

表二-1

集中式特教班（_____班）身心障礙學生名單

教育階段：學前

編號	姓名	性別	年級 班級	個管 教師	特教類別/程度	回歸普通班之課程/時 間(每週、每月)	回歸普通班之總時 數(每週、每月)	相關服務項目 /每週時數/老師	鑑輔委員 建議事項	備註

* 本表所列學生為鑑輔會鑑定通過安置於集中式特教班之身心障礙學生；不同班型、不同階段均請分別填造。

* 「編號」由幼幼班→大班依序編號。

* 學生「姓名」請寫完整；每位學生均應填寫主要個案管理教師。

* 「回歸普通班之科目/節數/總節數」欄請填寫完整，回歸普通班之科目可填寫全園律動、宣導、大型活動、融合課程-社交活動等科目

* 「相關服務」欄請填寫學生目前專業團隊、特教助理等項目，請註明一週上課節數及老師人員姓名。

表二-2

集中式特教班（ 班）學生分組教學一覽表

教育階段：學前

課程	小組別/小組人數	任課教師	學生姓名(年級)	一週 總節數	備註

- * 本表填寫各教育階段集中式特教班教學課程及學生分組教學概況，不同班型、不同階段均請分別填造。
- * 「課程」請依據特殊教育課程大綱填寫實際上課課程，請按課程、年級依序填寫；同一課程「小組別」請以A、B、C…代號填寫，且須與表二-3代號一致。
- * 分組教學可採同年級分組或跨年級分組兩種模式。如範例：認知分大班A、B兩組、中班分A、B兩組、小班分A、B兩組，屬前者；美勞則打破年級分A、B等兩組，屬後者；且**小組人數介於2~6個人**，請依實際排課狀況填寫。
- * 「任課老師」請填寫完整。
- * **學生課程之安排請填寫學生課程分組教學說明表。**