



# 109 學年度臺中市各級學校概況

臺中市政府教育局  
110 年 3 月

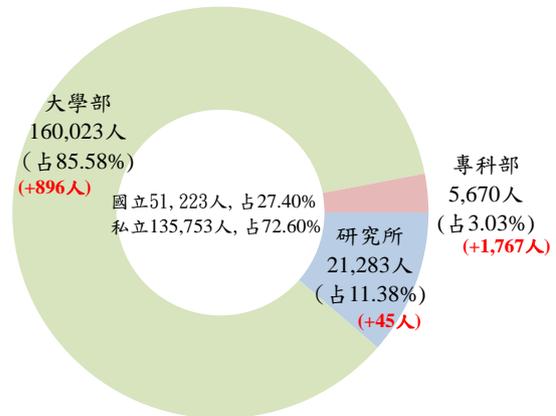
【提要】109 學年度臺中市各級學校，校數計 381 所(不含附設 98 所)，教職員 3 萬 7,914 人，班級數 1 萬 1,894 班，學生數 51 萬 2,699 人。本學年度大專校院學生數在少子化浪潮下不減反增，較上學年度增加 2,708 人，國民小學班級數及學生數亦分別增加 57 班及 1,208 人，而進修補習學校班級數較上學年度增加 1 班，學生數則減少 3,880 人。此外，其餘階段班級數與學生數仍皆呈下降態勢，其中，班級數以特殊教育學校減幅最大，減少 5.26% (4 班)，其次為高級中等學校減少 2.05% (50 班)；學生數則以進修補習學校減幅最大，減少 38.93% (3,880 人)，其次為特殊教育學校減少 6.70% (47 人)。

## 一、高等教育普及，大專校院學生所占比重達 36.47%居冠。

109 學年度本市境內共有大學 17 所，教職員 1 萬 477 人，學生數 18 萬 6,976 人占本市學生總數 36.47%居冠，各學制以大學部 16 萬 23 人最多(占 85.58%)，其次為研究所 2 萬 1,283 人(占 11.38%)，專科部 5,670 人最少(占 3.03%)。

與上學年度比較，各學制學生數皆增加，由多至少分別為專科部增 1,767 人、大學部增 896 人及研究所增 45 人 (詳圖 1、表 1)。

圖1 109學年度大專校院學生概況



資料來源：教育部統計處。  
註：1. ( )內為與上學年度相較數。  
2. 占比合計未等於一百係四捨五入所致。

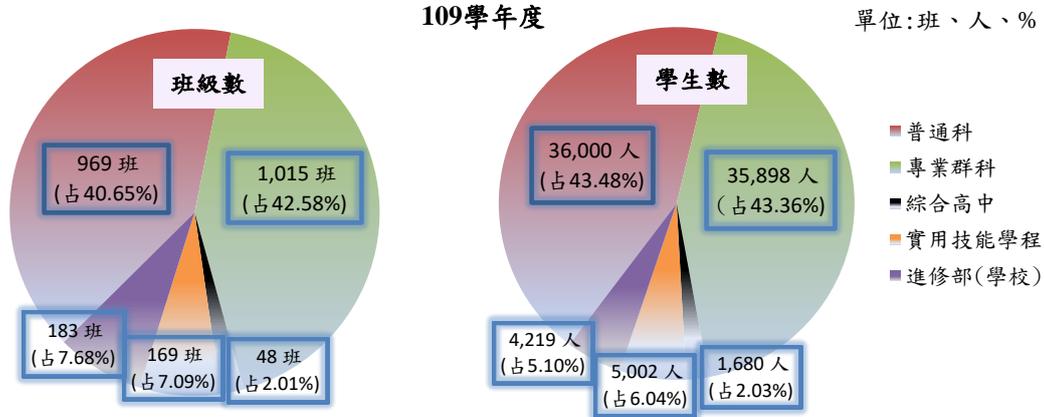
## 二、高級中等學校班級數以專業群科為多，比重約占 4 成 3；學生數則以普通科為多，比重亦約占 4 成 3。

