

(附件 4)

## 108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習 -幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃-

### 認識課程大綱內涵及架構

- 一、研習目的：增進幼兒園教保服務人員瞭解幼兒園教保活動課程大綱總綱及各領域內涵。
- 二、研習時間：1 日 (6 小時)
- 三、參加對象：適合完全未接觸過課程大綱或想初步瞭解課程大綱內涵者。
- 四、場次人數：依縣市需求自訂。
- 五、授課講師：**依國教署規劃名單邀請講師及經驗分享幼兒園各一名。**
- 六、課程內容：

時間	課程內容	講師
9 : 00-12 : 00	幼兒園教保活動課程大綱簡介 總綱及六領域	講師
12 : 00-13 : 00	午 餐	
13 : 00-14 : 30	幼兒園教保活動課程大綱簡介 總綱及六領域	講師
14 : 40-15 : 30	幼兒園教保活動課程大綱 幼兒園實務分享	經驗分享幼兒園
15 : 30-16 : 00	實務案例回饋	講師

# 108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習 -幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃- 課程大綱與統整性教保活動課程實作及反思

- 一、研習目的：協助幼兒園教保服務人員從統整性課程實作中覺知幼兒園教保活動課程大綱之重要意涵，以達教學規劃能力之提升。
- 二、研習時間：2 日（12 小時）或以分散式工作坊辦理
- 三、參加對象：適合熟知課程大綱內涵，並以課程大綱執行教保活動課程設計者。建議以曾參加 102~105 年課程大綱 1-1、1-3 研習或 106 年「課程大綱內涵及架構介紹」研習，或曾接受課程大綱輔導之教保服務人員為優先。
- 四、場次人數：依縣市需求自訂，至多 80 人。
- 五、授課講師：**依國教署規劃名單邀請講師及助理講師各一名。**
- 六、課程內容：

## (一) 2 日 12 小時之課程內容

第一天		第二天	
時間	課程內容	時間	課程內容
09 : 00   12 : 00	幼兒園教保活動課程大綱及統整性主題課程設計之重點回顧	09 : 00   12 : 00	1.幼兒園課程實施與課程大綱之關聯 (1)幼兒園課程發展流程 (2)統整的教保活動課程規劃過程圖  2.實例檢修及問題澄清 (1)作息時間規劃 (2)學習區規劃 (3)全園性活動規劃
12 : 00-13 : 00 午餐			
13 : 00   16 : 00	1.幼兒園課程實施與課程大綱之關聯 (1)幼兒園課程發展流程 (2)統整的教保活動課程規劃過程圖  2.實例檢修及問題澄清 (1)主題計畫 (2)活動計畫 (活動與學習指標對應)	13 : 00   16 : 00	1.活動連貫性及教學省思  2.實例檢修及問題澄清 --活動連貫性

## (二) 分散式工作坊課程內容應包括以下各項：

- 1.課程大綱及統整性主題課程設計之重點回顧。
- 2.幼兒園課程實施與課程大綱之關聯。
- 3.統整性教保活動規劃（含作息計畫、學習區規劃、主題計畫、活動計畫及全園性活動）。
- 4.實例檢修及問題澄清。

(附件 4)

5.活動連貫性及教學省思。

## 108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習 -幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃-

### 課程大綱與統整性主題課程規劃及實作

- 一、研習目的：增進幼兒園教保服務人員瞭解幼兒園教保活動課程大綱內涵，並學習運用課程大綱進行統整性主題課程規劃。
- 二、研習時間：2 日（12 小時）或以分散式工作坊辦理
- 三、參加對象：適合熟知課程大綱內涵，並以課程大綱執行教保活動課程設計者。建議以曾參加 102~105 年課程大綱 1-1 研習或 106 年「課程大綱內涵及架構介紹」研習，或曾接受課程大綱輔導之教保服務人員為優先。
- 四、場次人數：至多 80 人
- 五、授課講師：依國教署規劃名單邀請講師、助理講師及經驗分享幼兒園各一名。
- 六、課程內容：

(一) 2 日 12 小時之課程內容

第一天		講師	第二天		講師
時間	課程內容		時間	課程內容	
09：00   12：00	幼兒園教保活動課程大綱簡介--總綱及六領域	講師及助理講師	09：00   10：00	幼兒園實務分享	經驗分享 幼兒園
			10：10   11：00	實務案例回饋	講師及 助理講師
			11：10   12：00	統整性主題課程設計 學員實作回饋	講師及 助理講師
12：00-13：00 午餐					
13：00   16：00	統整性主題課程設計 1.統整性主題課程設計講解 2.設計步驟 ABC 學員實作與分享	講師及 助理講師	13：00   16：00	統整性主題課程設計 1.課程設計概念講解 2.設計步驟 D1D2E 學員實作與分享 3.實作回饋	講師及 助理講師

