

111學年度閩南語沉浸式教學實施計畫

臺中市(填寫)幼兒園

一、依據

教育部國民及學前教育署111年5月16日臺教國署幼字第1110062206號函辦理及國教署補助教保服務機構推動本土語言及在地文化融入教保活動課程原則辦理。

二、目的

- (一)倡導閩南語融入師生教保活動進行使用語言。
- (二)營造友善閩南語學習環境，增進幼生學習運用聽說閩南語表達能力。
- (三)傳承寶貴本土語言資產，落實閩南語於幼生日常生活中。

三、現況分析

(一)幼兒園概況

本土語言的角色，不僅是溝通，也代表著文化的傳承，本土環境語言，是文化的產物，同時也是傳承文化的媒介之一。

在年輕一輩的父母與學子多以國語溝通，長輩年齡漸長的狀況下，本土語言使用頻率越來越低，傳承也越薄弱。透過本計畫推動，以期讓本土語言的軌跡延續，強化隔代間的情誼、交流。學齡前是語言刺激重要的關鍵時刻，然而當今的環境，幼兒接觸本土語言的機會大大減少，貼近生活的素材，會是學習語言最好的方法。

(二)幼兒家長慣用語：國語及閩南語。

(三)教師使用語言：國語及閩南語。

四、資源條件

(一)園內師資

園內教師多數具備閩南語基礎溝通能力，教學團隊採小組方式分工，為全園閩南語課程做全面性規劃，並持續鼓勵與輔導教師持續研討，朝向認證努力，增進專業；園內教師多數具備閩南語聽說能力，教學團隊將分工規畫本土語言日及日常活動，及製作相關教具、

道具，結合日常生活情境陳設、園內教師閩南語聽說能力普遍較弱，將由具備閩南語能力之教師引導教學團隊進行課程規劃與討論，試將閩南語與對話融入於日常生活中。

(二) 周邊文化與環境

學校鄰近有傳統廟宇，有許多使用閩南語溝通的長輩，可邀請熟知傳統故事地方耆老到園分享傳統文化或經典故事，增加幼兒對閩南語文化的認識與學習樂趣。

園內許多祖父母輩家長會使用閩南語，但在與孩子溝通互動時較少使用，藉由通知單向家長說明閩南語課程安排，希望能夠有效連動家庭力量和幼兒學習生活中運用閩南語。

五、實施期程

自111年8月1日至112年6月30日。

六、實施方式

(一) 課程教學

希望透過本土語言課程，提供幼兒不同的語言刺激，發現社會中存在不同語言，感受本土文化之美，本計畫配合教保活動課程之主題，提供幼兒在生活情境中，習常見的母語用詞與對話，鼓勵在家庭生活中也能與家人一起練習、互動，並選擇生活化的題材，設置全語文環境，讓幼兒沉浸在本土語言的情境中，自然接觸閩南語，培養對本土語言的興趣。

(二) 成立閩南語推動小組

由具備閩南語專長的教師，領導教學團隊進行課程規劃與討論、設計母語活動內容、規劃情境布置。

職稱	姓名(填寫)	任務	備註
召集人		1、學期教學單元規劃。 2、計畫申請與監督。 3、行事曆母語活動排定。	
教學		(1)規劃學期教學計畫與目標 (2)情境佈置規劃 (3)母語活動實施計畫擬定。 4、閩南語課程說明家長通知單。	
總務		1、教學資源申購。 2、經費核銷與監督。	

教學		1、課程規劃引導與帶領。 2、閩南語專長人士邀約與接洽。	
班級 教師		1、母語生活對話闖關規劃。 2、閩南語沉浸式情境布置作業 3、閩南語融入日常教學 4、計畫一份	於每學期初教保課程發展會議中，一起討論規劃。

(三)配合教保服務活動(傳統節慶)

配合主題活動，透過母語日活動，讓幼兒在生活化的情境中，增進對本土語言及文化的認知，進而加以傳承；以主題教學/學期區配合本土語言教學進行，並以每日教學活動，以遊戲、短劇或情境對話為主軸，融入語言日常生活對話，並藉由傳統節慶活動帶領幼兒以閩南語習生活對話與詞彙。

(四)每周進行閩南語教學活動

教學資源上，選擇以生活化題材為主軸之兒歌、以生活為議題、採單元式編排的教材。生活化的食物、動物、遊戲、自然環境等議題，融入年度節慶，搭配以閩南語歌謠為主體的教材進行課程。

