

111學年度“國中”學生 健康檢查觀察員報告

口報者：臺中市立爽文國中
林怡君 護理師



觀察

內容

一 依據

二 目標

三 全身性理學檢查項目及對象

四 評值表七大項目



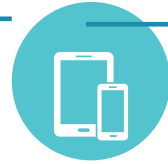
一、依據：



為提升國民中小學學生健康檢查品質，訓練觀察員參與健康檢查工作，期藉由外部觀察員之設置，讓各校檢查工作內容、流程能確依規定標準化，進而使學生健康檢查能獲得更佳效益，訂定本說明。

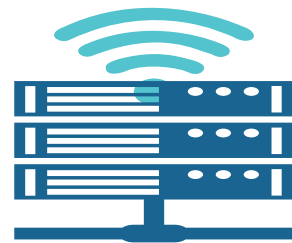


一、依據：



教育部訂頒「中央補助直轄市及縣(市)政府國民中小學學生健康檢查經費執行工作要點」

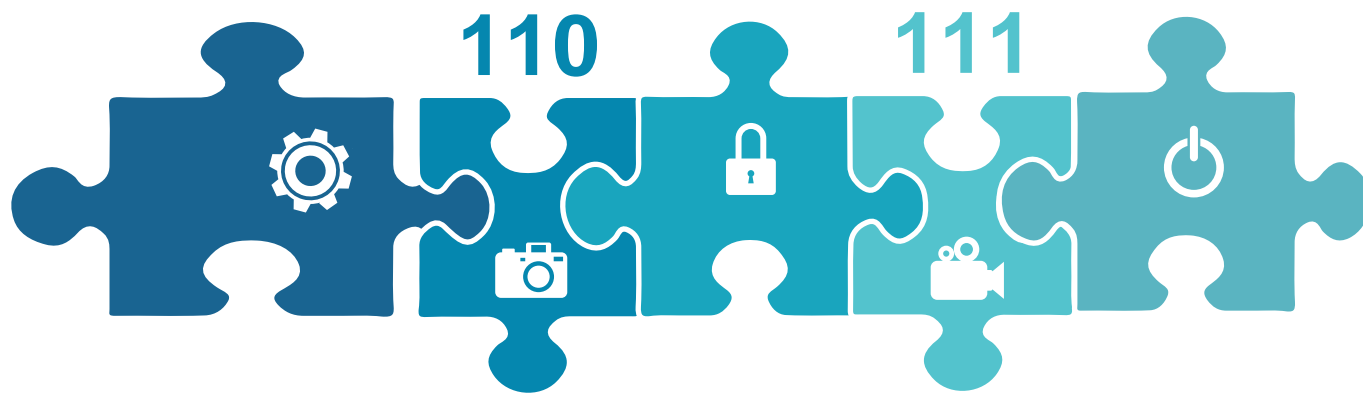
其中第 8 點規定：「直轄市、縣(市)政府於廠商履約期間，應請受檢學校指定學務主任或衛生組長擔任協助驗收人員，並得由家長或志工協助，針對檢查團隊之身分、資格及檢查過程，確認廠商依採購契約內容辦理學生健康檢查工作，確保學生健康檢查之品質。」