本市 109 學年度高級中等學校 52 所，教職員數 7,876 人，班級數 2,384 班，學生數 8 萬 2,799 人。與上學年度相較，校數增 1 所，係因原臺中市立神岡國民

中學升格為臺中市立神岡工業高級中等學校，而教職員數減少 36 人(-0.46%)，班級數減少 50 班(-2.05%)，學生數減少 4,325 人(-4.96%) (詳表 1)。

依學程別觀察，班級數部分以專業群科 1,015 班(占 42.58%)最多，其次為普通科 969 班(占 40.65%)，進修部(學校)183 班(7.68%)居第三，其後依序為實用技能學程 169 班(占 7.09%)及綜合高中 48 班(占 2.01%)；學生數部分，則以普通科 3 萬 6,000 人(占 43.48%)最多，其次為專業群科 3 萬 5,898 人(占 43.36%)，實用技能學程 5,002 人(占 6.04%)居第三，其後依序為進修部(學校)4,219 人(占 5.10%)及綜合高中 1,680 人(占 2.03%) (詳圖 2)。

圖2 高級中等學校班級數及學生數概況  
109學年度



資料來源:臺中市政府教育局。

註:因採四捨五入法，百分比加總容或未等於一百。

三、109 學年度國民中學學生數較上學年度減少 951 人，國民小學學生數則增加 1,208 人；學校規模 60 人以下者有 24 所，占國中小專設校數 7.79%。

本市 109 學年度國民中學計 71 所(不含高級中等學校附設國中部 28 所)，教職員 6,168 人，隨生源減少，班級數 2,842 班較上學年度減少 25 班，學生數 7 萬 9,598 人亦較上學年度減少 951 人。

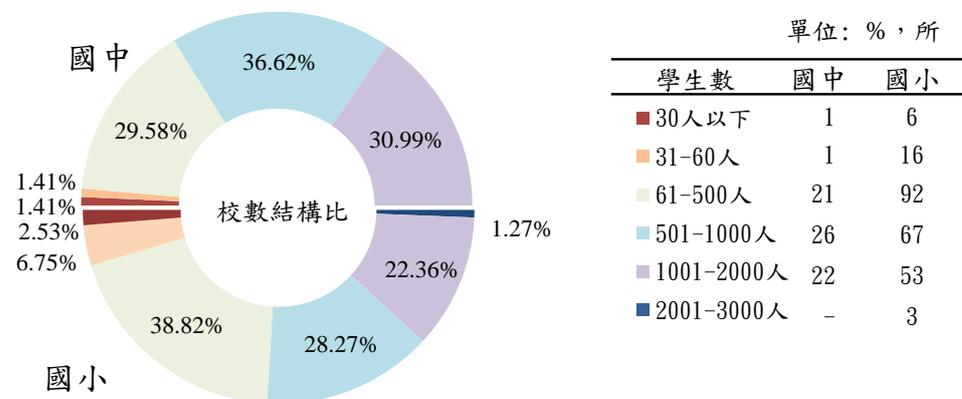
國民小學計 237 所(不含高級中等學校附設國小部 5 所)，教職員 1 萬 2,988 人，班級數 6,411 班，學生數 15 萬 6,584 人，與上學年度相較，校數新增臺中市北屯區廊子國民小學及臺中市太平區新高國民小學計 2 所，班級數及學生數亦均增加，分別為增 57 班及增 1,208 人 (詳表 1)。

以學校規模觀察，國民小學學生數介於 61 至 500 人之校數最多，計 92 所(占 38.82%)，其次為 501 至 1,000 人，計 67 所(占 28.27%)；國民中學學生數則以 501

