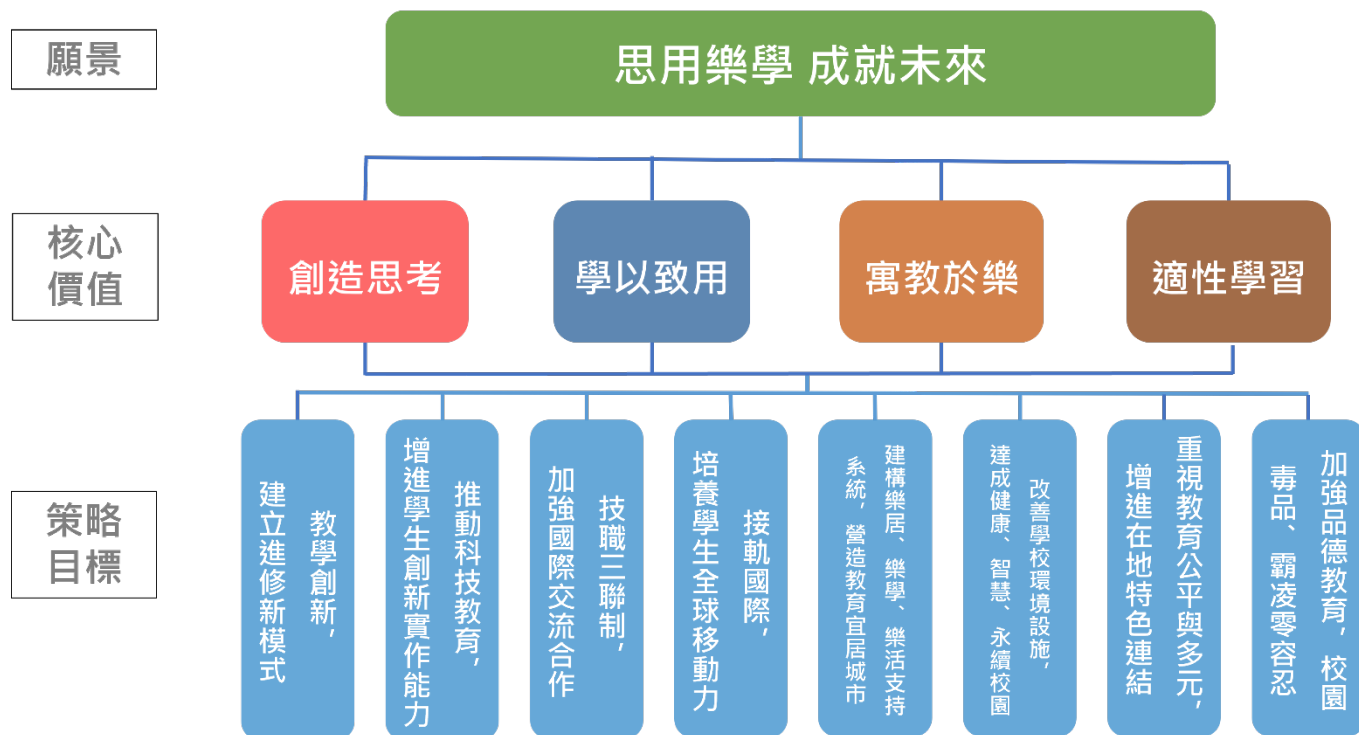


臺中市政府教育局中程施政計畫(112年至115年)

教育局施政願景架構圖



壹、願景及核心價值

教育局係以「思用樂學、成就未來」作為施政願景，以「創造思考」、「學以致用」、「寓教於樂」、「適性學習」作為主要核心價值，透過教學創新、建立進修新模式，推動科技教育、增進學生創新實作能力，技職三聯制、加強國際交流合作，接軌國際、培養學生全球移動力，建構樂居、樂學、樂活支持系統，營造教育宜居城市，改善學校環境設施，達成健康、智慧、永續校園，重視教育公平與多元，增進在地特色連結，加強品德教育，校園毒品、霸凌零容忍等策略目標，持續投入大量資源，形塑良好、多元的教育環境，鼓勵孩子適性發展，讓孩子擁有共學共好、追求幸福的能力，接軌未來產業，符應時代需要。

貳、策略目標

一、教學創新、建立進修新模式

- (一)擴大辦理臺中市首創教師全時進修計畫：經由三階段(初審、複審及決審)每學年評選出7位績優教師，進行半年帶職帶薪全時進修。完成進修研究後3個月內提交研究成果報告，並辦理3場次以上進修研究成果工作坊。
- (二)推動疫後時代創新教學模式計畫：精進數位學習課程推動，充實教師應用數位科技融入教學能力，提升學生自主學習動機與數位學習成效。並推動線上教學資源共享服務計畫，每年持續更新線上資源平台資源另每年出版國中小素養導向教學設計參考手冊，提供第一線教師參考運用。

