



臺中市政府教育局統計分析

高級中等以下學校設施資源概況

110 年 12 月

前言

教育乃國家百年大計，隨著國人對教育日益重視，教育品質也成為關注的議題，而教育品質除了教學師資及教材等因素，學校設施及環境亦會影響教師授課與學生學習情形，完善的設施及環境會增進教師的教學效能及學生的學習成就，並增強師生對學校的認同感。

為觀察臺中市不同類型學校設施資源概況，本文就本市各公、私立學校依學校類型分為專設國小(不含附設國小)、專設國中(不含附設國中)、專設高級中等學校(未設國中小部)及設有國中小部之高級中等學校，並將附設國中小之資料併入其所屬高中探討，由「高級中等學校公務與調查統計報表網路報送管理系統」及「國中小(含補校)定期公務報表網路填報作業系統」蒐集高級中等以下學校基本資料及校地校舍資料，分析臺中市學校設施資源概況，以供各界瞭解目前本市學校設施資源輪廓，並作為相關單位施政參考。

一、109 學年度臺中市高級中等以下學校共計 360 所，學生數 31 萬 3,857 人，教師數 2 萬 4,062 人

109 學年度臺中市高級中等以下學校共計 360 所，其中專設國小共計 237 所，學生數 15 萬 3,388 人，教師數 1 萬 1,781 人；專設國中共計 71 所，學生數 5 萬 5,159 人，教師數 5,516 人；專設高級中等學校共計 24 所，學生數 3 萬 9,031 人，教師數 2,874 人；設有國中小部之高級中等學校共計 28 所，學生數 6 萬 6,279 人，教師數 3,891 人。若觀察平均每班學生人數及平均每位教師教導學生數(生師比)，高級中等學校平均每班學生人數及生師比較專設國小及專設國中高，其中

又以設有國中小部之學校最高，平均每班學生人數 37.3 人，生師比 17.0，相較於專設國小分別為 24.3 人及 13.0、專設國中分別為 25.7 人及 10.0 高出許多。(表 1)

表1 臺中市高級中等以下學校概況

學制別	學校數 (所)	學生數 (人)	班級數 (班)	教師數 (人)	平均每班 學生人數 (人/班)	生師比
總計	360	313,857	11,400	24,062	27.5	13.0
專設國小	237	153,388	6,304	11,781	24.3	13.0
專設國中	71	55,159	2,145	5,516	25.7	10.0
高級中等學校：						
專設高級中等學校	24	39,031	1,174	2,874	33.2	13.6
設有國中小部	28	66,279	1,777	3,891	37.3	17.0

資料來源：臺中市政府教育局

說明：1. 專設國中小，指非附設之國中小，不含補校。

2. 高級中等學校不含夜間部資料。

3. 設有國中小部之高級中等學校資料含國中小部資料。

二、學生活動中心平均每校擁有數以專設國小最低，平均每萬位學生享有數則是以設有國中小部之高級中等學校最低

學生活動中心除作為各類教學實施場所外，也是學生與教師重要的課餘活動場所。109 學年度臺中市高級中等以下學校共有 279 座學生活動中心，平均每校擁有數以設有國中小部之高級中等學校 1.3 座最多，專設國小 0.7 座最少；若以平均每萬位學生享有數觀察，則以專設國小 10.7 座最多，設有國中小部之高級中等學校 5.4 座最少；整體而言，雖然國中小平均每校擁有學生活動中心數較少，但因每校學生數較少，學生享有的活動中心數反而較多。(表 2)

表2 臺中市高級中等以下學校學生活動中心概況

學制別	館數 (座)	平均每校 擁有數 (座)	平均每萬位 學生享有數 (座)
總計	279	0.8	8.9
專設國小	164	0.7	10.7
專設國中	55	0.8	10.0
高級中等學校：			
專設高級中等學校	24	1.0	6.1
設有國中小部	36	1.3	5.4

