

# 臺中市政府教育局 111 年度施政計畫

## 壹、前言

本局以「思用樂學、成就未來」作為施政願景，依據本府 8 大核心價值、12 大施政發展策略及核定預算額度，擬訂中程施政計畫，並針對本局未來發展需要，編定 111 年度施政計畫。

本市教育著重在涵養孩子立足未來世界所需要的核心素養，透過強化品德教育，營造美感、智慧、安全、健康、舒適的校園環境，重視教師專業發展，推動教育創新，產學攜手合作，深耕在地國際化，開啟學生多元文化新視野，落實終身學習，並持續推動公幼倍增計畫，打造育兒友善宜居城。

## 貳、年度施政目標及策略

### 一、12 大施政發展策略

#### (一)3-2-2 公幼倍增計畫

為提供平價、優質與近便之教保服務，本市規劃自 108-111 學年度擴增公共化幼兒園至少達 180 班以上，108-110 學年度實際增班值分別為 41 班、90 班、31 班，111 學年度預計增設 35 班，並逐步達成國小校校有幼兒園。

#### (二)3-2-3 改善幼兒園教學環境

為落實幼兒的學習安全活動空間，本市每年除積極鼓勵各公立幼兒園依需求提出總體改善教學環境設施設備計畫，並積極向教育部爭取改善設施設備經費，自 109 年度起以遊戲場改善為優先，110 年度計有 44 家幼兒園完成遊戲場合格檢驗報告備查作業，111 年度預計可再完成 53 家並將於 112 年 1 月 24 日前全數完成本市幼兒園遊戲場合格檢驗報告備查。

#### (三)3-2-4 成立兒童安全與教育委員會

為全面保障 0 至 12 歲兒童安全及受教育權益，本市跨局處成立兒童安全與教育委員會，將「幼安」重要性提升到「公安」、「治安」層級，以彰顯本市重視兒童安全，防範兒童階段之霸凌、受不當管教等侵害行為之決心。

#### (四)11-4-3 托育補助計畫

落實市長政見，並推動「臺中市幼兒學前教育補助方案」轉銜機制，讓幼兒照顧協助不間斷，福利不打折。

#### (五)12-1-1 設立自造教育及科技中心

自造教育及科技中心設備資源可提供作為本市科技領域課程與教學研發小組實作場域，規劃辦理各類研習與工作坊，提升科技與自造教育成效。

#### (六)12-1-2 推動創客教育

辦理各項創客活動，提供學校及學生參與機會，培養學生主動思考、動手解決問題的習慣與素養。

#### (七)12-1-3 推動機器人教育

提供各項機器人教育所需資源，扎根校園資訊教育，養成數位時代新人才。補助各校經費，推動各項機器人活動。

#### (八)12-1-4 發展資訊教育

資訊教育市本課程以分析新課程綱要為基礎，發展基礎課程及特色課程、試辦偏遠地區資訊教育服務、培訓資訊教育與科技領域師資、國小中高

年級教學設計教材化及完成教學資源與認證平臺建置，弭平國小與國中間之課程銜接及城鄉資訊落差。

(九)12-2-1 推動國際教育

1、持續推動本市雲端英語學堂及雙語實驗班，落實在地國際化，建構優良雙語學習環境。

2、雙聯學制計畫目前已有臺中二中、臺中女中、文華高中及惠文高中與美國及加拿大學校合作辦理，111 年持續協助各校媒合，接軌國際。

(十)12-2-2 推動雙語教育

逐年增加經費提升外籍英語教師人數，達到區區有外師教學；媒合私校資源、招聘及培育雙語教學師資、辦理教師雙語增能研習及推動雙語教學計畫等。110 學年度達到雙語推動學校校數倍增、各行政區皆有雙語推動學校之目標。成立英語教育資源中心與雙語教育資源中心，強化雙語教育支持輔導系統，提升學生雙語力。

(十一)12-3-1 戶外教育

戶外與海洋教育提供真實情境的體驗，擴展學生學習場域，提供多元學習內涵，豐富學習意義。本市持續申請教育部國民及學前教育署（以下稱國教署）戶外與海洋教育計畫，豐富學習意義以啟動學生全方位發展，實踐「讓學習走入真實世界」及「親海、愛海、知海」之理念，以達成互動、共好之學習目標。

(十二)12-3-2 食農教育

鼓勵學校結合社區、地方農會參與，整合本府各局處、學術單位、民間及學校資源，共同推動食農教育，打造良好食農教育學習環境。鼓勵學校推動校園食農教育，預計 50 校融入各領域課程。

(十三)12-3-3 美感教育

以「藝術播種·美感奠基」為主軸，結合校內外人力資源、在地文化、硬體設備、空間或博物館及公園等場所，採跨級、跨校、跨域多元方式進行各項美感計畫，透過師資共聘、輔導團學科專家入校及經驗交流等，發展美感教育教師專業社群，共創合作教學機制，讓學生獲得豐富多元學習經驗。

(十四)12-4-1 推動教師精進

本局以教師專業且教學精進、學生卓越且樂於學習、學校優質且展現特色等三項精進計畫願景目標，運用 6 大實踐策略，規劃教育人員專業成長方案、國民教育輔導體系以及校長及教師專業發展中心等各項精進業務，期能提升整體教師教學與課程品質，實踐 12 年國民基本教育課綱精神。110 學年度本市精進計畫之目標乃陪伴教師共同成長之「穩健同行」，111 學年度目標為各校課程與教學之「卓越深耕」。