(三)教師專業發展計畫：系統性規劃本市校長與教師專業成長方案，成立高級中等學校課程發展中心，辦理各項教師增能，提升教師教學專業發展。

二、推動科技教育、增進學生創新實作能力

(一)科技領航創客飛翔-推動中小學科技暨自造教育計畫：本市自造教育及科技中心設備資源提供作為科技領域課程與教學研發小組實作場域，統籌各項資源辦理以學生營隊方式辦理各項創客活動、機器人教育推廣、教學活動及科技競賽，培養學生主動思考、動手解決問題的習慣與素養。

(二)STEAM 人才扎根計畫：辦理教師科技研習，結合 STEAM 培養學生動手實作，以及設計與創造科技工具及資訊系統的知能。

(三)資訊教育市本課程計畫：本市資訊教育市本課程獲教育部肯定，委託本市發展適合全國學生使用的「教育部國小資訊教育參考教材」，及建置相關數位學習影片，置於「教育部因材網」平臺供全國師生使用。

三、技職三聯制、加強國際交流合作

(一)生活中的技藝教育計畫：技職教育向下扎根，鼓勵市立國中(含市立高中國中部)在彈性學習課程中發展及開設技藝類課程，讓國一、國二學生及早接觸技藝教育課程，培育學生在生活情境中學以致用的能力。

(二)跨國專業技術人才計畫：加強跨科專業領域合作與職群統整，強化技職國際技能，培育具跨國際專業技術之青年人才。

(三)推動業師協同教學計畫：引進業界專家入校協同教學，加強師生實務技能，並促進業界專家與專任教師強化課程設計，理論及實務結合。

(四)產學攜手幸福未來計畫：結合科技大學，成立全國獨有的跨校式契合式人才培育專班，結合在地產業工協會，成立全國獨有的集中式契合式人才培育專班，讓學生畢業即具備就業力。

四、接軌國際、培養學生全球移動力

(一)中外師攜手英語樂學計畫：引進外師入校與中師協同教學，推動各項英語活動，同步深化中師專業教學增能，提高學生活用英語口說之機會。

(二)臺中市推動雙語教學計畫：為符應2030雙語政策，本局致力推動雙語教育，從教學普及與師資整備等面向規劃，營造優質雙語學習環境，強化學生在生活中應用英語的能力，使學科力與語言力同步齊飛。

(三)愛學樂用英語 UP 計畫：透過雲端英語學堂、「大手牽小手計畫」，媒合高中學校與中部大專院校外籍學生進行交流。

(四)全球公民養成計畫：結合外部資源，媒合駐外人員辦理講座，持續推動國際教育2.0，發展各項課程及國際學校認證，讓學生「接軌國際、鏈結全球」。

(五)國際交流促學增能計畫：積極媒合國外資源，致力培養立足臺中、接軌國際的世界公民，持續推動雙語實驗班、國外學校交流等計畫。

五、建構樂居、樂學、樂活支持系統，營造教育宜居城市

(一)校園無礙學習有愛計畫：建立「有愛無礙」之校園環境，協助身心障礙學生學習，逐年改善校園無障礙通行環境。

- (二)公私協力推動美學城市-臺中市藝術與美感深耕計畫：串聯美感資源，共構美感生活情境，辦理藝術與美感深耕計畫，採跨級、跨校、跨域多元方式，培養學生審美思考與創意力，打造校園與緊鄰社區的美感共學場域，讓校園成為超越圍牆的「公共美學教育場」。
- (三)公幼再加量實施計畫：盤點空間進行公幼增班設園並將設2歲專班所需設施設備納入公立及非營利幼兒園增班設園整體規劃，透過公私協力方式增設2歲專班。
- (四)推動家庭共學共融，拓展家庭教育網絡合作計畫：規劃合時宜的家庭教育措施及服務，強化跨網絡通路合作，營造健康幸福家庭。
- (五)公共空間及設施轉型活化計畫：為利學校預定地於新設校前，能活化作為社區居民休閒運動空間，目前已規劃於西屯區文中42用地及南屯區文中46用地辦理簡易運動場設置工程，預計112年竣工啟用，另尚有部分預定地已提供相關局處規劃辦理停車場、圖書館及運動中心建置使用。
- (六)終身學習樂無憂計畫：辦理社區大學終身學習E起來、活躍老化樂齡學習、建置校園社區共讀站，推動閱讀教育。
- (七)運動樂活展實力計畫：協助學校逐年改善運動場域，提升體育教學與運動訓練空間品質，就近提供民眾休閒活動；鼓勵學校開設運動社團並參與普及化運動，強化學生體適能。強化學校體育三級銜接機制與優化訓練、參賽經費，厚植本市競技體育實力。
- (八)「吃一口安心」強化午餐衛生安全管理計畫：校園午餐全面採用國產可溯源食材及落實每日午餐食材驗收工作。透過午餐契約加嚴規範及市府跨局處午餐聯合稽查作業，加強把關食材安全衛生、杜絕食品中毒事件發生。

