



我是為你好 談選手管教

報告人：蕭嘉惠
國立臺北大學
112.08.09

前言

教師法第32條第1項第4款

輔導或管教學生，導引其適性發展，並培養其健全格。

教育基本法第8條第2項

學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並**使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害。**

竹市再傳不當體罰 學校教練用打火機燙球員遭解聘



幾個熱愛棒球的球員家長向媒體控訴指出，孩子是棒球隊員之一，前幾天卻遭校內棒球隊的教練用打火機燙耳朵後方及手肘和腰間肉，到現在都還有明顯的燙疤，孩子心靈也受到影響，對打棒球已有陰影，並控訴孩子送到學校打棒球，卻被體罰，身心靈受創。

針對棒球隊教練不當體罰事件，校方也很重視，經調查，這名棒球員因攜帶違禁品到學校，經教練發現後進行相關懲罰，但校方不容許教練對球員有任何不當的管教行為，因此經總教練發現後就進行校安通報，校方也立即進行考評會，最後決議將該名教練解聘，同時啟動球員後續輔導，若家長有需要也會協助提告。

我是為你好-談選手管教

2



北市校隊教練疑因不當管教已停聘 教育局重申校園零體罰



國立教育廣播電台

2022年10月17日

教育局也將再次行文各校，重申運動教練管理事項及務必定時派員巡視校園場地，持續督導及要求所屬學校，強化校園內教育人員包含運動教練在正向管教的訓練教育，於符合法令的規範下執行教育工作，以維護學生受教權益及人格發展，友善校園教育環境，貫徹零體罰政策。

我是為你好-談選手管教

3

輸球大暴走！竹縣國中棒球教練痛毆學生被提告 停聘6個月



2023/07/18 11:54

〔記者廖雪茹／新竹報導〕新竹縣棒球隊成績傲人，沒想到某國中棒球隊卻驚傳教練不當管教！家長控訴，郭姓教練疑因比賽輸球情緒大暴走，竟對2名孩子頭部猛烈揮拳10多次，其中還拿包包砸頭，導致孩子頭部鈍挫傷合併腦震盪，已報警提告。

縣府教育局表示，今（18日）核備學校審查會議停聘6個月的決議，強制參加研習，社會處也依兒童及少年福利與權益保障法開罰6萬元，停聘期滿後將借調縣府協助縣內棒球相關業務。

選手成績與教練績效

教育部為協助學校依教師法規定，訂定教師輔導與管教學生辦法，並落實教育基本法規定，**積極維護學生之學習權、受教權、身體自主權及人格發展權，且維護校園安全與教學秩序**，特訂定本注意事項。

名詞定義

管教

對學生須強化或導正之行為。所實施各種有利或不利之集體或個別行為

處罰

指教師於教育過程中，為減少學生不當或違規行為，對學生所實施之各種不利處置，包括合法妥當以及違法或不當之處置；違法之處置包括體罰、誹謗、公然侮辱、恐嚇及身心虐待等

體罰

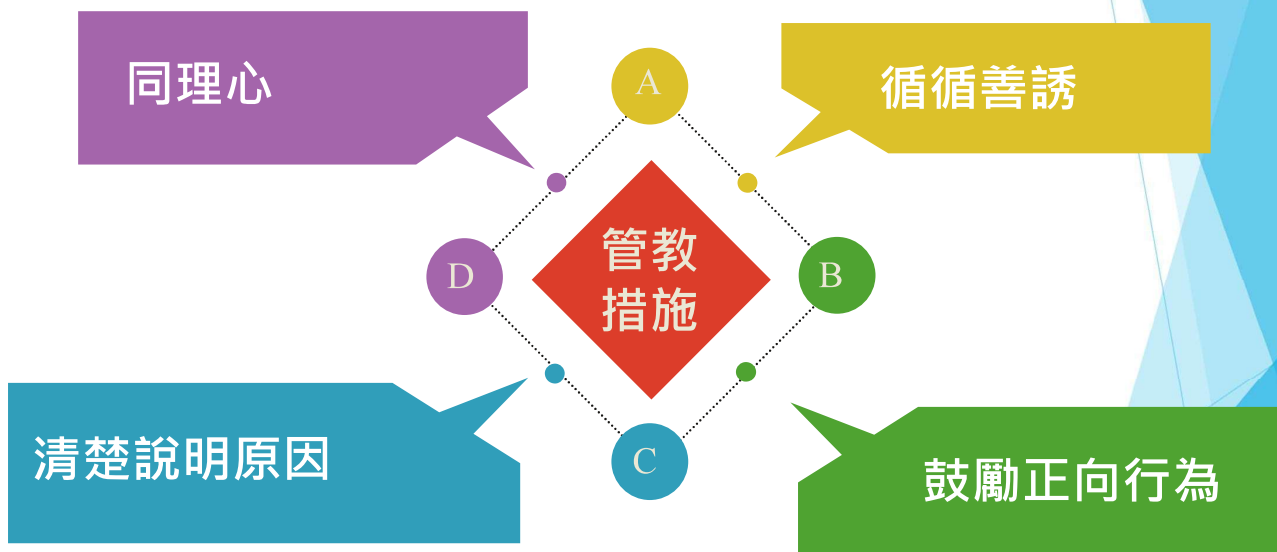
指教師於教育過程中，基於處罰之目的，親自、責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力，或責令學生採取特定身體動作，使學生覺體客觀上受到痛苦或身心受到侵害之行為。

教師違法處罰措施參考表

違法處罰之類型	違法處罰之行為態樣例示
教師親自對學生施加強力之體罰	例如毆打、鞭打、打耳光，打手心、打臀部或責打身體其他部位等
教師責令學生自己或第三者對學生身體施加強制力之體罰	例如命學生自打耳光或互打耳光等
責令學生採取特定身體動作之體罰	例如交互蹲跳、半蹲、罰跪、蛙跳、兔跳、學鴨子走路、提水桶過肩、單腳支撐地面、上下樓梯或其他類似之身體動作等
體罰以外之違反處罰	例如誹謗、公然侮辱、恐嚇、身心虐待、罰款、非暫時保管之沒收或沒入學生物品等

本表僅屬舉例說明之性質，其未列入之情形，符合法定要件（基於處罰之目的、使學生身體客觀上受到痛苦或身心受到侵害等要件）者，仍為違法處罰。

適當之正向管教措施



教練基本修練



情緒管理



情緒管理



情緒管理

我是為你好-談選手管教



10

訓練現場

全力以赴

依目標逐步升級

依現況微調方案

以數據為方案基礎

我是為你好-談選手管教

11

定期更新記錄選手基礎、競技體能現況



訓練前，詢問身、心理現況，彈性調整處方內容與訓練量

依據目標，合理安排訓練內容強度

比賽時全力以赴，比賽結束坦然面對結果

結語



選手、教練



我是為你好-談選手管教