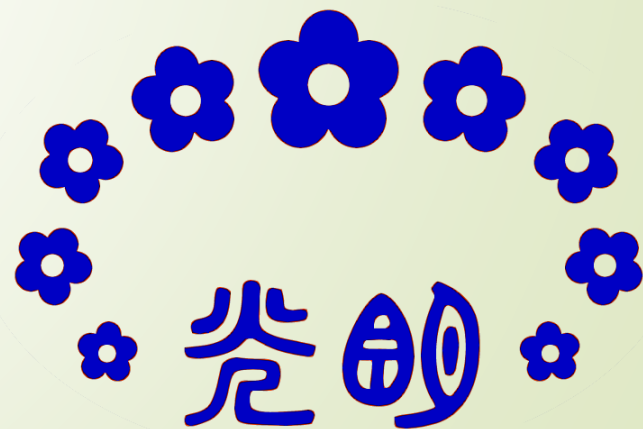


# 臺中市113學年度國民中學資賦優異學生鑑定工作 學術性向類管道二報名方式及作業說明

1

臺中市立光明國中 輔導主任：吳佩儀  
113年3月11日(一)



# 簡報大綱

- 一、承辦學校、報名登錄及重要期程
- 二、管道二鑑定報名資格
- 三、管道二報名表件填寫說明暨注意事項
- 四、管道二報名資料準備
- 五、管道二審查費減免說明
- 六、管道二審查結果

## 一、承辦學校、報名登錄及重要期程

### ➡ 承辦學校：

學術性向(數理類)：大業國中、大雅國中

學術性向(語文類)：光明國中、惠文高中

### ➡ 報名登錄：請**家長**於113年**3月18日(一)**起至**4月2日(二)**前 至線上報名系統 ( <https://gti.tc.edu.tw/j> ) 登錄報名資料及列印【報名暨審查表】後簽名

### ➡ 重要期程：

**4/11(四)**前各國小完成報名資料檢核

## 二、管道二鑑定報名資格

- ➡ 具有學術性向資賦優異潛能之應屆畢業生。
- ➡ 113學年度已向本市國中完成入學報到。

下頁接續→

## 二、管道二鑑定報名資格

- ▶ 具備110年8月1日至113年3月31日期間下列三項資格之一：
  - (一) 參加**政府機關**或**學術研究機構**舉辦之**國際性**或**全國性**有關**學科競賽**或**展覽活動**，表現特別優異，獲**前三等**獎項之學生。
  - (二) 參加**學術研究單位****長期輔導**之有關學科研習活動，成就特別優異，經主辦單位推薦之學生。
  - (三) **獨立研究**成果優異，並**刊載於學術性刊物**，經專家學者或指導教師推薦，並檢附具體資料之學生。



# 三、報名表件填寫說明暨注意事項—家長觀察推薦表（附件三，共1張。）

6

【附件五】本表共3頁

臺中市 112 學年度國民中學學術性向（語文類）資賦優異學生鑑定觀察推薦表

一、學生基本資料

填表： 年 月 日

班 級	年 班
-----	-----

依據對學生的長期觀察，評估該生是否具備以下再於下方以簡明文字列點補充之。

，請勾選適當選項）

目	5	4	3	2	1
---	---	---	---	---	---

的動機和興趣，願意自動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

的問題。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

列如文字打頭四力強，字自速度快。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5 經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

6 對於文字的意義掌握良好，善用比喻成語典故。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

7 寫作能夠把握重點，具有高度的組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

8 語文推理能力良好，擅長辯論演說。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

9 願意嘗試超乎年齡水準的語文題目。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

10 參與語文學科競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

11 觀察力敏銳，能注意到細節並獲得訊息，訊息處理與記憶能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

12 類推、歸納能力優秀，能發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

13 對感興趣的事物專注執著，並能持之以恆的完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

14 做事要求盡善盡美，自我要求高，喜歡獨立完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

己的意見，與人溝通無礙。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

物富好奇心，喜歡追根究柢，提出疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

能提出各種構想，並常堅持自己的看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

，喜歡... 於接受挑戰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

20 具有問題解決能力，適應環境能力強	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

觀察總得分 ( )分

◎ 推薦人之觀察敘述

(上述觀察項目若有不足之處，請以簡明文字列點補充說明學生語文性向特質或表現傑出之具體事蹟)