六、改善學校環境設施，達成健康、智慧、永續校園

- (一)安心通學校園周邊人行道改善計畫：112年度編列2,000萬元經費，負責各校退縮人行道上行道樹及鋪面等經常性維護與緊急性修護，完善校園及周圍社區環境。
- (二)學校人本交通：透過年度交通安全教育訪視及輔導，檢視各校交通安全規劃，並進行到校訪視複評，協助受訪學校改善校園周邊交通環境。
- (三)班班有網路，推動中小學校園智慧環境建置計畫：完成國中小普通教室無線網路AP建置，以達班班有網路的目標，順利推動數位學習。
- (四)午餐加值計畫：推行營養午餐5元加碼，每週至少應有1道有機蔬果及每週至少1次本市在地蔬果或生鮮農漁產品為午餐食材，吃在地、食當季；補助國中小學生每週10元午餐水果；安心午餐券提升至65元，守護學子營養健康。
- (五)兒安升級加倍安心護幼計畫：給幼兒安全之學習環境，讓家長安心托育。
- (六)幸福校園守護計畫：提升工作人員對兒童權利公約認知，強化校園通報作業流程，透過24小時值勤機制即時掌握及協助校園緊急危安事件處理，營造友善校園環境。

- (七)新興人口成長區新設校計畫：於新興人口地區新設學校，改善該區域因人口大量遷入，造成學區內學校額滿，學齡兒童難以就近入學之問題，維護學生就學權益。
- (八)給孩子一個禮堂計畫：優先針對學生人數達250人以上(含)，且尚有足夠校地空間之學校，總計國中5校及國小20校辦理興建計畫。
- (九)更新老舊校舍及補強校舍耐震能力計畫：112至114年度預計辦理9校14棟拆除改建、2校拆除整地及8校11棟耐震補強，以維師生安全。115年度後配合教育部老舊校舍整建計畫持續辦理。
- (十)推動設置太陽光電設施計畫：112至115年預計設置21校光電球場，積極推動學校綠能光電，節能減碳並回饋校務基金。
- (十一)提高校園建築基地綠覆率計畫：新設校建築工程符合宜居建築設計，將美學融入校園教學環境中。

七、重視教育公平與多元，增進在地特色連結

- (一)結合在地資源、SDGs 融入學校本位課程計畫：本局高級中等學校課程發展中心下設學科及群科輔導團，會將 SDGs 連結學校本位素養導向課程列為推動重點。另透過國教輔導體系、亮點計畫及教師專業學習社群等措施，帶動學校人員發揮專長，進行課程統整，促進師生提升素養。
- (二)本土語文活化教學及學生展能計畫：推動本土語文各項教育計畫，設立國民中小學本土語文推動會並建立本土語文教育資源網，增進學生本土語文意識及教師本土語文課程教學知能。
- (三)新住民子女多元文化教育啟航計畫：推動新住民及其子女各項教育計畫，設立新住民學習中心及新住民教育資源網，增進新住民的語文溝通能力及多元文化視野。
- (四)臺中市原住民族教育躍進發展計畫：本市原教中心以推動全民原教為目標，持續提升族語老師文化及教學素養，以維護原住民族文化傳承，研發本市特色原民教材。
- (五)實驗教育適性揚才成就自我計畫：推動各項實驗教育計畫，包含個人、團體、機構及學校之各項輔導(如申請、訪視及評鑑等)，以增進本市實驗教育多樣性。
- (六)推動偏鄉鄰近學校策略聯盟計畫：由鄰近偏鄉小校策略聯盟整合資源，持續推動「策略聯盟資源整合中心」，改善偏鄉在行政負擔，提升經濟效益及學習成效。
- (七)「玩出食農生活力」校園食農教育總體計畫：推動校園食農教育，優先利用在地食材供應午餐膳食，期提升師生實踐「地產地消」、「均衡飲食」、「愛物惜物」、「食品安全」的良好健康生活態度。
- (八)新世代環境教育永續發展深耕計畫：成立環境教育輔導團，鼓勵學校推動環教議題融入校本課程，重視永續環境發展，積極發展本市成為永續健康校園。

(九)特殊教育適性支持與服務計畫：辦理特殊教育學校交通接送服務、身心障礙學生課後照顧服務、特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員服務及學前教育階段入班輔導工作。