- (二) 分散式工作坊課程內容應包括以下各項：1.課程大綱總綱及六領域之簡介。
- 2.幼兒園實務分享與回饋。
- 3.統整性主題課程設計講解、學員實作與分享、實作回饋。
- 4.活動計畫與學習指標的連結。

# 108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習 -幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃-

## 幼兒園課程大綱領導研習

- 一、研習目的：協助幼兒園園長、主任或課程領導人，帶領幼兒園教保服務人員實行課程大綱之技能。
- 二、研習時間：2 日 (12 小時)
- 三、參加對象：適合熟知課程大綱內涵的幼兒園園長、主任或課程領導人，欲帶領園內教保服務人員以課程大綱執行教保活動課程設計者。建議以曾參加 102~105 年課程大綱 1-1、1-3 研習或 106 年「課程大綱內涵及架構介紹」研習，或曾接受課程大綱輔導之教保服務人員為優先。
- 四、場次人數：至多 60 人。
- 五、授課講師：**依國教署規劃名單邀請講師及助理講師各一名。**
- 六、課程內容：

第一天		第二天	
時間	課程內容	時間	課程內容
09 : 00   12 : 00	<b>帶領園內教保服務人員實施「幼兒園教保活動課程大綱」之步驟</b> <b>---統整的教保活動課程規劃過程圖</b> 1.依循課程大綱內涵及幼兒園課程取向評估幼兒園課程與教學特色 2.規劃幼兒園行事曆與作息時間表 3.瞭解例行性活動與學習內涵之關聯 4.瞭解學習區與學習內涵之關聯 5.瞭解單元/主題與學習內涵之關聯	09 : 00   12 : 00	<b>課程大綱與幼兒園現有課程之關聯</b> 1.統整各式教學紀錄 2.現有課程與課程大綱「以幼兒為中心」理念之關聯 3.檢視教保服務人員課程主導程度 4.«培養幼兒能力»及«在地取材» 5.由容易出錯的學習指標設計活動 6.檢視活動連貫性
12 : 00--13 : 00		午餐	
13 : 00   16 : 00	<b>「統整的教保活動課程規劃過程」實例檢修及問題澄清</b> 1.作息時間與課程取向之關聯 2.例行性活動對應學習指標 3.學習區對應學習指標 4.主題課程設計對應學習指標	13 : 00   16 : 00	<b>園本課程發展之系統性規劃</b> <b>---幼兒園課程發展流程</b> 1.規劃行事曆 2.形塑幼兒園及教保服務人員共同願景 3.規劃幼兒園內教保服務人員專業發展的短、中、長程計畫 4.幼兒園教保服務實施準則第 13 條及第 14 條

(附件 4)

## 108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習 -幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃- 課程大綱各領域內涵介紹與學習指標運用

- 一、研習目的：協助幼兒園教保服務人員瞭解課程大綱各領域內涵並學習該領域指標運用。
- 二、研習時間：單一領域至少 3 小時；6 小時以上建議以分散式工作坊辦理。
- 三、參加對象：適合完全未接觸過或想初步瞭解課程大綱內涵者。
- 四、場次人數：依縣市需求自訂。
- 五、授課講師：**依國教署規劃名單邀請講師一名。**
- 六、課程內容：

(一) 1 日 3-6 小時之課程內容

時間	課程內容
3-6 小時	1.領域內涵介紹。 2.領域學習指標導讀。 3.該領域相關課程實例介紹。  身體動作與健康、認知、語文、社會、情緒、美感領域可擇一辦理

(二) 分散式工作坊課程內容應包括以下各項：

- 1.單一領域內涵介紹（身體動作與健康領域、認知領域、語文領域、社會領域、情緒領域、美感領域）。
- 2.該領域學習指標導讀與使用。
- 3.該領域為主軸的課程實例介紹。

108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習  
-幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃-

**課程大綱相關之重要背景知識**

- 一、研習目的：協助幼兒園教保服務人員瞭解課程大綱中重要議題之基本概念及相關知識（如：健康、性別平等、文化、情緒、美感等）。
- 二、研習時間：單一主題至少 3 小時。
- 三、參加對象：適合完全未接觸過或想初步瞭解課程大綱內涵者。
- 四、場次人數：依縣市需求自訂。
- 五、授課講師：依國教署規劃名單聯繫專案團隊窗口，邀請講師一名。
- 六、課程內容：

