

臺中市政府教育局113年度施政計畫

壹、前言

本局秉持市長「守護臺中 堅持幸福」的城市願景，推動優化適才適性教育，以「創造思考」、「學以致用」、「寓教於樂」、「適性學習」4大核心價值，編定113年度施政計畫，透過15項幸福政見及「教學創新、建立進修新模式」等8項工作計畫，落實「思用樂學、成就未來」之施政願景。

貳、年度施政目標及策略

一、15項幸福政見

- (一)4-3-2安心通學校園周邊人行道改善計畫：編列2,000萬元經費，協助各校退縮人行道上行道樹及鋪面等經常性維護與緊急性修護作業，提供優質的步行環境。
- (二)4-3-3學校人本交通：以交通安全教育訪視及輔導與到校實地訪視複評，協助學校提出改善校園周邊交通環境安全性需求予專業局處通盤規劃。
- (三)5-2-1公幼再加量實施計畫：為提供雙薪家長安心送托環境，積極盤點校園餘裕空間進行公幼增班設園，並將設2歲專班納入增班整體規劃，另鼓勵私幼增設2歲專班，透過公私協力方式滿足家長托育需求。
- (四)6-3-2兒安升級加倍安心護幼計畫：透過正向管教、班級經營等教保知能培訓，及幼兒園監視器的裝設，建構本市幼兒園強韌兒童安全網，提供幼兒安全的學習環境。
- (五)6-3-3幸福校園守護計畫：落實校園事件通報作業程序，持續強化教職員工對兒童權利公約認知，重視兒少權益，營造友善校園環境。
- (六)6-7-2校園無礙學習有愛計畫：以通用化設計思維打造「以人為本」之友善校園空間，以提供身心障礙學生安全且便利就學環境。
- (七)6-10-2建立校園性騷擾案件有效處理機制：積極辦理性別平等教育宣導、研習及教育訓練，提供教育工作人員性別平等意識與處理校園性別事件專業知能，以維護學生權益。
- (八)7-1-1中外師攜手英語樂學計畫：積極爭取外籍英語教學人員聘僱資源，引進外師入校與中師進行英語協同教學，落實校校有外師之目標，協助學校營造英語聽、說環境，提升教師英語教學品質。
- (九)7-1-2愛學樂用英語 UP 計畫：雲端英語學堂讓學習英語零距離、善用在地大學資源，以「大手牽小手計畫」，讓中部大專院校外籍學生與本市高中職學校進行交流。
- (十)7-2-1職業試探與體驗：為使國中學生認識職業與工作世界，本市已設置清水國中、安和國中及石岡國中等3座職探中心，刻正規劃於霧峰國中設立第4座職探中心，以達成山海屯中4區皆有職探中心的目標，提供學生職業試探與興趣探索機會，培育正確職業價值觀。
- (十一)7-2-2推動業師協同教學：增進師生實務技能，縮小理論與實務間的差異，鼓勵學校邀請業界專家入校協同教學，以強化校內課程設計。

