

【附件三-1】

臺中市公私立幼兒園推動臺灣母語日教學情形一覽表

訪視幼兒園名稱：

訪視時間： 年 月 日

一、 幼兒園推行臺灣母語日教學活動：是。 否，原因：_____。

二、 推動情形：

項目	訪視結果	備註
母語類別	幼兒園推行母語為 <input type="checkbox"/> 1. 原住民族語 <input type="checkbox"/> 2. 客家語 <input type="checkbox"/> 3. 閩南語 <input type="checkbox"/> 4. 其他_____	
實行方式	<input type="checkbox"/> 1. 幼兒園臺灣母語日訂於_____ <input type="checkbox"/> 2. 於晨間、自由活動、轉換活動播放臺灣母語歌謠 <input type="checkbox"/> 3. 主題融入教學 <input type="checkbox"/> 4. 申請補助經費 <input type="checkbox"/> 5. 成立推動小組 <input type="checkbox"/> 6. 進行母語情境佈置 <input type="checkbox"/> 7. 其他_____	※園所訂定推動臺灣母語日實施計畫
師資來源	<input type="checkbox"/> 1. 本校(園)教師 <input type="checkbox"/> 2. 社會耆老 <input type="checkbox"/> 3. 家長義工	
教材購置	<input type="checkbox"/> 1. 坊間教材：_____ <input type="checkbox"/> 2. 自編教材 <input type="checkbox"/> 3. 其他_____	

【說明】

1. 配合教育部統合視導：推動本土語言教學暨高中以下學校及幼兒園臺灣母語日活動辦理情形。
2. 本訪視所稱之「臺灣母語」，係指各幼兒園在社區民眾日常使用之閩南語、客家語、原住民族語等臺灣本土語言。
3. 公私立幼兒園為全面推行每週1日為臺灣母語日，並訂定每學年母語日教學實施計畫。
4. 課程安排應依「幼兒園課程標準」進行教學活動，對於幼兒接觸母語應以體驗本土語言之美、認識本土文化之豐為目標。

三、 本土語言師資任用概況

學校名稱：	本語教師任用	閩南語	客家語	原住民族語
	現職教師(人)			
	支援人員(人)			
師資概況	1. 全校現職教師共_____人， 只參加本土語言（含閩、客、原）初階研習_____人， 已完成本土語言（含閩、客、原）進階研習_____人， 2. 已通過認證教師：閩南語_____人，客家語_____人，原住民族語_____人 3. 本土語言支援工作人員 _____人，已通過認證_____人。 4. 本土語言課程由通過本土語言認證(中高級以上)之現職教師教授節數佔現職教師教授本土語言總節數之比率為_____。			

附註:

1. 現職教師需參加本土語言初、進階研習，並取得研習證書始得授課。
2. 現職教師通過本土語言能力認證，視同完成進階培訓課程。
3. 各校應優先安排通過本土語言能力認證之教師，授教本土語言課程。

【附件四】

臺中市 105 學年度第 1 學期推動臺灣母語日(221 世界母語日)活動成果報告表

學校校名		辦理時間	年	月	日
主題名稱		辦理地點			
辦理方式		學生參與人數	人		
參與對象		家長參與人數	人		
使用經費	<input type="checkbox"/> 教育部專款補助，計 _____ 元 <input type="checkbox"/> 學校自籌款項，計 _____ 元	結合社區資源 <input type="checkbox"/> 是： _____ (單位) <input type="checkbox"/> 否			
實施內容概要					
活動執行效益評估					
改進及建議事項					
附件資料	<input type="checkbox"/> 1. 實施計畫(影本) <input type="checkbox"/> 3. 學習單 <input type="checkbox"/> 2. 課程設計(影本) <input type="checkbox"/> 4. 其他： _____ (請依序裝訂)				
活動照片 (加以文字說明)：					
照片					
說明					
照片					
說明					
承辦人		處室主任		校長	