二、目標

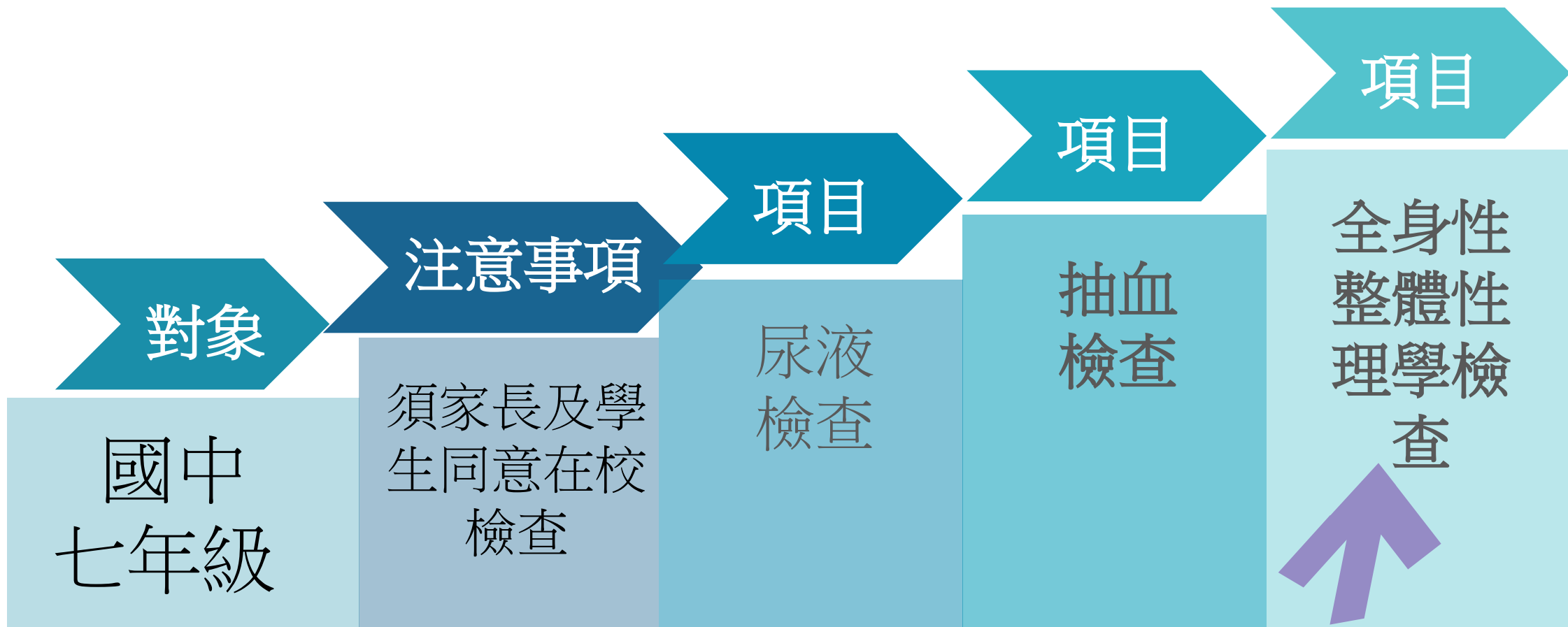
學校護理人員研習

學校-學務主任或組長



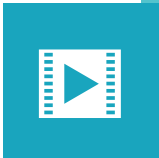
持續

三、國中生新生入學時檢查項目



三、全身性理學檢查項目及對象

聽力，辨色力，四肢，脊柱側彎，肢體畸形，蹲距困難及其他異常



口腔 齙齒 缺牙 咬合不正 口腔衛生及其他異常



泌尿生殖 隱睪 X X 包皮異常 精索靜脈曲張及其他異常



量測血壓