- (十二)7-3-1班班有網路，推動中小學校園智慧環境建置：完善中小學校園網路環境，持續優化教室空間無線網路環境，建置國中小無線網路基地臺，讓各校順利推動數位學習。
- (十三)7-3-2科技領航創客飛翔-推動中小學科技暨自造教育計畫：自造教育及科技中心設備資源提供作為科技領域課程與教學研發小組實作場域，培養學生主動思考、動手「做」及使「用」科技產品的能力。
- (十四)7-4-1數位科技融入教學環境計畫：精進教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容融入課程，提升學生自主學習動機與數位學習成效。
- (十五)7-4-2線上教學資源共享服務計畫：透過各領域專家諮詢會議，出版國中小素養導向教學設計參考手冊；為提供教師共享資源，將持續融入數位資源至線上資源平台，增進教師教學資源及學生自主學習。
- (十六)7-5-1產學攜手幸福未來計畫：成立契合式人才培育專班，提供學生多元升學管道、培養一技之長；與科技大學合作辦理跨校式專班，學生可於假日修習相關課程，提前與產業接軌，增加就業力。
- (十七)7-5-2教師揪團共學計畫：教師可透過教師揪團跨校社群共學計畫資訊平臺，自行規劃專業學習內容課程並聘請講師，聚集對課程有興趣之教師揪團共學，發揮同儕教師學習動能，以期深耕自身教學專業。
- (十八)7-5-3深耕品德教育，好品幸福校園計畫：鼓勵各校結合品德教育核心價值並納入「學校總體課程計畫」，以融入課程教學，並訂每學期開學第2週為「品德教育週」，深耕品德教育落實日常生活成效。
- (十九)7-6-1擴大辦理本市首創教師全時進修計畫：評選作業程序經由三階段（初審、複審及決審）評選出7名績優教師，獲選之績優教師可進行半年帶職帶薪全時進修。
- (二十)7-7-1強化校園教育輔導與性平機制：為強化學校輔導人力專業知能，落實三級輔導，持續辦理輔導知能研習，另強化校園教職員工生性別平等教育素養，減少性平事件發生機率。
- (二十一)13-2-4國中小「營造美的角落」計畫：鼓勵學校與藝術家合作，經由藝術家、教師與學生之間的交流對話，協力讓學校成為美感浸潤的場域，營造學校成為社區藝術教育園地。
- (二十二)13-6-2公共空間及設施轉型活化計畫：為利學校預定地於新設校前，活化作為社區居民休閒運動空間，本局目前規劃於南屯區文中49用地設置簡易籃球場，另尚有部分預定地已提供本府運動局、交通局等他機關建置停車場、圖書館及運動中心使用，為持續提供本市市民便捷之休閒生活，並避免公有預定地閒置情形增加，本局將持續評估並規劃相關活化計畫。
- (二十三)15-7-2提高校園建築基地綠覆率：新設校案建築工程增加外部空間綠化面積，提高建築基地綠覆率，符合宜居建築規劃。

二、教學創新、建立進修新模式

教師專業發展計畫：規劃並推動本市校長及教師專業發展機制，持續辦理高級中等學校課程發展中心，發展各項教師專業成長活動，促進教師專業發展。

三、推動科技教育、增進學生創新實作能力

(一)STEAM 人才扎根計畫：本市校園 STEAM 教育實施計畫，本局已擇定由大墩國中及豐原區翁子國小為示範學校，目前規劃辦理種子師資培訓、發展「STEAM 教師社群」、補助本市立國中、國小及幼兒園推動 STEAM 主題式課程，並規劃成立「STEAM 中心」，輔導各校辦理 STEAM 人才扎根計畫，以落實培養學生問題解決能力，創造力和合作精神。

(二)資訊教育市本課程計畫：研發「教育部國小資訊教育參考教材」、「教育部國中資訊科技領域學習影片」，於教育部因材網供全國師生使用。

四、技職三聯制、加強國際交流合作

(一)生活中的技藝教育計畫：本市立國中每校皆開辦技藝教育課程，本局設有3座職業試探與體驗示範中心，鼓勵學生適性發展及拓展學習經驗。

(二)跨國專業技術人才計畫：增進校際合作培育具有跨域知能及技能的人才，同時透過競賽拓展學生國際視野。

(三)加強職業試探、提升學生就業力計畫：結合高職群科輔導團協辦國中群科職涯宣導，輔導學生依性向適性發展；結合本市智慧製造技術教學中心、電動車技術教學中心辦理職業探索活動，加強學生職業試探；刻正規劃於海區成立一座技術教學中心，希冀能藉由產學媒合，將業界設備及專業資源即時挹注學校，提供學子最新硬體設施及技術，以解決業界目前面臨嚴重學用落差之問題。

五、鏈結全球、培養世界公民

(一)世界公民育成計畫：邀請退休或現職大使辦理講座，擴大推展國際教育 2.0，發展國際學校認證及各項國際教育課程，讓學生成為世界公民。

(二)國際見學交流增能計畫：積極引進國外資源，持續推動雙語實驗班、國外學校交流計畫，並派遣學生赴海外遊學，讓學生接軌國際、鏈結全球。

六、建構樂居、樂學、樂活支持系統，營造教育宜居城市

(一)加強家庭教育網絡合作，啟動家庭教育幸福列車計畫：結合地方特色、節慶日等，規劃以市民需求出發之家庭教育措施及服務，強化跨網絡通路合作，辦理親職、婚姻、倫理等主題活動及課程，啟動家庭教育幸福列車。

