



臺中市政府教育局統計分析

高級中等以下學校原住民學生與教師 110 年 11 月 教育概況

前言

多元文化、族群為臺灣特色之一，受到國際多元文化及臺灣本土文化思潮的影響，原住民族的文化備受重視，政府也因而挹注資源，希望透過教育來保存原住民族文化。1998 年「原住民族教育法」公布並施行，由此奠定良好法制基礎，以積極實現對原住民族的教育政策為願景，培育原住民族所需人才，以利原住民族發展。

本文自「高級中等學校公務與調查統計報表網路報送管理系統」及「國中小(含補校)定期公務報表網路填報作業系統」蒐集高級中等以下學校原住民學生與教師統計資料，分析臺中市原住民學生與教師教育概況，以供各界瞭解目前本市原住民師生資料輪廓，並作為相關單位施政參考。

一、民國 109 年底臺中市原住民人口占全市人口 1.27%

民國 109 年底臺中市原住民人口數為 3 萬 5,836 人，占全市人口 1.27%，相較於 105 年底原住民人口所占比率 1.19%，本市原住民人口所占比率逐年微增。(表 1)

表1 臺中市原住民人口概況

單位:人、%

年底	總人口	原住民	
		原住民	占比
105	2,767,239	33,049	1.19
106	2,787,070	33,903	1.22
107	2,803,894	34,514	1.23
108	2,815,261	35,297	1.25
109	2,820,787	35,836	1.27

資料來源:臺中市統計資訊網

二、原住民學生所占比率微幅成長，由 105 學年度 2.02% 增至 109 學年度 2.13%

受到少子女化影響，109 學年度臺中市高級中等以下學校學生數由 105 學年度 34 萬 7,696 人降至 31 萬 8,981 人，減幅 8.26%，原住民學生數亦由 7,011 人降至 6,801 人，減幅 3.00%，惟原住民學生占學生總數的比率則較 105 學年度增加，由 2.02% 增至 2.13%，上升 0.11 個百分點。

若依學制別觀察，109 學年度高級中等學校原住民學生數較 105 學年度減少 12.80% 最多，國中減少 3.73% 次之，反觀國小則是增加 3.44%。若以各學制原住民學生占其總學生數比率觀察，109 學年度占比皆較 105 學年度增加，上升幅度分別為國小 0.02 個百分點、國中 0.16 個百分點及高級中等學校 0.20 個百分點。(表 2)

表 2 臺中市高級中等以下學校原住民學生數

單位：人、%

學年度	總計			國小		
	總計	原住民學生數	占比	學生數	原住民學生數	占比
105	347,696	7,011	2.02	153,062	3,259	2.13
106	336,469	6,912	2.05	150,412	3,241	2.15
107	329,755	7,012	2.13	153,260	3,391	2.21
108	323,049	7,016	2.17	155,376	3,377	2.17
109	318,981	6,801	2.13	156,584	3,371	2.15
較105學年度 增減 百分比(百分 點)	-8.26	-3.00	(0.11)	2.30	3.44	(0.02)

資料來源：臺中市政府教育局

說明：1. 國中小不含補校。

2. 高級中等學校學生數含普通科、專業群科(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部資料。

表2 臺中市高級中等以下學校原住民學生數(續)

單位:人、%

學年度	國中			高級中等學校		
	學生數	原住民學生數	占比	學生數	原住民學生數	占比
105	89,408	1,744	1.95	105,226	2,008	1.91
106	85,244	1,696	1.99	100,813	1,975	1.96
107	81,865	1,693	2.07	94,630	1,928	2.04
108	80,549	1,772	2.20	87,124	1,867	2.14
109	79,598	1,679	2.11	82,799	1,751	2.11
較105學年度 增減 百分比(百分 點)	-10.97	-3.73	(0.16)	-21.31	-12.80	(0.20)

三、原住民男性學生人數略多於女性，男性所占比率為 50.71%，女性為 49.29%

109 學年度臺中市原住民學生之性別分布，男性 3,449 人(占 50.71%)，略高於女性 3,352 人(占 49.29%)。依學制別觀察，國小男性所占比率為 50.61%，國中 50.21%，高級中等學校 51.40%，皆略高於女性所占比率。(表 3)

表3 臺中市中等以下各級學校原住民學生數-按性別分

109學年度

單位:人、%

學年度	總計	國小	國中	高級中等學校
人數				
總計	6,801	3,371	1,679	1,751
男	3,449	1,706	843	900
女	3,352	1,665	836	851
百分比				
總計	100.00	100.00	100.00	100.00
男	50.71	50.61	50.21	51.40
女	49.29	49.39	49.79	48.60