時間	課程內容	講師
單一主題至少 3 小時	健康--與幼兒園教保活動課程大綱「健康」之背景知識，包括身體健康、心理健康和社會健康  性別平等--與幼兒園教保活動課程大綱「性別平等」之背景知識  文化--與幼兒園教保活動課程大綱規劃之「文化課程」相關之背景知識  情緒--與幼兒園教保活動課程大綱「情緒領域」相關之背景知識  美感--與幼兒園教保活動課程大綱「美感領域」相關之背景知識)  上述課程主題擇一辦理	講師 聯繫專案團隊窗口 統一安排

(附件 4)

108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習  
-幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃-

**幼兒園文化課程初探**

- 一、研習目的：協助幼兒園教保服務人員瞭解幼兒園文化課程規劃之理念。
- 二、研習時間：3 小時。
- 三、參加對象：適合完全未接觸過或想初步瞭解文化課程內涵者。
- 四、場次人數：依縣市需求自訂。
- 五、授課講師：依國教署規劃名單邀請講師一名。
- 六、課程內容：

時間	課程內容	講師
09：00   12：00	1.幼兒園的文化課程(從例行性活動切入) 2.文化意涵與覺知 3.課程大綱與文化的關係	講師

# 108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習 -幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃-

## 幼兒園文化課程設計

- 一、研習目的：協助幼兒園教保服務人員瞭解幼兒園文化課程規劃之理念與內涵並進行實作。
- 二、研習時間：6 小時。
- 三、參加對象：適合熟知課程大綱內涵，並以課程大綱執行教保活動課程設計者。建議參加者以曾參與 102~105 年課程大綱 1-1、1-3 研習或 106 年「課程大綱與統整性教保活動課程實作及反思」、「課程大綱與統整性主題課程規劃及實作」研習者為優先。
- 四、場次人數：依縣市需求自訂，至多 40 人/場。
- 五、授課講師：**依國教署規劃名單邀請講師及助理講師各一名。**
- 六、課程內容：

時間	課程內容	講師
09 : 00   12 : 00	1.文化課程規劃的目標 2.文化的內涵介紹與討論 3.文化課程規劃原則 4.幼兒園文化課程實例分享與討論	講師及助理講師
12 : 00-13 : 00 午餐		
13 : 00   16 : 00	1.幼兒園文化課程規劃實作與練習 (三類選材方向、三類幼兒園活動) 2.與會教師各組分享成果	講師及助理講師

## 108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習 -幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃-

### 幼兒園文化課程規劃與實作工作坊

- 一、研習目的：協助幼兒園教保服務人員深入瞭解幼兒園文化課程內涵，並從實作中進行文化課程規劃之省思。
- 二、研習時間：24-36 小時。
- 三、參加對象：適合熟知課程大綱內涵，並以課程大綱執行教保活動課程設計者。建議參加者以曾參與 102~105 年課程大綱 1-1、1-3、3-1 研習或 106 年「課程大綱與統整性教保活動課程實作及反思」、「課程大綱與統整性主題課程規劃及實作」、「幼兒園文化課程規劃與實作」研習者且能全程參加者為優先。
- 四、場次人數：依縣市需求自訂，至多 30 人/場。
- 五、授課講師：**依國教署規劃名單邀請講師一名。**
- 六、課程內容：請以表格方式敘明工作坊各次研習辦理時間、地點及課程主要內容。
  - 1.文化課程的內涵及文化意涵的分析。
  - 2.課程的規劃與活動設計；選材與組織，方法與策略。
  - 3.活動設計與學習指標的連結；統整性課程的思維。
  - 4.檢視文化課程活動的連貫性；課程內容的討論與檢修。
  - 5.教學紀錄與省思的撰寫；課程發展歷程的省思。
  - 6 文化課程實例分享及討論。

(講師可因應不同地區學員需求，以前開課程內容為本，微調工作坊各次研習內容)
- 七、工作坊之研習時數，依報名者實際參與工作坊之時數計算，惟缺課時數若達 1/3，則不核予時數。

## 108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習 -幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃- 課程大綱與蒙氏課程取向之規劃與實作

- 一、研習目的：協助幼兒園教保服務人員瞭解蒙氏教學與課程大綱執行教保活動課程設計之關聯性。
- 二、研習時間：1 日 (6 小時)。
- 三、參加對象：適合熟知課程大綱內涵，以課程大綱執行教保活動課程設計，在蒙氏幼兒園任教者。建議以曾參加 102~105 年課程大綱輔導 1-1、1-3 研習、106 年「課程大綱內涵及架構介紹」或曾接受課程大綱輔導，並在蒙氏幼兒園任教之教保服務人員為優先。
- 四、場次人數：依縣市需求自訂，至多 40 人/場。
- 五、授課講師：依國教署規畫名單邀請講師及助理講師各一名。
- 六、課程內容：