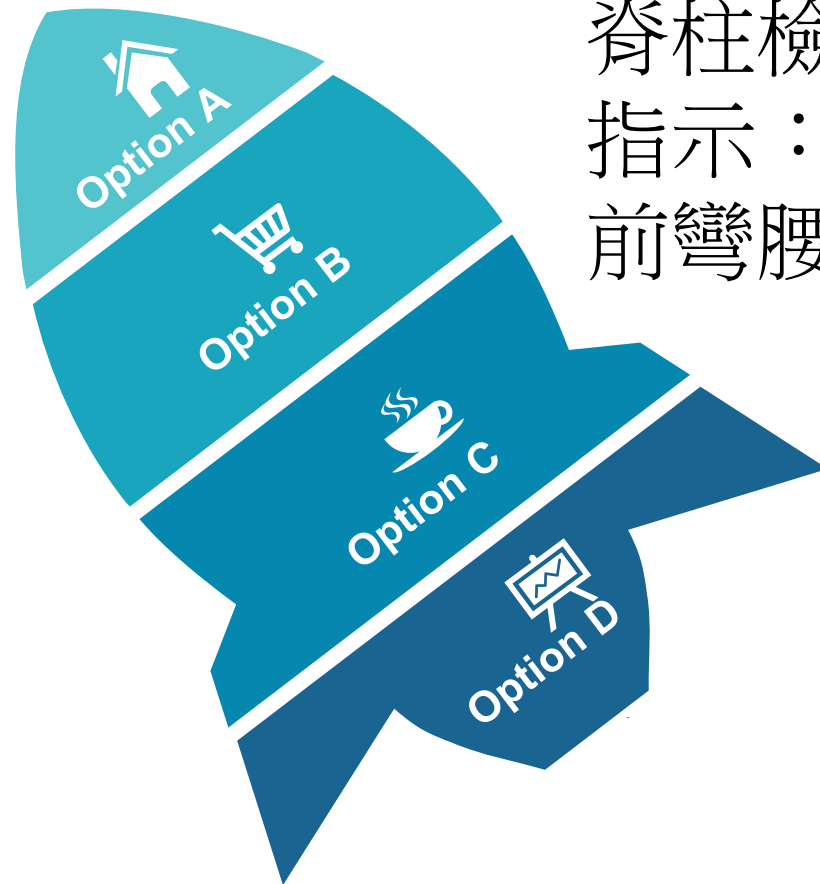


頭頸斜頸 異常腫塊 及其他斜視
其他異常 耳道畸形 耳膜破損
耳垢栓塞 扁桃腺腫大及其他異常
胸部心肺疾病 胸廓異常及其他異常
腹部異常腫大及其他異常。



三、全身性理學檢查項目及對象

醫院 1~2 人



• 脊柱檢查：脊柱及四肢檢查

指示：脫鞋脫襪受檢— 脊柱檢查雙手合十向前彎腰至 **90 度**

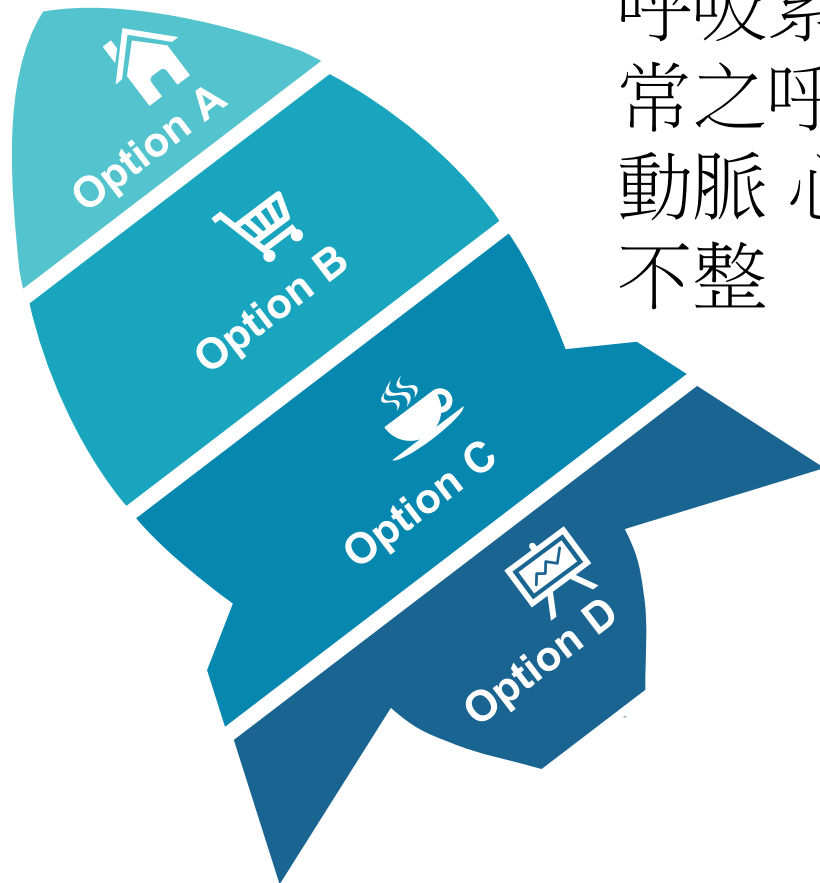
• 辨色力檢查：請依醫護人員指示受檢：唸出檢查本頁數字

