

104 學年度臺中市○○區私立○○○幼兒園推動本土語言教學實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助公私立幼兒園推動本土語言作業原則
- (二) 教育部推動本土語言教學訪視評鑑實施要點
- (三) 臺中市本土語言指導員諮詢服務訪視工作計畫

二、目的：

- (一) 為營造本園本土語言（○○語）教學環境，培養幼兒日常生活中能運用○○語溝通，並結合家長、社區資源，有效推動本土語言教育，讓幼兒承襲本土語言之美。
- (二) 透過○○語教學融入主題課程之多元教學活動，輔以○○語遊戲寓教於樂，讓孩子更貼近本土語言，進而樂於以○○語作為溝通語言。
- (三) 落實○○語教學之效益，提升教保服務人員本土語言之教學能力，且培養幼兒對○○語「聽」與「說」的能力。

三、實施原則：

- (一) 生活化：藉由日常生活之本土語言對話，增進親師生本土語言溝通能力。
- (二) 多元化：配合「臺灣母語日」系列活動，營造本土語言多元學習情境。
- (三) 普及化：透過本土語言教學，將說本土語言自然融入日常生活中。
- (四) 趣味化：藉由生動活潑的教學方式，增進學生對本土語言的喜愛。
- (五) 創意化：規劃有創意的活動，藉由共同參與增進師生本土語言的應用能力。

四、實施日期：104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日

五、參加對象：本校幼兒園全體師生

六、課程活動設計理念：

- (一) 以幼兒為導向，教師設計豐富的學習內容。
- (二) 營造學習環境，建構多元的資源系統。
- (三) 提供幼兒自然的語言學習環境，增進幼兒本土語言聽、說、能力。

七、實施方式：

- (一) 成立每週『臺灣母語日』：配合學校的週○『本土語言日』，鼓勵師生盡量以本土教學（○○語）互相問候、交談互動。
- (二) 進行生活化○○語情境教學，播放本土語言音樂歌曲，提供各類本土教材及教學媒體供師生參考運用。
- (三) 將○○語融入教學活動利用親師座談及相關活動鼓勵家長在家盡量使用本土語言與孩子互動。
- (四) 鼓勵教保服務人員參加校外研習活動，將校外經驗帶回分享並推廣，並鼓勵編撰適合本園幼兒的本土語言教材。
- (五) 利用生命教育時間、志工媽媽說故事時間用本土語言講述、律動或辦理相關闖關活動以遊戲方式，讓幼兒認識台灣本土文化。
- (六) 本土語言融入學習主題活動及各領域教保課程實作時間，使本土語言與教保課程緊密結合。

(七) 結合家長資源提供文物展示，及辦理親子旅遊認識台灣不同種族之文化特色。

八、本計畫經幼兒園全體教師討論後並融入本園本位課程計畫實施。

附件 本土語言教學組織及分工

組別	職稱	工作內容
督導	園長	督導「本土語言教學」之推行工作。
策畫組	○○組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擬訂推行本土語言日暨本土語言教學實施計畫。 2. 召開推行小組會議，檢討本土語言推動成效。 3. 配合教學主題選編適合的台語兒歌、俚語教材。 4. 運用本土語言課加強本土語言練習，並請社區家長配合多與學生使用本土語言交談。 5. 安排實施鄉土戶外教學活動以結合並融入課程領域教學中。 6. 鼓勵教師參加各項本土語言研習，提昇教師專業能力，增進教師本土語言能力。 7. 鼓勵教師自行設計本土語言教學教材或補充教材。 8. 設置本土語言及鄉土教學資料庫，提供教師教學之參考。 9. 建構本園之本土語言教學網站。
活動執行組	○○組長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用下午放學時間播放本土民俗童謠。 2. 配合佈告欄或學習區，佈置教室本土語言學習情境。 3. 台灣本土語言日當天之廣播、下課時間之對話，鼓勵學生以本土語言應對為原則。 4. 學校教職員以身作則，於本土語言日當天以本土語言交談、對話。 5. 平日鼓勵學生在家多與家人以本土語言交談。 6. 在校園走廊牆面佈置「鄉土教學及諺語專區」。 7. 各班規畫鄉土教學情境佈置、鄉土教育專區或鄉土語教學專區。 8. 利用本土語言日的晨操時間進行台灣俚語、諺語、兒歌教學……等多元化活動。

承辦

單位主管

園長