課程內容以歌曲為主軸進行引導，歌曲富有旋律及音韻，是學齡前幼兒學習語文的優良載體，從生活經驗出發，可連結生活情境對話、詞彙之練習。

七、預期成效

(一)促使幼兒對本土語言更多接觸機會。

(二)藉由閩南語教學活動的融入，增加幼兒閩南語生活相關詞彙。

(三)以沉浸式學習環境的營造學習氣氛、教學活動的多樣性，激發幼兒學習使用本土語言的動力。

(四)協同閩南語專家協同教學，活化幼師本土語言教學技巧。

八、經費概算表(經費需求請勿跨頁並單面列印)

項次	項目	數量	單位	單價	複價	備註
1	教材教具	1	式	30,000	30,000	(上限3萬元)
2	設備費(填寫)		式		30,000	(限圖書教具櫃, 上限3萬元)
3	專家諮詢費 (填寫)		日		50,000	共計__次 (不可替代教保員教學, 上限5萬元, 請於計畫呈現專長人士經歷, 以閩南語專家學者或受過師資培訓者優先, 有相關學歷證照者每人每日補助2,000元, 餘則每人每日補助1,000)
4	代課費	(人)	(日)	1,000	12,000	需聘請代理從事教保服務之費用 (參與本計畫教保員參加專案團隊辦理之 <u>外埠參訪</u> 、 <u>師資培訓</u> 及 <u>工作坊</u> , 需聘請代理人員從事教保服務之費用, 人員配置請園方妥善規劃(每班2位教保員勿同時參訪)
5	代課人員勞、健保費及勞工退休金	0	式	0	0	
6	健保補充保費	0	式	0	0	雇主負擔補充保險費(代課費+專家諮詢費)* 2.11%
7	辦理閩南語成果發表相關活動事項費用	1	式	20,000	20,000	
8	印刷費	1	式	7,500	7,500	臺灣閩南語兒歌念謠及創作讀本(含成果印製)
9	認證報名費	1				需檢附申請名冊暨通過認證相關證明資料; 幼兒園之在職教保員指報經本市備查且登載於全國教保資訊網者。
10	撰稿費					自編教材每千字700元
11	圖片使用費					自編教材每張300元
12	雜支	1	式		20,000	不得超過以上經費項目總額之5% 上限為2萬元
小計(a)					(填寫)	
		數量	單位	小計		備註(覈實報支, 上限18萬元)
差旅費(b)		1	批			1. 交通費(人*票價*來回*天數) 高鐵(標準或自由座車廂)一臺中: ○人*○元*2*次(研習)=○ 2. 住宿費(每人每晚上限2000元): ○人*○元/日*日(研習)= 3. 雜費(每人每日上限400元): ○人*○元/日 *日(研習)=
總計(a+b)					(填寫)	

■本園申請本項補助經費時已瞭解以下事項：教育部國民及學前教育署得於教保目的之範圍內，無償重製、使用及推廣依本計畫補助所產出之參考教材。

承辦人：

主(會)計主任：

校長/園長：

九、師資及班級資料表(填寫)

<p style="text-align: center;">幼兒園閩南語沉浸式教學師資及班級資料</p>					
幼兒園全銜：臺中市○○幼兒園 園長(園主任)： 聯絡電話：(04)					
全園班級數：		全園幼生數：			
參加班級數：		參加幼生數：			
參加班級 (名稱)	主要照顧者之 一方講閩南語 的幼兒數/班級 幼兒數	教保服務人員 姓名	教保服務人員 閩南語能力	已知道須配合專 案團隊參與培 訓、輔導訪視等 相關事項	是否通過 閩南語認證
一、○○班 <input type="checkbox"/> 幼幼班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 混齡	/30(小-大班) = %	(1) ○○○○	<input type="checkbox"/> 粗略 <input checked="" type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 流利	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，初級 <input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		(2) ○○○○	<input type="checkbox"/> 粗略 <input type="checkbox"/> 中等 <input checked="" type="checkbox"/> 流利	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input checked="" type="checkbox"/> 是，初級 <input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 否
二、○○班 <input checked="" type="checkbox"/> 幼幼班 <input type="checkbox"/> 小班 <input type="checkbox"/> 中班 <input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 混齡	/15(幼幼班) = %	(1) ○○○○	<input type="checkbox"/> 粗略 <input checked="" type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 流利	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，初級 <input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		(2) ○○○○	<input type="checkbox"/> 粗略 <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 流利	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 是，初級 <input type="checkbox"/> 是，中級 <input type="checkbox"/> 是，中高級 <input type="checkbox"/> 否

十、 閩南語專家學者相關資料

專家學者	證照 (請檢附影本)	經歷	諮詢次數
	教育部鄉土語言(閩南語)支援教師認證合格	無證照請填寫與鄉土語言相關之經歷	整學年__次