農糧署「推動食米學園計畫」。

重點提醒



1. 專家學者資料庫資料已在本年度補助計畫內呈現，請多善加使用本局校園食農教育暨健康飲食教育網站資源，含各校推動校園食農教育情形、其他農政單位網站連結、專家學者資料庫等。
2. 受補助學校務必參與本局及各區聯盟總召學校辦理的活動，以利凝聚推動校園食農教育共識及增加教師知能，參與情形將列入計畫審查項目考量。
3. 經費概算表係為範例，各校仍依所提計畫方向提報，並依會計相關規定辦理。
4. 請各校確依本局**指定期限（113/3/22）**內繳交計畫，俾利全市受補助學校順利如期核定及撥款。

簡報結束，綜合座談