【附件五-1】

臺中市 105 學年度第 1 學期本土語言指導員暨國教輔導團語文領域-
本土語言輔導小組到校諮詢服務訪視 公私立幼兒園自評表

受視學校：

日期： 年 月 日（星期 ）

訪視項目		學校自評	委員複評	備註
行政運作 (35%)	成立臺灣母語日推動小組且小組成員具代表性、小組定時正常運作(5分)			
	擬定推行臺灣母語日實施計畫，定期更新母語日網站(5分)			
	教師於集會或廣播時，能使用母語(5分)			
	積極鼓勵教師於教學過程中穿插使用母語(5分)			
	購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用(5分)			
	學校人員積極參與「臺灣母語日」活動程度(5分)			
	親師生溝通時能適時、適量融入母語(5分)			
活動規劃 (45%)	積極規劃有效、可行之母語日相關活動，同時應兼顧促進族群間之互相尊重及學習(5分)			
	活動內容能兼顧生活化、趣味化、活潑化(10分)			
	活動時間安排適當(5分)			
	積極爭取各界經費協助推展母語日活動(5分)			
	活動成效有助學校師生增加母語使用頻率(5分)			
	活動內容有助學生了解本土文化精髓(5分)			
	充分運用社區資源擴展學生學習經驗(5分)			
情境營造 (20%)	辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用(5分)			
	學校母語情境佈置有利學生學習(10分)			
	自由活動或轉換活動間播放臺灣母語、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞(10分)			
合 計				
檢討與建議：				

承辦人

校(園)長

訪視委員：

【附件六】

臺中市 105 學年度第 1 學期本土語言指導員暨國教輔導團語文領域-
本土語言輔導小組到校諮詢服務訪視 座談會紀錄

一、時間： 年 月 日（星期 ） 午 時 分

二、地點：

三、主持人： *記錄：

四、出席人員：

五、主席致詞：

六、報告事項：

七、訪談內容：

八、其他：

九、散會

承辦人

處室主任

校長

【附件七】

臺中市 105 學年度第 1 學期本土語言指導員暨國教輔導團語文領域-

本土語言輔導小組到校諮詢服務訪視 照片

受訪學校：_____

日期： 年 月 日

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：

【附件八】

臺中市 105 學年度第 1 學期本土語言指導員暨國教輔導團語文領域-

本土語言輔導小組到校諮詢服務訪視 簽到表

受訪學校：_____

日期： 年 月 日

諮詢服務 訪視人員	簽到	學校人員 職稱	簽到
中等教育科			
國小教育科			
幼兒教育科			
本土語言指導員			
本土語言指導員			
本土語言指導員			
國教輔導團			
國教輔導團			
國教輔導團			
國教輔導團			
國教輔導團			

【附件九】

臺中市推動臺灣母語日相關網站建置與更新應辦事項

壹、說明：

各校依據「臺中市推動高級中等以下學校及幼兒園臺灣母語日實施計畫」辦理，應於學校網站首頁建置母語日網頁，除能持續運作、維護及更新內容，並有專人或專責單位主持管理，使師生對本土語言能獲得更充分的教學資源，以達到臺灣母語日活動的資源整合與分享運用之目標。

貳、網站建置與更新內容：

一、網站建置日期：100 年 11 月 29 日各校均已建置母語日網頁於學校網站首頁。

二、網站更新內容：

序號	內容	建置單位
1	105 學年度本土語言教學計畫〈含學校辦理相關課程或研習活動資料、學生選修及開課情形、教師研習〉。	各校
2	推動臺灣母語日活動實施計畫(含組織、運作會議紀錄等)。	各校
3	結合社區、家庭資源推動本土語言教學及母語日活動(含相關配套措施)。	各校
4	各項推動母語日活動照片及學校或班級環境布置照片至少 10 張。	各校
5	各項推動母語日活動動態影片(本項自行決定是否提供)。	各校
6	建置自編本土語言教材、媒體，供各界瀏覽。	各校
7	站內建置學校推廣母語日相關活動及學生展演成果活動資料。	各校
8	學校首頁建置本土語言網站，站內並可連結至本市教育局本土語言教學資源網之網站及並確實能應用其內容。	各校
9	有專人管理，網站能維持運作、維護及更新內容，每月至少一次。	各校
10	推舉績優現職教師及教學支援工作人員。(各校得推舉推動表現績優之現職教師及教學支援工作人員，並將其績優事蹟做成網頁，人數不限。)	各校
11	各校特色。	各校
12	國民中學請將族語認證班教學成果及通過學生名冊等資料一併上網。	國高中各校
13	提升及檢核學生本土語言能力實施計畫(含檢核工具或活動)。	各校

參、應辦事項：

各校務必依據上述 13 項指標，呈現於母語日網頁上並定期更新，以提供本局及教育部即時點閱。