至 1,000 人之校數最多，計 26 所(占 36.62%)，其次為 1,001 至 2,000 人，計 22 所 (占

30.99%)。而  
占比最小的  
學校規模，國  
民中學階段  
為 30 人以下  
及 31 人至 60  
人之學校，國  
民小學階段  
為 2,001 至  
3,000 人 (詳  
圖 3)。

圖3 109學年度國中小學校規模-按學生數分



資料來源:臺中市政府教育局。  
註:1. 因採四捨五入法，百分比加總容或未等於一百。  
2. 本圖未含附設學校。

四、國民中小學補習學校學生，本國人比重占近 5 成 6，其女生占比約 8 成 3。

本市 109 學年度設有補習及進修學校計 65 所，其中空中大學及進修學院 4 所、專科進修學校 4 所、國民中學補習學校 24 所、國民小學補習學校 33 所。

觀察國民中小學補習學校學生結構，以本國人居多，計 1,510 人(占 55.97%)，其次為越南 909 人(占 33.69%)，再次為印尼 110 人(占 4.08%)。

圖4 臺中市補習學校新住民人數及女生占比



資料來源:臺中市政府教育局。

分析國民中小學補習學校女性占比，以學生原生國籍觀之，絕大部分國籍包

括本國人，女性占比皆大於7成，其中越南及菲律賓高達9成，印尼更高達百分比，可得知在國民中小學補習教育方面，女性的教育需求相當大且遠甚於男性(詳圖四)。

#### 五、特殊教育學校學生數 655 人，較上學年度減少 47 人。

本市 109 學年度特殊教育學校計 4 所，教職員 389 人，班級數 72 班，學生數 655 人，班級數及學生數較上學年度分別減少 4 班及減少 47 人 (詳表 1)。

表1 臺中市各級學校概況簡表

單位：所、班、人

| 學校別           | 學校數 |    | 教師數    | 職員數   | 班級數    | 學生數     | 上學年度<br>畢業生數 |
|---------------|-----|----|--------|-------|--------|---------|--------------|
|               | 專設  | 附設 |        |       |        |         |              |
| <b>108學年度</b> | 379 | 96 | 30,668 | 6,985 | 11,915 | 517,986 | 133,817      |
| 大專校院          | 17  | -  | 6,411  | 3,814 | -      | 184,268 | 45,013       |
| 高級中等學校        | 51  | -  | 6,616  | 1,296 | 2,434  | 87,124  | 32,116       |
| 國民中學          | 72  | 27 | 5,583  | 656   | 2,867  | 80,549  | 27,326       |
| 國民小學          | 235 | 4  | 11,829 | 1,021 | 6,354  | 155,376 | 26,157       |
| 進修補習學校        | -   | 65 | 1      | 36    | 184    | 9,967   | 2,905        |
| 特殊教育學校        | 4   | -  | 228    | 162   | 76     | 702     | 300          |
| <b>109學年度</b> | 381 | 98 | 30,721 | 7,193 | 11,894 | 512,699 | 127,933      |
| 大專校院          | 17  | -  | 6,434  | 4,043 | -      | 186,976 | 43,125       |
| 高級中等學校        | 52  | -  | 6,590  | 1,286 | 2,384  | 82,799  | 28,402       |
| 國民中學          | 71  | 28 | 5,516  | 652   | 2,842  | 79,598  | 27,002       |
| 國民小學          | 237 | 5  | 11,956 | 1,032 | 6,411  | 156,584 | 26,027       |
| 進修補習學校        | -   | 65 | -      | 16    | 185    | 6,087   | 3,153        |
| 特殊教育學校        | 4   | -  | 225    | 164   | 72     | 655     | 224          |

資料來源：教育部統計處、臺中市政府教育局。

說明：1. 高級中等學校含普通科、專業群科、綜合高中、實用技能學程及進修部(學校)等資料。

2. 高級中等學校附設國中教職員人數歸列於高級中等學校欄位；學生數則列於國中欄位。