時間	課程內容	講師
09 : 00   12 : 00	1.蒙特梭利教育的精神 2.蒙特梭利與課程大綱的關聯	講師及助理講師 依國教署規畫名單邀請
12 : 00-13 : 00 午餐		
13 : 00   16 : 00	1.蒙特梭利教育在幼兒園的實施 2.現場實作	講師及助理講師 依國教署規畫名單邀請

## 108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習 -幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃- 課程大綱與幼兒學習評量

- 一、研習目的：協助幼兒園教保服務人員瞭解幼兒學習評量系統與課程大綱執行教保活動課程設計之關聯性。
- 二、研習時間：1 日（6 小時）。
- 三、參加對象：適合熟知課程大綱內涵，並以課程大綱執行教保活動課程設計者。建議以曾參加 102~105 年課程大綱 1-3、2-1 研習或 106 年「課程大綱與統整性教保活動課程實作及反思」、「課程大綱與統整性主題課程規劃及實作」研習，或曾接受課程大綱輔導之教保服務人員為優先。
- 四、場次人數：依縣市需求自訂，至多 80 人/場。
- 五、授課講師：依國教署規畫名單聯繫專案團隊窗口，邀請講師及助理講師各一名。
- 六、課程內容：

時間	課程內容	講師
09：00   12：00	1.評量指標與評分指引的介紹。 2.評量的基本概念與技巧。	講師及助理講師 聯繫專案團隊窗口統一安排
12：00-13：00 午餐		
13：00   16：00	1.幼兒園教保活動課程大綱與學習評量的關係。 2.課程與評量的結合。	講師及助理講師 聯繫專案團隊窗口統一安排

## 108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習 -幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃-

### 學習評量指標實作工作坊(進階 A)

- 一、研習目的：協助幼兒園教保服務人員瞭解幼兒學習評量系統與課程大綱執行教保活動課程設計之關聯性。
- 二、研習時間：2 日（12 小時）。
- 三、參加對象：適合熟知課程大綱內涵，並以課程大綱執行教保活動課程設計者。建議以曾參加 102~105 年課程大綱 1-3、2-1 研習或 106 年「課程大綱與統整性教保活動課程實作及反思」、「課程大綱與統整性主題課程規劃及實作」研習，或曾接受課程大綱輔導之教保服務人員為優先。
- 四、場次人數：依縣市需求自訂，至多 30 人/場。
- 五、授課講師：依國教署規畫名單聯繫專案團隊窗口，邀請講師及助理講師各一名。
- 六、課程內容：請以表格方式敘明工作坊各次研習辦理時間、地點及課程主要內容。
  1. 六大核心素養評量指標及評分指引介紹（分次）。
  2. 六大核心素養評量指標實作（與課程結合、實際進行檢核）。
  3. 實作問題研討與解決。
- 七、每兩個月進行 1 次 6 小時研習，共 2 次，全程參與工作坊者始核予研習時數。

108 年度教育部國民及學前教育署補助各縣市政府辦理教保研習  
-幼兒園教保活動課程大綱研習課程規劃-  
**學習評量融入教學工作坊(進階 B)**

- 一、研習目的：協助幼兒園教保服務人員瞭解幼兒學習評量系統與課程大綱執行教保活動課程設計之關聯性。
- 二、研習時間：2 日（12 小時）。
- 三、參加對象：適合熟知課程大綱內涵，並以課程大綱執行教保活動課程設計者。建議以曾參加 102~105 年課程大綱 1-3、2-1 研習或 106 年「課程大綱與統整性教保活動課程實作及反思」、「課程大綱與統整性主題課程規劃及實作」研習，或曾接受課程大綱輔導之教保服務人員為優先。
- 四、場次人數：依縣市需求自訂，至多 30 人/場。
- 五、授課講師：**依國教署規畫名單聯繫專案團隊窗口，邀請講師及助理講師各一名。**
- 六、課程內容：請以表格方式敘明工作坊各次研習辦理時間、地點及課程主要內容。
  - 1.核心素養評量指標融入教學實作。
  - 2.課程活動中融入評量指標，觀察時機、方法、格式設計、實際資料觀察後討論分析。
  - 3.實作問題研討與解決。
- 七、每兩個月進行 1 次 6 小時研習，共 2 次，全程參與工作坊者始核予研習時數。