(二)終身學習樂無憂計畫：培植社區大學學員的公共參與能力、活躍老化樂齡學習、設置學校社區共讀站，打造愛閱校園。

(三)運動樂活展實力計畫：鼓勵學校開設運動社團，提升學生體適能。營造校園優質運動環境，就近提供民眾休閒活動。加強學校體育三級銜接機制與優化訓練、參賽經費，持續精進競技體育實力。

(四)強化午餐衛生安全管理計畫：學校午餐全面採用國產可溯源食材，並納入午餐契約規範。透過每日食材驗收並登載於校園食材登錄平臺，落實食材追溯；辦理跨局處午餐聯合稽查工作、三級訪廠作業。

七、改善學校環境設施，達成健康、智慧、永續校園

- (一)午餐加值計畫：推動營養午餐5元加碼補助、國中小學生每週10元午餐水果補助、弱勢學生寒暑假及例假日安心午餐券補助、偏鄉學校午餐補助及健康飲食教育政策，讓學生認識在地飲食文化，培養學生均衡飲食好習慣。
- (二)新興人口成長區新設校計畫：為改善新興人口地區學齡兒童難以就近入學問題，維護學生就學權益，規劃新設國中、國小，提供優質教育環境。
- (三)給孩子一個禮堂計畫：優先針對學生人數達250人以上(含)，且尚有足夠校地空間之學校辦理興建計畫，113年將儘速施工，預計最快114年底竣工。
- (四)推動老舊校舍及補強校舍耐震能力計畫：113年度編列7億7,471萬1,000元辦理9校14棟拆除改建及8校11棟耐震補強，預計114年完工。
- (五)設置太陽光電設施計畫：預計設置4校光電球場，節能減碳並回饋校務基金，展現綠能校園減碳好空氣的目標。

八、重視教育公平與多元，增進在地特色連結

- (一)結合在地資源、SDGs 融入學校本位課程計畫：為使各校校本課程永續發展及專業成長，設置學校課程發展中心及成立學科及群科輔導團，結合 SDGs 目標與學校本位素養導向課程。另辦理校本課程領導講師陪伴計畫及亮點學校發展實施計畫，促進學校發展特色讓學生多元揚才。
- (二)本土語文活化教學及學生展能計畫：逐步補足少數語別實體師資並督導學校開設實體本土語文課程為主，減少參加直播共學計畫學校數量，辦理現職教師及教學支援人員回流增能研習，增加參與研習教師之覆蓋率。
- (三)新住民子女多元文化教育啟航計畫：推動新住民語文實體課程開課師資共聘事宜並持續辦理師資培訓，確保師資符應開課需求，辦理新住民學習中心及新住民教育資源網，增進新住民的語文溝通能力及多元文化視野。
- (四)臺中市原住民族教育躍進發展計畫：原教中心持續提升族語教師教學知能，進行研發教材推廣，強化師生多元文化素養，朝向全民原教目標。
- (五)實驗教育適性揚才成就自我計畫：推動各項實驗教育計畫，包含個人、團體、機構及學校之各項輔導，並辦理升學輔導、產業參訪相關講座。
- (六)推動偏鄉鄰近學校策略聯盟計畫：鄰近小校組成策略聯盟推動資源整合、適性教學及跨校學習聯盟三大面項，減輕行政負擔，並提升教學效益。
- (七)「玩出食農生活力」校園食農教育總體計畫：擴大結合推動之學校與幼兒園，跨局處共同舉辦多元食農教育活動，打造校園良好食農教育學習場域，實踐環境永續責任與培養學生吃在地、食當季的飲食習慣。
- (八)新世代環境教育永續發展深耕計畫：響應淨零碳排政策及聯合國永續發展目標，規劃一系列研習活動，輔導各校將環境教育融入特色課程發展。
- (九)特殊教育適性支持與服務計畫：辦理特殊教育學校學生上下學交通接送服務、國小身心障礙學生課後照顧服務、聘用特教教師助理員暨特教學生助理人員提升特殊教育服務品質，並強化學前教育階段入園支持工作。
- (十)降低特殊教育班教師服務人數：逐年規劃增設及調整特殊教育班級設置情形，以降低特殊教育班教師服務人數，提升教師教學品質，俾提供身心障礙學生更完善及多元之教學服務。