可空白

觀察家長簽章

填表日期

年 月 日

去年的表件

須達  
80分以上

【附件三】(本表為參考用樣張，請於線上報名系統填寫後列印)

臺中市 113 學年度國民中學學術性向（語文類）資賦優異學生鑑定觀察推薦表

姓 名	就讀國小
-----	------

◎請依據您對學生的長期觀察，評估該生是再於下方以簡明文字列點補充之。

(高低依次為5至1)

項次	觀 察 項 目
----	---------

1	幼年時便具備閱讀能力，對感興趣的
---	------------------

2	對感興趣的主題能投入較多專注力從事相關的活動。
---	-------------------------

3	閱讀理解能力佳，讀物的難度與水準超過同齡的孩子。
---	--------------------------

4	語言表達能力佳，詞彙運用超過同齡的孩子。
---	----------------------

5	喜歡玩文字遊戲，說話時常引用成語或雙關語。
---	-----------------------

6	寫作能夠掌握重點，能善用修辭並組織文句。
---	----------------------

7	擅長引經據典，常在作文中運用華麗或生難字詞。
---	------------------------

8	觀察細微敏銳，能注意細節，訊息處理能力優異。
---	------------------------

9	學習速度快，並且很快就能想起學過的東西。
---	----------------------

10	對人文議題擅長整理分析，並掌握來龍去脈。
----	----------------------

11	比較喜歡國文、英文或人文學科。
----	-----------------

12	能充分掌握語言的意義、發音、用法、語法和語氣。
----	-------------------------

◎ 推薦人之觀察敘述

(上述觀察項目若有不足之處，請以簡明文字列點補充說明學生語文性向特質或表現傑出之具體事蹟)

可空白

觀察家長簽章

填表日期

年 月 日

今年的表件

不用計算分數

請家長於線上報名系統填寫後列印並簽名

# 三、報名表件填寫說明暨注意事項—教師觀察推薦表（附件四，共2張。）

7

## 去年的表件

【附件五】本表共3頁  
臺中市 112 學年度國民中學學術性向（語文類）資賦優異學生鑑定觀察推薦表（續）

三、資賦優異學生專家學者或指導教師觀察推薦表：請依據您對學生的長期觀察，評估該生如有敘述不足之處，再於下方以簡明文字列點補充之。

項。評量標準：得分需達 80 以上）

觀察項目	5	4	3	2	1
超乎年齡水準的字詞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
事件、說故事等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
書籍，閱讀理解能力佳。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
，善用比喻成語典故。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
；辯論演說。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
高度的組織能力。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
能力 7 語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 學習語言快速。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 參與語文競賽表現優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 鄉土語及外國語學習表現良好。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 觀察力敏銳，能注意到細節並獲得訊息，訊息處理與記憶能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 類推、歸納能力優秀，能發現概念或原則。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13 對感興趣的事物專注執著，並能持之以恆的完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
要求盡善盡美，自我要求高，喜歡獨立完成。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
表達自己的意見，與人溝通無礙。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
許多事物富好奇心，喜歡追根究底，提出疑問。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
提出異議，並常堅持自己的看法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
冒險精神，勇於嘗試，樂於接受挑戰。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20 具有問題解決能力，適應環境能力強。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

觀察總得分 ( )分

◎ 推薦人之觀察敘述

(上述觀察項目若有不足處，請以簡明文字列點補充說明學生語文性向特質或表現傑出之具體事蹟)

觀察期 (六個月以上) \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

推薦人 簽章 \_\_\_\_\_ 服務單位 \_\_\_\_\_ 填表日期 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

須達  
80分以上

六個月以上

可空白

【附件四】本表共2頁，報名管道一者僅需繳交此頁  
臺中市 113 學年度國民中學學術性向（語文類）資賦優異學生鑑定教師觀察推薦表

姓名 \_\_\_\_\_ 就讀國小 \_\_\_\_\_

一、專家學者或指導教師觀察推薦表：請依據您對下特質，觀察項目如有敘述不足之處，再於下

(高低依次為5至1，請勾)