資料來源:臺中市政府教育局

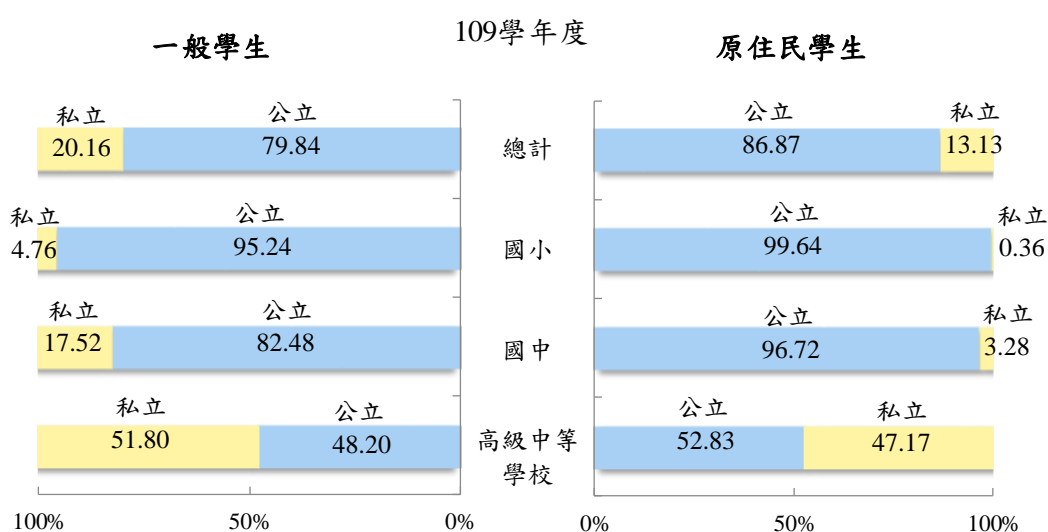
說明:1. 國中小不含補校。

2. 高級中等學校學生數含普通科、專業群科(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部資料。

四、原住民學生就讀公立學校比率略高於一般學生，占 86.87%

依就讀公私立別學校觀察，因國中小及高級中等學校階段皆屬國民基本教育，原住民學生就讀公私立學校之比率與一般生差異不大，原住民學生就讀公立學校比率僅略高於一般學生，占 86.87%，其中以國小 99.64%最高，國中 96.72%次之，高級中等學校則為 52.83%。(圖 1)

圖1 臺中市高級中等以下學校學生就讀公私立學校比率



資料來源：臺中市政府教育局

說明：1. 國中小不含補校。

2. 高級中等學校學生數含普通科、專業群科(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部資料。

五、原住民學生以阿美族學生最多占 27.57%，泰雅族 24.20%次之，排灣族 20.48%居第三

109 學年度臺中市高級中等以下學校原住民學生以阿美族最多，占 27.57%，其次為泰雅族 24.20%，排灣族 20.48%居第三，三者合占 72.25%。若依學制別觀察，國中小及高級中等學校略有不同，國中小原住民學生以阿美族最多(國小及國中分別占 29.31%及 27.46%)，其次為泰雅族(國小及國中分別占 22.72%及 25.01%)，排灣族居第三(國小及國中分別占 21.57%及 20.61%)。高級中等學校則以泰雅族最多(占 26.27%)，接著依次為阿美族(24.33%)及排灣族(18.28%)。(表 4)

表4 臺中市中等以下各級學校原住民學生數-按族籍分

族別	109學年度							
	總計		國小		國中		高級中等學校	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
總計	6,801	100.00	3,371	100.00	1,679	100.00	1,751	100.00
阿美族	1,875	27.57	988	29.31	461	27.46	426	24.33
泰雅族	1,646	24.20	766	22.72	420	25.01	460	26.27
排灣族	1,393	20.48	727	21.57	346	20.61	320	18.28
布農族	1,071	15.75	513	15.22	264	15.72	294	16.79
卑南族	108	1.59	57	1.69	26	1.55	25	1.43
鄒(曹)族	50	0.74	25	0.74	9	0.54	16	0.91
魯凱族	90	1.32	41	1.22	24	1.43	25	1.43
賽夏族	34	0.50	17	0.50	7	0.42	10	0.57
雅美族	53	0.78	28	0.83	12	0.71	13	0.74
邵族	34	0.50	18	0.53	6	0.36	10	0.57
噶瑪蘭族	14	0.21	5	0.15	8	0.48	1	0.06
太魯閣族	161	2.37	84	2.49	41	2.44	36	2.06
撒奇萊雅族	5	0.07	3	0.09	2	0.12	-	-
賽德克族	259	3.81	93	2.76	52	3.10	114	6.51
拉阿魯哇族	4	0.06	2	0.06	1	0.06	1	0.06
卡那卡那富族	4	0.06	4	0.12	-	-	-	-
其他	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源：臺中市政府教育局