聽力檢查：請依醫護人員指示受檢舉手表達聲音來源



三、全身性理學檢查項目及對象

醫院 1~2 人



呼吸系統及心臟檢查 一 以聽診器檢查是否有不正常之呼吸聲 二 以聽診器診察左胸骨緣 主動脈 肺動脈 心尖位置的心音 注意是否有心雜音以及心律不整

頭頸部檢查 斜頸：用視察以及觸診頭臉頸部，頸部是否有明顯硬塊或肌肉纖維化的現象

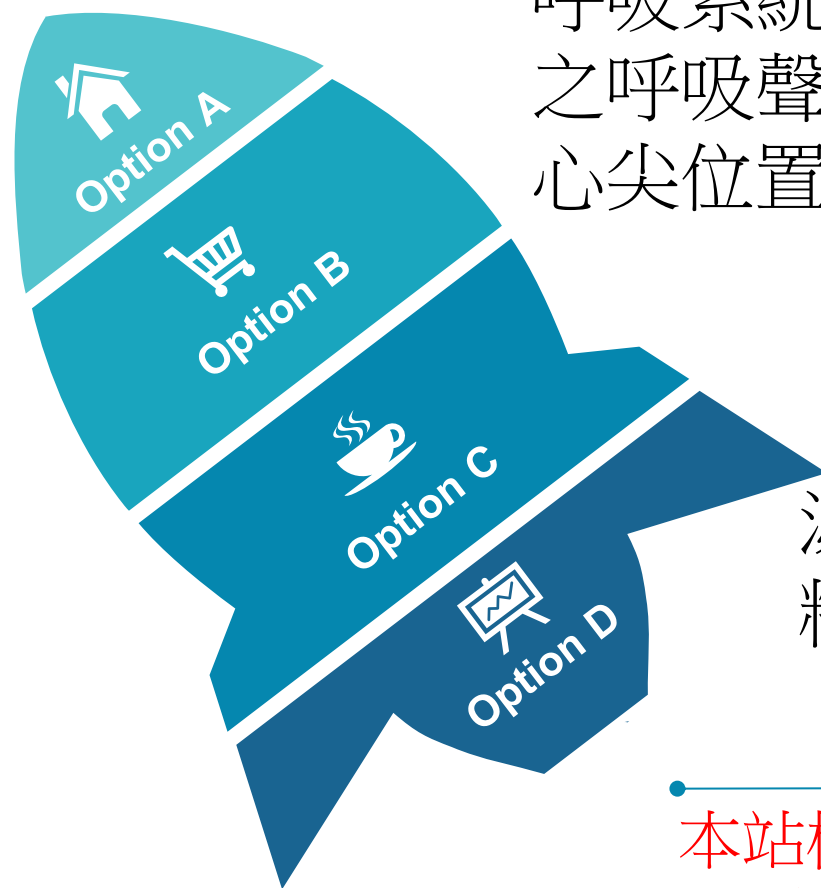
本站聽診胸肺檢查，請受檢者安心 不願意在校內檢查者，依家長同意書確認，醫院尊重個人意願，