九、加強品德教育，校園毒品、霸凌零容忍

- (一) 珍愛每個孩子，建立高關懷課程及資源協助網計畫：設置資源式中途班、善水國民中小學及合作式中途班-創路學園，辦理高關懷、彈性適性化課程及資源協助網，協助中途輟學、離校學生復學就讀或習得職涯所需技能。
- (二) 樂在服務學習計畫：鼓勵各校融入領域課程，發展學校對服務學習本位課程，結合品德教育、山野教育及學校慶典活動等，俾推動服務學習。
- (三) 樂學童軍計畫：打造幸福童軍教育環境，積極辦理童軍交流國際化、童軍教材創新化、營地建設永續化、技能認證專業化、服務成效數位化及童軍人口擴增化等各項活動，提升樂學童軍計畫成效。
- (四) 臺中市戶外教育及海洋教育樂遊學計畫：透過教師專業社群、課程模組開發、基地學校交流、建置戶外教育優質路線，逐步達成大臺中教室概念之戶外教育，豐富學習經驗並增進學習成效。
- (五) 校園拒菸毒，臺中揪幸福計畫：辦理校園反毒入班宣導、特定人員匡列及尿液篩檢作業、進行跨局處春暉個案輔導及轉介，向上溯源，提供自行清查情資送交警政機關，形塑純淨無毒校園。辦理菸(煙)品危害防制宣導及融入教學，並納入校規規範，建構無菸學習環境。