說明：1. 國中小不含補校。

2. 高級中等學校學生數含普通科、專業群科(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部資料。

3. 百分比部分因四捨五入致細項加總與總計不合。

六、原住民教師占本市 0.53%，其中女性教師占 55.91%

109 學年度臺中市高級中等以下學校教師具原住民身分者計 127 人，占本市教師數 0.53%，國小階段原住民教師占比相較於國中及高級中等學校較高，任教於國小者 88 人，占本市國小教師 0.74%，任教於國中者 20 人，占本市國中教師 0.36%，任教於高級中等學校者 19 人，占本市高級中等學校教師 0.29%。而原住民教師中，女性教師占比 55.91%，亦隨教育等級之提高而減少，國小原住民教師女性占比 61.36%，國中原住民教師女性占比 45.00%，高級中等學校原住民教師女性占比 42.11%。(表 5)

表5 臺中市中等以下各級學校教師及原住民教師結構
與性別概況

109學年度

單位:人、%

學校 等級別	教師數				原住民教師數				
	合計	男	女	女性所 占比率	合計	男	女	女性所 占比率	原住民 教師占 總數比率
總計	24,062	7,606	16,456	68.39	127	56	71	55.91	0.53
國小	11,956	3,181	8,775	73.39	88	34	54	61.36	0.74
國中	5,516	1,687	3,829	69.42	20	11	9	45.00	0.36
高級中等 學校	6,590	2,738	3,852	58.45	19	11	8	42.11	0.29

資料來源:臺中市政府教育局

說明:1. 國中小不含補校。

2. 高級中等學校學生數含普通科、專業群科(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部資料。

七、原住民教師以泰雅族占 42.52%最多，阿美族 17.32%次之，排灣族 14.17%居第三

本市各族籍原住民教師中，以泰雅族教師為大宗，占 42.52%，阿美族 17.32%次之，排灣族 14.17%居第三。若依學制別觀察，國小以泰雅族 51.14%最多，國中以阿美族與排灣族各占 30.00%並列，高級中等學校則以阿美族 31.58%最多。(表 6)

表6 原住民教師族籍分布概況

109學年度

單位:人、%

族別	總計		國小		國中		高級中等學校	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
總計	127	100.00	88	100.00	20	100.00	19	100.00
阿美族	22	17.32	10	11.36	6	30.00	6	31.58
泰雅族	54	42.52	45	51.14	5	25.00	4	21.05
排灣族	18	14.17	9	10.23	6	30.00	3	15.79
布農族	13	10.24	8	9.09	2	10.00	3	15.79
卑南族	4	3.15	3	3.41	-	-	1	5.26
鄒(曹)族	2	1.57	2	2.27	-	-	-	-
魯凱族	1	0.79	1	1.14	-	-	-	-
賽夏族	-	-	-	-	-	-	-	-
雅美族	-	-	-	-	-	-	-	-

表6 原住民族教師族籍分布概況(續)

109學年度

單位:人、%

族別	總計		國小		國中		高級中等學校	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比
邵族	1	0.79	1	1.14	-	-	-	-
噶瑪蘭族	1	0.79	-	-	-	-	1	5.26
太魯閣族	7	5.51	6	6.82	-	-	1	5.26
撒奇萊雅族	-	-	-	-	-	-	-	-
賽德克族	4	3.15	3	3.41	1	5.00	-	-
拉阿魯哇族	-	-	-	-	-	-	-	-
卡那卡那富族	-	-	-	-	-	-	-	-
其他	-	-	-	-	-	-	-	-

資料來源:臺中市政府教育局

說明:1. 國中小不含補校。

2. 高級中等學校學生數含普通科、專業群科(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部資料。

3. 百分比部分因四捨五入致細項加總與總計不合。

結語

時至今日原住民仍為少數族群，為維繫原住民族語文傳承，提升教學品質，本市辦理原住民族語認證研習，開設教師原住民族語教學增能相關研習，提供觀摩競賽學習平台，並設立原住民族教學資源中心，協助各校推展「臺灣母語日」相關活動，提升原住民族語運用能力，促進學生體驗傳統文化，培養尊重及包容之人文素養。

此外，本市亦設有9所原住民重點學校，分別為臺中市青年高級中學、市立和平國中、市立梨山國中小、和平區平等國小、和平區自由國小、和平區博愛國小、和平區和平國小、和平區白冷國小、市立博屋瑪國小，其中市立和平國中及市立博屋瑪國小為原住民實驗學校，以傳承原住民族文化，促進多元文化之理解及尊重，啟發原住民族特殊潛能，培育原住民族人才。