項次	觀察項目	5	4	3	2	1
1	入學後便具閱讀能力，對感興趣的主題會主	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	對感興趣的主題能投入較多專注力從事相關的活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	閱讀理解能力佳，讀物的難度與水準超過同齡的孩子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	語言表達能力佳，詞彙運用超過同齡的孩子。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	喜歡玩文字遊戲，說話時常引用成語或雙關語。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	寫作能夠掌握重點，能善用修辭並組織文句。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	擅長引經據典，常在作文中運用華麗或生難字詞。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	觀察細微敏銳，能注意細節，訊息處理能力優異。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	學習速度快，並且很快就能想起學過的東西。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	對人文議題擅長整理分析，並掌握重點。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	比較喜歡國文、英文或人文學科。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	能充分掌握語言的意義、發音、用法、語法。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎ 推薦人之觀察敘述

(上述觀察項目若有不足處，請以簡明文字列點補充說明學生語文性向特質或表現傑出之具體事蹟)

觀察期 (六個月以上) \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

推薦人 簽章 \_\_\_\_\_ 服務單位 \_\_\_\_\_ 填表日期 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 今年的表件

不用計算分數

可空白

六個月以上

### 三、報名表件填寫說明暨注意事項－教師觀察推薦表（附件四，共2張。）

8

【附件四】本表共2頁，報名管道二者此頁請詳填，並交由國小特殊教育推行委員會檢核

臺中市 113 學年度國民中學學術性向（語文類）資賦優異學生鑑定教師觀察推薦表（續）

#### 二、國小階段學術性向（語文類）表現優異具體事蹟（報名管道一者免填）

報名管道二者請將 110 年 8 月 1 日至 113 年 3 月 31 日期間獲獎之具體事蹟，依年度先後擇優條列填寫前 3 項獲獎事蹟，並檢附語文性向特質與表現卓越或傑出之具體證明文件影本依序裝訂於表後，正本由各國小驗畢歸還。

序號	主辦單位	競賽名稱	獲獎年月	獲獎項目		名次等第
				個人組	團體組	
1	教育部	111學年度國語文競賽	111年12月	√		第1名
2			年 月			
3			年 月			

就讀國小特殊教育推行委員會：

檢核結果	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	核章	特推會 印章
------	--	----	-----------

(1) 影本需為 A 4，敬請核予「與正本相符章」及「承辦人職章」

(2) 請依獎項序號，依序以迴紋針或長尾夾固定，勿使用釘書機，以利資料抽取。



## 四、管道二報名資料準備

- ➡ 1. 學生家長至**線上報名系統登錄**報名資料、上傳學生最近**6**個月內數位證件照，自行列印【「管道二」報名暨審查表】及【家長觀察推薦表】後簽名。
- ➡ 2. **教師觀察推薦表**（如附件四，共 2 頁）請各國小就申請鑑定學生進行觀察記錄，請務必填寫完整，由各國小「特殊教育推行委員會」檢核並核章。
- ➡ 3. 書面審查文件**影本請以 A4 規格紙張影印**，請各國小**加蓋「與正本相符章」及「承辦人職章」**（備正本供各國小檢核後發還，影本留存於鑑輔會進行審議）。

## 四、管道二報名資料準備

- ➡ 4. 審查費：每人新臺幣 600 元整。
- ➡ 5. 線上報名系統點選「**確認報名**」後，報名資料即鎖定，無法變更，**請家長務必確認報名類別正確及所有報名資料皆無誤後再點選「確認報名」**，以免影響自身權益。
- ➡ 6. 完成報名手續後，不得以任何理由申請更改資料，亦不得要求退還審查費。

## 五、管道二審查費減免說明

具下列身分相關證明時，請提醒家長繳交證明文件，可免收報名費、複查費用：

- 1、**中低收入戶子女或低收入戶子女**：應檢附區公所核發於有效期限內之中低收入戶或低收入戶證明文件及戶口名簿影本。
- 2、**直系血親尊親屬支領失業給付者**：應檢附公立就業服務機構核發之失業【再】認定、失業給付申請書暨給付收據及戶口名簿影本（證明文件之有效期限以涵蓋報名日期為準）。
- 3、**原住民、身心障礙學生及持有身心障礙證明人士之子女**：有效期限之證明文件及戶口名簿影本。

## 六、管道二審查結果【5/15(三)中午12時前公告】

未通過

符合管道一報名資格者可於4/2(二)前報名初選

需經  
進一步評估

可直接報名參加  
管道一複選

通過

提供資優  
教育服務

### 【小提醒】

建議家長：報名管道二學生，若亦符合管道一初選之報名資格，請務必同時報名管道一初選及管道二，以免錯過報名時間。



感謝各位耐心聆聽，  
敬祝報名檢核作業順利

