

壹、臺中市鑑定安置系統架構及提報流程

教育部通報網學生資料庫 ----- 臺中市特教行政 E 化平台資料庫

請提早於通報網新增疑似生、
確認需提報學生基本資料正確。

本市確認個案

本市疑似個案

每日夜間交換資料至
本市資料庫

申請學校提報鑑定

鑑輔會審查

原申請學校接收

學生學籍所屬學校提報鑑定

檢視學生是否在提報名單

否

是

至『通報網』新增疑似生

點選並存檔完成提報

檢查是否能在通報網新增

否

是

聯繫學生資料所在單位通知異動

新增待鑑定學生

點選儲存

24 小時後於 E 化平台提報鑑定

點選並存檔完成提報

若不知學生資料所在單位
請來信至公務信箱詢問



◎來信注意事項：請述明園所名稱、學生姓名、學生身分證字號、及欲詢問之相關問題。

貳、臺中市鑑定安置系統操作說明

一、網站：

- (一)臺中市特殊教育行政 e 化平台 <https://setspec.tc.edu.tw/Web/Special/>
- (二)特教通報網 <https://www.set.edu.tw/>

二、操作方式

(一)於「特教通報網」(<https://www.set.edu.tw/>)新增疑似生或檢查確認個案資料是否正確：

●左邊選單---特殊教育學生---確定個案

1. 檢查個案名單及年級是否正確。
2. 檢查「鑑輔會有效日期」，「2023/1/31」前到期(含 2023/1/31)者需提出重新鑑定。



序號	縣市行政區 / 學校	學生 / 性別	年 / 班 / 群別 / 科系	特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	學制 / 入學管道	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期	狀態
1	臺中市東區 ●●●●●幼兒園	●●●●●男	學前 中班●●●●●班	發展遲緩 新制 1,7 類 程度	普通班(接受特教服務)		2021/08/03 2024/06/30	2022/07/31	相關資料 2022/10/12	
2	臺中市東區 ●●●●●幼兒園	●●●●●男	學前 小班●●●●●班	發展遲緩	普通班(接受特教服務)		2021/08/02 2025/06/30	2023/07/31	相關資料 2022/09/01	
3	臺中市東區 ●●●●●幼兒園	●●●●●男	學前 小班●●●●●班	發展遲緩	不分類巡迴輔導班		2020/09/01 2025/06/20	2023/07/31	相關資料 2022/08/26	

●左邊選單---特殊教育學生---疑似身障生

1. 檢查個案名單及年級是否正確。(不願再提報鑑定者、已畢業或離園者可自行異動)
2. 若該生為其他學校之確認個案或疑似個案，則無法新增，請聯繫該校異動或來信公務信箱。

(二)於「特教通報網」(<https://www.set.edu.tw/>)列印預計提報鑑定個案之基本資料：

●按「姓名」進入基本資料頁面



序號	縣市行政區 / 學校	學生 / 性別	年 / 班 / 群別 / 科系	特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	學制 / 入學管道	就學起訖	鑑輔適用階段 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期	狀態
1	臺中市東區 ●●●●●幼兒園	●●●●●男	學前 中班●●●●●班	發展遲緩 新制 1,7 類 程度	普通班(接受特教服務)		2021/08/03 2024/06/30	2022/07/31	相關資料 2022/10/12	
2	臺中市東區 ●●●●●幼兒園	●●●●●男	學前 小班●●●●●班	發展遲緩	普通班(接受特教服務)		2021/08/02 2025/06/30	2023/07/31	相關資料 2022/09/01	
3	臺中市東區 ●●●●●幼兒園	●●●●●男	學前 小班●●●●●班	發展遲緩	不分類巡迴輔導班		2020/09/01 2025/06/20	2023/07/31	相關資料 2022/08/26	

(三)於「臺中市特殊教育行政 e 化平台」(<https://setspec.tc.edu.tw/Web/Special/>)提報鑑定：鑑定安置工作手冊「附件 1 時程表」之提報區間方可提報，錯過區間請來信公務信箱討論。

●點選左方選單：鑑定安置---填寫提報鑑定。



- 選擇要申請之**梯次**，點選**新增提報學生**(務必依公文選擇正確梯次)。
 - 選擇申請鑑定之學生：畫面顯示貴校於系統資料庫中之確認個案及疑似生(資料來源為教育部通報網每日夜間與本市資料介接)。
- *重要提醒：如有新鑑定/疑似生，即日起至教育部特教通報網新增疑似生，24小時後匯入臺中市特殊教育行政E化平台，確認資料匯入後，即可在提報區間進行提報。**
- 選擇該次申請鑑定學生之**提報類組**(發展遲緩)及**提報身分**(欲確認障礙個案)，並點選上方之**選擇完畢**。

(四)於「臺中市特殊教育行政E化平台」(<https://setspec.tc.edu.tw/Web/Special/>)列印提報清冊：

- 於「鑑定安置」-「梯次提報清冊」(如下圖所示)，確認個案出現**編號**，點選**滑鼠右鍵**列印此畫面。
- 若有刪除個案重新提報，請務必重新列印提報清冊。

個案編號	提報日期	教育階段	年級	學生	提報類組	提報身分	初審障別
111010295	2022/12/26	學前	小班	■■■■	發展遲緩	新提報疑似個案	(尚未)
111010294	2022/12/26	學前	中班	■■■■	發展遲緩	新提報疑似個案	(尚未)
111010293	2022/12/26	學前	小班	■■■■	發展遲緩	新提報疑似個案	(尚未)
111010363	2022/12/27	學前	中班	■■■■	發展遲緩	新提報疑似個案	(尚未)