參、年度重要計畫

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
15項幸福政見	4-3-2 安心通學校園 周邊人行道改 善計畫	編列2,000萬元經費，並與本府建設局共同合作，協助各校退縮人行道上行道樹及鋪面等經常性維護與緊急性修護作業。
	4-3-3 學校人本交通	逐年以交通安全教育訪視及輔導，檢視學校通學環境安全規劃，並到校實地訪視複評，協助學校提出改善校園周邊交通環境安全性需求予交通局、建設局及都發局等專業局處通盤規劃。
	5-2-1 公幼再加量實 施計畫	將設2歲專班所需設施設納入新建增班及設園之公立及非營利幼兒園整體規劃中，並持續鼓勵私立幼兒園招收2歲幼兒，透過公私協力方式增設2歲專班，預計113學年度可增設至少達50班。
	6-3-2 為讓家長安心 加倍 安心護幼計畫	為讓家長安心托育，建構安全的幼兒園學習環境，持續辦理教保研習課程，提升教保服務人員相關知能，補助公立及非營利幼兒園室內活動空間裝設監視器，並落實幼兒園訪視機制，預計113年度到園訪視達300家次。
	6-3-3 幸福校園守護 計畫	落實校園事件通報作業流程，藉由24小時值勤機制即時掌握與協助緊急危安事件處理。辦理兒童權利公約研習訓練，強化教職員工對兒童權利公約認知，重視兒少權益，營造友善校園環境。
	6-7-2 校園無礙學習 有愛計畫	督導學校新建校舍、場館符合無障礙規範，並補助原有校舍廁所盥洗室、室外通路、樓梯、坡道及扶手及昇降設備等無障礙項目，完善校園中平面及垂直之通達，以提供行動不便學生安全且便利之就學環境。
	6-10-2 建立校園性騷 擾案件有效處 理機制	積極辦理性別平等教育宣導、研習，提升教育工作人員性別平等意識；另為強化學校性平事件處理人員專業知能，依規完成通報與處理程序，維護受害者權益，辦理增能訓練，期降低校園性別事件發生率。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	7-1-1 中外師攜手英語樂學計畫	一、引進外師至各國中小學進行英語協同教學及各項英語活動推展，落實校校有外師之目標，並透過英語巡迴專車及寒暑假營隊活動，加廣學生學習英語的多樣化及管道，並增進偏鄉學子接觸英語之機會。 二、持續推動臺中市雙語教學計畫，將英語融入其他領域學科，協助學校推動雙語教學普及化。
	7-1-2 愛學樂用英語UP計畫	一、雲端英語學堂，免費由外師進行一對四小班視訊教學，並視學生學習情形滾動調整授課難易。 二、推動「大手牽小手計畫」，協助媒合高中學校與中部大專院校外籍學生進行交流，拓展學生國際視野並增進語文能力。
	7-2-1 職業試探與體驗	一、為提供學生職業試探與興趣探索機會，本市已設置清水國中、安和國中及石岡國中等3座職探中心，刻正規劃於霧峰國中設立第4座職探中心，以達成山海屯中4區皆有職探中心的目标，以培育學生良好工作態度與正確職業價值觀。 二、推動技職向下扎根，辦理生涯發展教育、職人講座、國二學生赴產業或社區高中參訪及試探、國三學生技藝教育、技藝競賽暨表揚大會、高中職教育暨國中適性輔導教育博覽會、輔導就業意願高學生優先選讀實用技能學程。
	7-2-2 推動業師協同教學	為增進師生實務技能，縮小理論與實務間的差異，鼓勵學校邀請業界專家入校協同教學，以強化校內課程設計。每年至少辦理50場次業師協同教學。
	7-3-1 班班有網路	完善中小學校園網路環境，持續優化教室空間無線網路環境，建置國中小無線網路基地台，讓各校順利推動數位學習。
	7-3-2 科技領航創客飛翔-推動中小學科技暨自造教育計畫	一、本市自造教育及科技中心扮演科技教育領頭羊，除帶領夥伴學校，推廣科技領域課程外，更引進產官學資源，辦理各項科技領域教師研習活動及學生寒暑假營隊活動及親子活動，提供師生及家長更多機會共同參與科技教育活動。 二、統籌各項資源，以「傳統自造、數位自造、機電整合、智慧機器人、程式設計與新興科技」等6大課程為主軸，以教師研習活動及學生營隊方式，辦理各項創客活動、機器人教育推廣及教學活動及全市性機關及自造教育科技競賽，培養學生主動思考、動手「做」及使「用」科技產品的能力。
	7-4-1 數位科技融入教學環境計畫	支持推動中小學數位學習精進方案跨校聯盟持續運作，讓各校相互交流數位學習推動經驗，並預計於113年使本市100%教師完成數位學習教師增能工作坊課程，提升教師資訊科技融入教學能力。
	7-4-2 線上教學資源共享服務計畫	持續辦理素養教學設計案例撰寫，並透過各領域專家諮詢意見，出版素養導向教學設計參考手冊，以提供教師共享線上資源。
	7-5-1 產學攜手幸福未來計畫	一、結合科技大學，成立全國獨有的跨校式契合式人才培育專班，預計辦理2班次，針對高三學生授予120小時先修課程，之後可銜接就業及就學，啟動產業需求導向人才培育模式。 二、結合在地產業工協會，成立全國獨有的集中式契合式人才培育專班，預計辦理7班次，讓學生在校時就熟悉業界最需要的技術，畢業即具備就業力。
	7-5-2	本市教師揪團跨校社群共學計畫資訊平臺，協助教師自主規劃課