三、全身性理學檢查項目及對象

醫院 1~2 人



呼吸系統及心臟檢查 一 以聽診器檢查是否有不正常之呼吸聲 二 以聽診器診察左胸骨緣 主動脈 肺動脈 心尖位置的心音 注意是否有心雜音以及心律不整



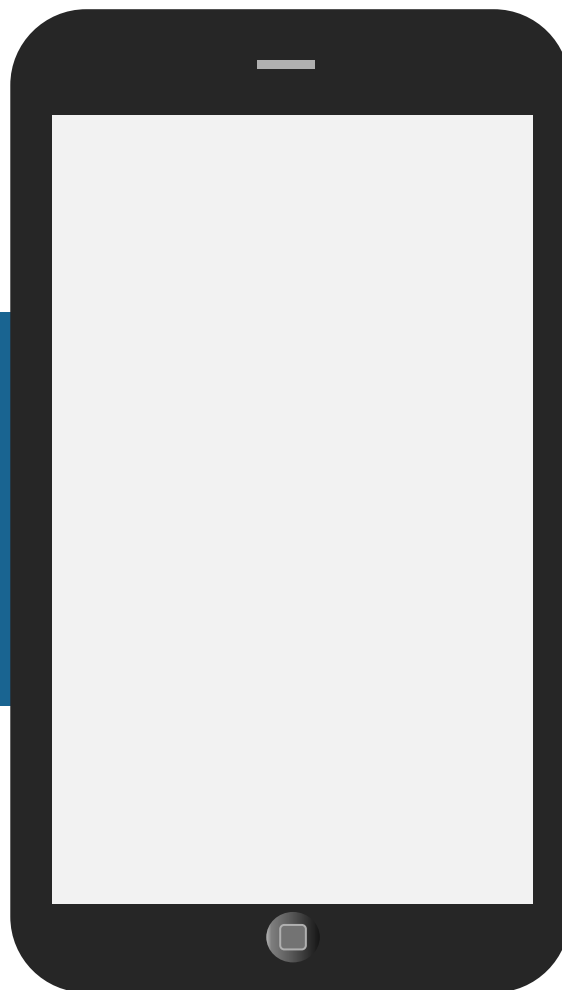
泌尿生殖器官檢查僅適用男生，
精索靜脈曲張與男性不孕症有關連性。



本站檢查場所設有屏風或隱密區隔，請受檢者安心
不願意在校內檢查者，依家長同意書確認，
醫院尊重個人意願，



學生健康檢查 觀察員評值表



評值表七大項目

一 基本資料
二 行政執行情況

三 核對檢查工作隊人力配置與分工
四 檢查項目分站觀察
五 檢查人員配備

六 檢查項目執行情形
七 觀察者綜合意見



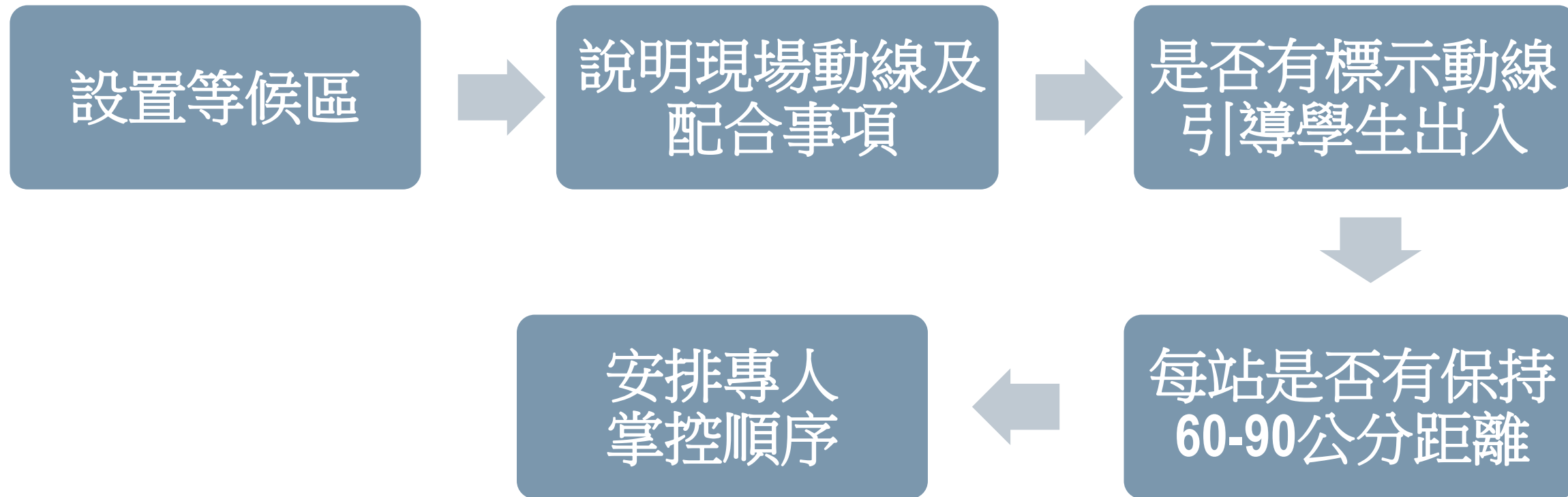
一、基本資料

- 填寫學校及年級
- 觀察日期及承辦醫院
- 應檢查人數
- 檢查地點
- 學生健檢工作時間

二、行政執行情形



三、檢查動線安排



四 檢查項目分站觀察

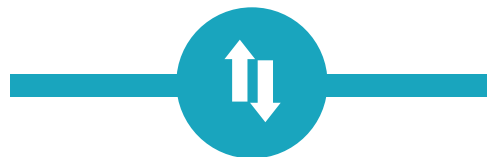
1、檢查站設置



- 肢體
- 牙科



1、檢查站設置



- 內科
- 家醫