八、加強品德教育，校園毒品、霸凌零容忍

(一)珍愛每個孩子，建立高關懷課程及資源協助網計畫：持續辦理中介教育，協助中途輟學、離校學生復學就讀或習得未來職涯所需技能。

(二)樂在服務學習計畫：鼓勵學生運用所學服務社區，豐富生命增加閱歷。

(三)樂學童軍計畫：加強童軍各項技能，提升生活適應能力，培養青少年責任感、榮譽心及團隊精神，落實童軍榮譽制度，進而提升童軍教育成效。

(四)臺中市市戶外教育與海洋教育樂遊學計畫：推展戶外與海洋課程，豐富學習經驗並增進學習成效。

(五)深耕品德教育，好品幸福校園計畫：品德教育課程納入「學校總體課程計畫」，營造好品幸福友善校園。

(六)校園拒菸毒，臺中揪幸福計畫：持續辦理校園防毒師資培訓及教育宣導，建立藥物濫用個案追輔及轉介機制，強化諮商輔導處遇措施，落實無菸校園。

(七)建立校園性騷擾案件有效處理機制計畫：辦理性騷擾防治宣導或教育訓練，提升教職員工處理性平案件專業知能，落實性別平等教育，降低校園性別事件發生率。強化校園教育輔導與性平機制，辦理輔導知能研習，提升學校輔導人力專業知能，落實三級輔導機制，另強化校園性別平等教育素養，降低性平事件發生機率。

參、未來四年重要計畫

策略目標	重要計畫項目	計畫期程
教學創新、建立進修新模式	擴大辦理臺中市首創教師全時進修計畫	112-115
	推動疫後時代創新教學模式計畫	112-115
	教師專業發展計畫	112-115
推動科技教育、增進學生創新實作能力	科技領航創客飛翔-推動中小學科技暨自造教育計畫	112-115
	STEAM 人才扎根計畫	112-115
	資訊教育市本課程計畫	112-115
技職三聯制、加強國際交流合作	生活中的技藝教育計畫	112-115
	跨國專業技術人才計畫	112-115
	推動業師協同教學計畫	112-115
	產學攜手幸福未來計畫	112-115
接軌國際、培養學生全球移動力	中外師攜手英語樂學計畫	112-115
	臺中市推動雙語教學計畫	112-115

策略目標	重要計畫項目	計畫期程
	愛學樂用英語 UP 計畫	112-115
	全球公民養成計畫	112-115
	國際交流促學增能計畫	112-115
建構樂居、樂學、樂活支持系統，營造教育宜居城市	校園無礙學習有愛計畫	112-115
	公私協力推動美學城市-臺中市藝術與美感深耕計畫	112-115
	公幼再加量實施計畫	112-115
	推動家庭共學共融，拓展家庭教育網絡合作計畫	112-115
	公共空間及設施轉型活化計畫	112-115
	終身學習樂無憂計畫	112-115
	運動樂活展實力計畫	112-115
	「吃一口安心」強化午餐衛生安全管理計畫	112-115
改善學校環境設施，達成健康、智慧、永續校園	安心通學校園周邊人行道改善計畫	112-115
	學校人本交通計畫	112-115
	班班有網路，推動中小學校園智慧環境建置計畫	112-115
	午餐加值計畫	112-115
	兒安升級加倍安心護幼計畫	112-115
	幸福校園守護計畫	112-115
	新興人口成長區新設校計畫	112-115
	給孩子一個禮堂計畫	112-115
	更新老舊校舍及補強校舍耐震能力計畫	112-115
	推動設置太陽光電設施計畫	112-115
提高校園建築基地綠覆率計畫	112-115	
重視教育公平與多元，增進在地特色連結	結合在地資源、SDGs 融入學校本位課程計畫	112-115
	本土語文活化教學及學生展能計畫	112-115
	新住民子女多元文化教育啟航計畫	112-115
	臺中市原住民族教育躍進發展計畫	112-115
	實驗教育適性揚才成就自我計畫	112-115
	推動偏鄉鄰近學校策略聯盟計畫	112-115
	「玩出食農生活力」校園食農教育總體計畫	112-115

策略目標	重要計畫項目	計畫期程
	新世代環境教育永續發展深耕計畫	112-115
	特殊教育適性支持與服務計畫	112-115
加強品德教育，校園毒品、霸凌零容忍	珍愛每個孩子，建立高關懷課程及資源協助網計畫	112-115
	樂在服務學習計畫	112-115
	樂學童軍計畫	112-115
	臺中市市戶外教育與海洋教育樂遊學計畫	112-115
	深耕品德教育，好品幸福校園計畫	112-115
	校園拒菸毒，臺中揪幸福計畫	112-115
	建立校園性騷擾案件有效處理機制計畫	112-115