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	教師揪團共學計畫	程內容，揪團共學團數達650團，落實由下而上強化自發互動共好的專業成長願景。
	7-5-3 深耕品德教育，好品幸福校園計畫	鼓勵各校結合品德教育核心價值並納入「學校總體課程計畫」，以融入課程教學，強化品德教育，並訂每學期開學第2週為「品德教育週」，深耕品德教育落實日常生活成效。
	7-6-1 擴大辦理本市首創教師全時進修計畫	設置評選小組，於每年10月底受理報名後，經三階段評選(初審、複審及決審)，於隔年3月底前評選出7位績優教師，獲獎之績優教師於下一學年度進行一學期的國內外全時進修研究。
	7-7-1 強化校園教育輔導與性平機制	為增進學校教育人員兒少保護認知及問題辨識能力，持續辦理預防兒虐及兒少保護專業知能研習；強化學生輔導諮商中心專業輔導人員專業諮詢能力，提供即時性回應學校預防兒虐、兒少保護等諮詢，協助學校與網絡單位合作，建構完整兒童保護安全網。強化教職員工生性別平等教育素養，減少性平事件發生機率。
	13-2-4 國中小「營造美的角落」計畫	鼓勵學校與藝術家合作，結合校訂特色課程，導入藝術家專長，形塑具特色的藝文美感展演活動，經由藝術家、教師與學生之間的交流對話，協力讓學校成為美感浸潤的場域，營造學校成為社區藝術教育園地。
	13-6-2 公共空間及設施轉型活化計畫	為利學校預定地於新設校前，活化作為社區居民休閒運動空間，本局目前規劃於南屯區文中49用地設置簡易籃球場，另尚有部分預定地已提供本府運動局、交通局等他機關建置停車場、圖書館及運動中心使用，為持續提供市民便捷之休閒生活，並避免公有預定地閒置情形增加，本局將持續評估並規劃相關活化計畫。
	15-7-2 提高校園建築基地綠覆率	為使各樓層學生都能親近樹木，運用「宜居建築」、「垂直綠化」與「複層式露臺」的校舍規劃設計，將美學融入校園環境，將學校設計成立體空中花園。
教學創新、建立進修新模式	教師專業發展計畫	一、推動校長專業成長社群與教師專業學習社群、三類專業回饋人才培訓與認證、規劃並辦理教育部初任教師導入輔導方案、教學輔導教師方案及地方輔導群客製化到校輔導機制，持續推動與支持學校及教師專業成長發展。 二、以高級中等學校課程發展中心，統合前導學校、高中優質化、高職優質化、高中職均質化等計畫，促進教師專業發展，提供更精緻教學。
推動科技教育、增進學生創新實作能力	STEAM 人才扎根計畫	本市校園 STEAM 教育實施計畫，本局已擇定由大墩國中及豐原區翁子國小為示範學校，目前規劃辦理種子師資培訓、發展「STEAM 教師社群」、補助本市立國中、國小及幼兒園推動 STEAM 主題式課程，並規劃成立「STEAM 中心」，輔導各校辦理 STEAM 人才扎根計畫，
	資訊教育市本課程計畫	持續發展「教育部國小資訊教育參考教材」、「教育部國中資訊科技領域學習影片」，於「教育部因材網」供全國師生使用。
技職三聯制、加強國際交流合作	生活中的技藝教育計畫	本市立國中(含市立高中中國中部)每校皆開辦技藝教育課程，透過3座職業試探與體驗示範中心，鼓勵學生適性發展及拓展學習經驗。
	跨國專業技術	一、加強跨科專業領域合作與職群統整，強化技職國際技能，培