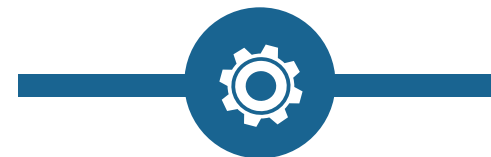
2、檢查站標示



檢查站
有立標示牌



2、檢查站標示



標示牌上
註明
檢查項目



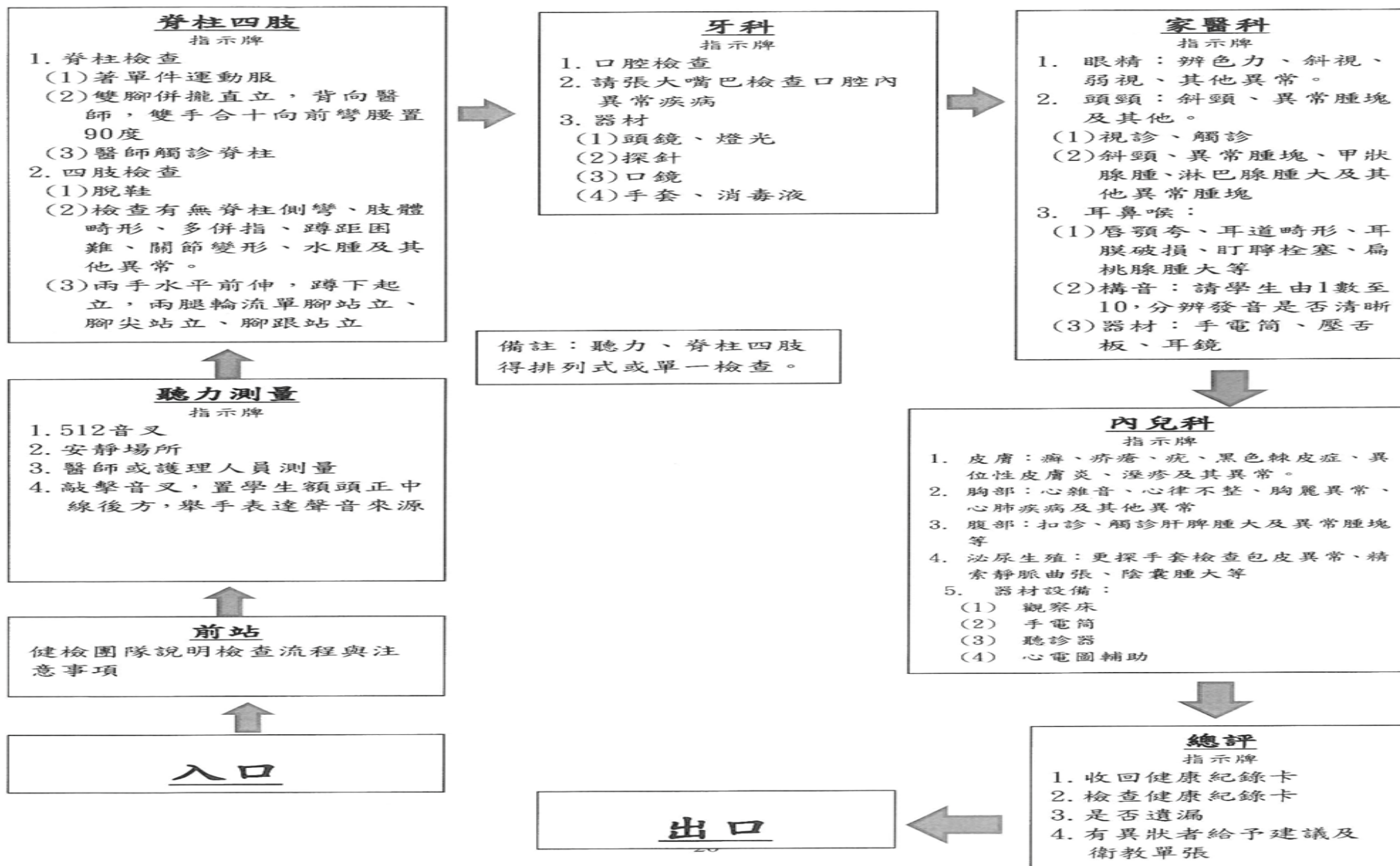
.四 檢查項目分站觀察



四、檢查項目分站觀察



(附表4)全身性理學健康檢查流程圖 (請各校視校內場地狀況調整)



五 檢查人員配備

主任

組長

老師

家長

志工

校護

其他

五、檢查人員配置

是否配戴口罩

檢查者是否
配戴手套

六、檢查項目執行情況



- 口腔
- 眼科
- 耳鼻喉



- 頭頸部
- 皮膚
- 胸部



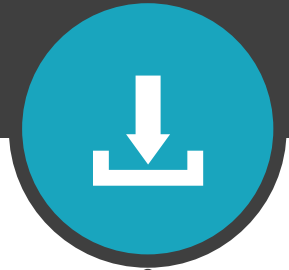
- 腹部
- 脊柱四肢
- 泌尿生殖器檢查



- 總評
- 其他增列項目

七 觀察者綜合意見

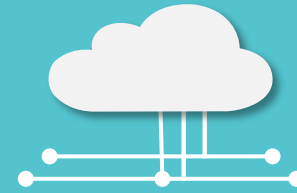
總評工作方法



檢查通知單注意項目
通知單資訊
檢查結果及複檢科別
分發衛教單張



工作人員態度



- 非常良好
- 良好

七、觀察者綜合意見

- 學校與承辦醫院之優點與缺點
- 整體評值
- 其他意見(學校給觀察員的意見)



THANK YOU