資料來源：臺中市政府教育局

說明：1. 專設國中小，指非附設之國中小，不含補校。

2. 高級中等學校不含夜間部資料。

3. 設有國中小部之高級中等學校資料含國中小部資料。

4. 本表學生活動中心含體育館及禮堂。

三、本市學校所擁有游泳池主要集中於高級中等學校，專設國中及國小擁有數則偏低

隨著人們對於休閒活動日益重視，在各種休閒活動種類中，玩水亦是許多人的選擇，然而在玩水過程中時常會發生溺水意外，因此游泳技能不只是一種運動，更是保護自身安全的基本能力。109學年度臺中市高級中等以下學校共有 21 座游泳池，主要集中在高級中等學校，以平均每百校擁有數觀察，設有國中小部之高級中等學校有 28.6 座最多，專設高級中等學校有 20.8 座次之，而專設國小及專設國中則分別僅有 2.1 座及 4.2 座；以平均每萬位學生享有數觀察，專設高級中等學校 1.3 座最多，專設國小 0.3 座最少，由此可窺探本市國中小擁有游泳池數偏低。(表 3)

表3 臺中市高級中等以下學校游泳池概況

學制別	游泳池數 (座)	平均每百校 擁有數 (座)	平均每萬位學 生享有數 (座)
總計	21	5.8	0.7
專設國小	5	2.1	0.3
專設國中	3	4.2	0.5
高級中等學校：			
專設高級中等學校	5	20.8	1.3
設有國中小部	8	28.6	1.2

資料來源：臺中市政府教育局

說明：1. 專設國中小，指非附設之國中小，不含補校。

2. 高級中等學校不含夜間部資料。

3. 設有國中小部之高級中等學校資料含國中小部資料。

四、設有國中小部之高級中等學校平均每位學生使用運動場地面積及平均每位學生使用校地面積最小

若以學校擁有面積觀察學校資源，109 學年度臺中市高級中等以下學校室內及室外運動場地面積共計 252.5 萬平方公尺，校地總面積 1,104.4 萬平方公尺。就不同學制來看，平均每位學生使用運動場地面積以專設國中 10.5 平方公尺最高，專設國小 8.6 平方公尺次之，設有國中小部之高級中等學校 4.9 平方公尺最低；平均每位學生使用校地面積以專設高級中等學校 61.5 平方公尺最高，專設國中 39.3 平方公尺次之，設有國中小部之高級中等學校 20.5 平方公尺最低。由此顯示，設有國中小部之高級中等學校學生使用之運動場地及校地較為擁擠。(表 4)

表4 臺中市高級中等以下學校運動場地面積概況

學制別	運動場地面積 (萬平方公尺)	每生使用運動 場地面積 (平方公尺)	校地總面積 (萬平方公尺)	每生使用校地 面積 (平方公尺)
總計	252.5	8.0	1,104.4	35.2
專設國小	132.6	8.6	511.6	33.4
專設國中	58.2	10.5	216.9	39.3
高級中等學校：				
專設高級中等學校	29.3	7.5	240.2	61.5
設有國中小部	32.5	4.9	135.8	20.5

資料來源：臺中市政府教育局

說明：1. 專設國中小，指非附設之國中小，不含補校。

2. 高級中等學校不含夜間部資料。

3. 設有國中小部之高級中等學校資料含國中小部資料。

4. 部分項目因四捨五入致細項加總與總計不合。

結語

學校是實施教育的場所，學校設施與環境使師生於潛移默化中受其薰染，影響師生健康與情緒，完善的設施與環境能更加提升教師教學品質與學生學習效能，因此本文蒐集學校基本設施概況，檢視不同學制別情況，由資料顯示，設有國中小部之高級中等學校學生活動空間較小，而學習游泳技能環境則是以專設國中小較缺乏，在重視各項發展均衡的時代下，學校設施資源亦是值得關注的課題。