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	人才計畫	育具跨國際專業技術之青年人才。 二、由本市智慧製造技術教學中心與勞動部勞動力發展署中彰投分署共同合作，培育選手參加全國及國際技能競賽，促進校際及國際交流。
	加強職業試探、提升學生就業力計畫	一、結合高職群科輔導團協辦國中群科職涯宣導，並透過優遊技職學、業師入校及企業參訪等，加強輔導學生依性向適性發展，務實致用學習。 二、結合本市智慧製造技術教學中心、電動車技術教學中心辦理職業探索活動及暑期營隊等，加強學生職業試探。 三、刻正規劃於海區成立一座技術教學中心，希冀能藉由產學媒合，將業界設備及專業資源即時挹注學校，提供學子最新硬體設施及技術，以解決業界目前面臨嚴重學用落差之問題。
鏈結全球、培養世界公民	世界公民育成計畫	持續與對外關係協會合作，邀請退休或現職大使辦理講座，擴大推展國際教育2.0，發展國際學校認證及各項國際教育課程，讓學生成為世界公民。
	國際見學交流增能計畫	積極引進國外資源，落實國際教育，推動雙語實驗班、國外學校交流計畫，派遣學生赴海外遊學，讓學生接軌國際、鏈結全球。
建構樂居、樂學、樂活支持系統，營造教育宜居城市	加強家庭教育網絡合作，啟動家庭教育幸福列車計畫	透過與各網絡單位結合，針對不同年齡階段孩子的家長，及不同對象別，如一般、新住民、原住民、身心障礙家庭等，辦理親職教育講座、課程及活動。並針對各項不同家庭教育議題，如婚姻教育、倫理教育等，提供各式貼近民眾之多元活動及課程，增進市民對家庭教育之理解，提升生活幸福指數。
	終身學習樂無憂計畫	一、加強在地特色課程發展，促進在地認同，凝聚社區意識，關注永續議題，以提升公民素養及民眾參與公共事務能力。 二、提供55歲以上國民活躍老化核心課程，由樂齡學習中心近便性的學習場所提供長者繼續學習及參與，促進其健康、安全，提升生活品質的課程。 三、設置學校社區共讀站，厚植閱讀基礎建設，營造書香校園。
	運動樂活展實力計畫	一、推動校園運動風氣強化競技體育實力，鼓勵學校開設運動社團，普及參與運動人數，提升學生體適能。 二、營造校園優質運動環境，逐年改善學校運動場域，優化體育教學與運動訓練空間環境，就近提供民眾休閒活動。 三、加強學校體育三級銜接機制與優化訓練、參賽經費，持續精進本市競技體育實力。
	強化午餐衛生安全管理計畫	學校午餐全面採用國產可溯源食材，並納入午餐契約規範。透過每日食材驗收並登載於校園食材登錄平臺，落實食材追溯；辦理跨局處午餐聯合稽查工作、三級訪廠作業，加強午餐安全衛生把關、杜絕食品中毒事件發生。
改善學校環境設施，達成健康、智慧、永續校園	午餐加值計畫	推動營養午餐5元加碼補助、國中小學生每週10元午餐水果補助、弱勢學生寒暑假及例假日安心午餐券補助、偏鄉學校午餐補助及健康飲食教育政策，提供安心健康食材，讓學生認識在地飲食文化，強化午餐與本市農業之連結，培養均衡飲食好習慣。
	新興人口成長區新設校計畫	本市新興人口地區，因發展迅速，學校已無法容納學區內學齡人口，影響學生就近入學權益，故規劃新設3所中學：北屯區文中5及文中小3、南屯區文中52，及3所國小：沙鹿區鹿陽國小、北屯

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		區松強國小、北屯區南興國小，以因應學生入學之需求。
	給孩子一個禮堂計畫	優先針對學生人數達250人以上(含)，且尚有足夠校地空間之學校，總計國中5校及國小20校，編列經費24億1,220萬元辦理興建計畫，113年將儘速施工，預計最快114年底竣工。
	推動老舊校舍及補強校舍耐震能力計畫	113年度編列7億7,471萬1,000元辦理9校14棟拆除改建及8校11棟耐震補強，預計114年陸續完工，營造安全的學習環境。
	設置太陽光電設施計畫	預計設置4校光電球場，節能減碳並回饋校務基金，展現綠能校園減碳好空氣的目標。
重視教育公平與多元，增進在地特色連結	結合在地資源、SDGs 融入學校本位課程計畫	一、本局為使各校校本課程永續發展及專業成長，設置學校課程發展中心及成立學科及群科輔導團，結合 SDGs 目標與學校本位素養導向課程。 二、辦理校本課程領導講師陪伴計畫及亮點學校發展實施計畫，促進學校發展特色讓學生多元揚才。
	本土語文活化教學及學生展能計畫	一、辦理教學支援人員認證培訓，補足少數語別缺少之實體師資並督導學校以開設實體本土語文課程為主，減少參加直播共學計畫學校數量。 二、增辦本土語文課程現職教師及教學支援人員回流增能研習3場次，增加參與研習教師之覆蓋率。
	新住民子女多元教育啟航計畫	一、依分區期末檢討及教學觀察評估續聘事宜，輔導部分語言別師資缺乏地區學校實施遠距教學，消弭偏鄉教育資源落差。 二、以國際化角度進行校園情境布置，營造多元視野的校園潛在課程，提供新住民子女沉浸優質的多元語文學習環境。鼓勵學校舉辦多元文化或國際日活動，適切將多元文化觀點融入學校教學，引導新住民學生肯定自我價值。 三、辦理4所新住民學習中心，透過新住民教育資源網即時提供多元學習課程訊息，亦在教育局網站發布公告請學校宣傳。
	臺中市原住民族教育躍進發展計畫	本市原教中心辦理教師教學增能研習，豐富族語教學，持續辦理全民原教暨消弭微歧視系列研習、學生原民飲食文化體驗，強化師生多元文化教育素養，朝向全民原教的目標。
	實驗教育適性揚才成就自我計畫	一、辦理實驗教育之個人、團體及機構單位申請、諮詢，提供優質且完善之客製化服務。 二、定期辦理評鑑及訪視，瞭解實驗教育辦學單位及個人之需求，適時提供必要之協助，以協助本市實驗教育穩健發展。 三、每年辦理實驗教育成果展，建立暢通之溝通及分享平臺，扶植實驗教育單位之成長，另辦理升學輔導、產業參訪相關講座，以啟發學生認識自我及適性發展。
	推動偏鄉鄰近學校策略聯盟計畫	一、整合性計畫-召集偏鄉鄰近小校組織策略聯盟中心，推動包括資源整合、適性教學及跨校學習聯盟三大項，以減輕各校共同行政負擔，並提升教學效益。 二、設施設備計畫-協助偏遠地區學校優化教學設施，充實教學設備及教具，提供偏鄉學生更安全、友善及舒適的校園環境。
	「玩出食農生活力」校園食農教育總體計畫	持續推動校園食農教育總體計畫，擴大結合推動之學校與幼兒園，跨局處共同舉辦多元食農教育活動，打造校園良好食農教育學習場域，實踐環境永續責任與培養學生吃在地、食當季的飲食

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	畫	習慣。
	新世代環境教育永續發展深耕計畫	響應國家淨零碳排政策及聯合國永續發展目標，規劃一系列氣候變遷、空氣品質、植物保育、生態保育、能源教育、減塑與循環、動物保護等相關計畫及研習活動，輔導各校將環境教育融入特色課程發展。
	特殊教育適性支持與服務計畫	辦理特殊教育學校學生上下學交通接送服務、國小身心障礙學生課後照顧服務、聘用特教教師助理員暨特教學生助理人員提升特殊教育服務品質，並強化學前教育階段入園支持工作。
	降低特殊教育班教師服務人數	逐年規劃增設及調整特殊教育班級設置情形，以降低特殊教育班教師服務人數，提升教師教學品質，俾提供身心障礙學生更完善及多元之教學服務。
加強品德教育，校園毒品、霸凌零容忍	珍愛每個孩子，建立高關懷課程及資源協助網計畫	透過設置資源式中途班、善水國民中小學及合作式中途班-創路學園，辦理高關懷課程、彈性適性化課程及結合民政、社政、警政、衛政、勞政等網絡單位資源協助中途輟學、離校學生復學就讀或習得職涯所需技能。
	樂在服務學習計畫	鼓勵各校融入領域課程，發展學校對服務學習本位課程，協助學校申請國教署補助學校發展服務學習計畫，結合品德教育、山野教育及學校慶典活動等，俾推動服務學習。
	樂學童軍計畫	打造幸福童軍教育環境，積極辦理童軍交流國際化、童軍教材創新化、營地建設永續化、技能認證專業化、服務成效數位化及童軍人口擴增化等各項活動，提升樂學童軍計畫成效。
	臺中市戶外教育及海洋教育樂遊學計畫	一、建置本市戶外教育資源網，整合並推廣戶外與海洋教育資源，供各校辦理戶外與海洋教育之素材。 二、戶外及海洋教育中心統籌辦理戶外與海洋教育相關業務，如：推廣戶外教育優質路線、辦理戶外教育自主學習課程、研發海洋教育教材、辦理學生海洋體驗活動等子計畫。
	校園拒菸毒，臺中揪幸福計畫	一、辦理校園反毒入班宣導、特定人員匡列及尿液篩檢作業、進行跨局處春暉個案輔導及轉介，向上溯源，提供自行清查情資送交警政機關，形塑純淨無毒校園。 二、菸(含電子煙)害防制已納入本市學校推動健康促進學校議題之一，辦理菸(煙)品危害防制宣導及融入教學，並納入校規規範，以落實無菸校園，同時跨局處合作緝菸(煙)，維護學生遠離菸(煙)害。