(十五)12-4-2 社區大學發展

本市 29 個行政區劃分為 11 個辦學區域，各辦學區皆有 1 所社區大學，致力開設不同領域課程，結合在地特色，融入性別平等、環境教育、

家庭教育等議題，培養公民意識，深耕終身學習。持續推動及更新「社區共學 Full 聯網」相關功能，提升民眾參與度。

(十六)12-4-3 推動樂齡學習

本市設置 1 區 1 所共 29 所樂齡學習中心，持續拓展學習據點，提供樂齡長者多元學習管道及近便的學習機會，提倡敬老、親老價值觀念，促進世代融合，營造老幼共學氛圍，結合社區在地資源，發展樂齡學習特色。

(十七)12-5-1 建立產學專班實習職場師徒制

參採德國師徒制模式辦理產學專班師徒制度，實習課程列入可採計之畢業所需學分，使學業與就業結合，讓學生能順利就學就業。

(十八)12-5-2 推動產學專班

持續推廣多元產學專班，以培育務實青年人才，縮短學用落差。

(十九)12-5-3 產學訓用人才培育方案

成立技職教育發展中心並建置產學訓用人才培育雲端資訊管理服務平臺，結合產業及學術單位辦理數位轉型雲端創新人才培育計畫及成立全國首創之電動車技術教學中心，以達人才培育、就業媒合之目標。

(二十)12-5-4 設置區域職業試探與體驗示範中心

於清水國中及安和國中設置國中區域職業試探與體驗示範中心，提供職業試探與興趣探索機會，培育學生具備良好工作態度及正確職業價值觀，於學期中、寒暑假開辦課程及營隊，提供國中 7 年級至 9 年級學生及國小 5 年級及 6 年級學生體驗及探索。

(二十一)12-6-1 班班有冷氣

111 年 2 月公立高中以下學校預計完成電力改善工程及班級教室冷氣裝設與建置校園能源管理系統，111 年夏天起學生能在舒適的環境下學習，另透過校園用電管理、搭配降溫機制，以營造節能及環保永續校園。

## 二、強化校園安全

(一)逐年更新老舊校舍：本市 111 年編列 5 億 6,049 萬 5,000 元辦理 11 校 12 棟老舊校舍整建，預計 111 年陸續完工。

(二)補強校舍耐震能力：本市 111 年預計辦理補強 19 棟。

(三)打造優質跑道及特色遊具：為保障學生安全及教育權，落實開放校園的理念及滿足社區需求，本市積極改善學校運動設施，如跑道、球場、遊戲器材等。

(四)推動學校午餐食安 6 大執行策略：針對本市學校午餐管理，積極推動「食材安全三層品管機制」等 6 大執行策略，並成立「臺中市跨局處校園午餐食品安全聯合稽查小組」及跨局處食安聯絡平臺，落實校園廚房、食材供應商、團膳工廠，跨局處稽查與抽驗工作，即時因應處理校園食安事件。

(五)改善校園無障礙環境：建立「有愛無礙」之校園環境，使身心障礙學生能在校園中行動順暢，優先補助學校急迫需求改善之無障礙設施項目，逐年改善校園無障礙通行環境。

- (六)整修老舊廁所：為營造校園師生安全舒適及健康優質之學習環境，本局配合教育部經費補助全市所屬學校持續辦理廁所設備整建及內部環境修繕等改善工程，並納入性平友善環境進行融合設計。
- (七)改善退縮校地人行道：每年皆編列經費，持續協助學校進行人行步道修繕作業，期盼創造更友善之社區休憩空間予市民。
- (八)建置綠能太陽光電設施：預計 111 年陸續完成建置 2 校太陽光電球場，積極推動學校綠能光電，節能減碳並回饋校務基金。
- (九)強化校園「防制藥物濫用」教育宣導：持續宣導校園「防制藥物濫用」及充實學生藥物濫用防制教育，辦理校園反毒專責人員職能訓練，建立藥物濫用個案追輔及轉介機制，連結輔導諮商網絡，強化警政、衛政連繫平臺。運用「校園防毒守門員」加強國小高年級以上至高中入班宣導，提升師生辨識新興毒品知能及拒毒技巧，營造健康、清新無毒校園環境。
- (十)強化警政及教育聯繫平臺：學生校外生活輔導會結合轄區警力、教官、國中學輔人員等實施校外聯合巡查、青春專案等強化學生校外生活工作，有效遏止學生校外違規行為之發生。

### 三、加強品德教育

- (一)落實品德教育，奠基優良公民教育：將品德教育融入各課程領域，鼓勵各校結合品德教育核心價值與教學創新，辦理「向陽教育獎」勉勵在逆境中奮發向上且對社會有正面影響之學生，形塑具有特色且永續之品德教育校園文化。
- (二)推展閱讀教育：每年除補助學校購置圖書經費，由教師透過課程、活動引導學生閱讀，培養學生優良品格外，並辦理愛閱家庭計畫，鼓勵父母每日陪伴孩子閱讀，促進親子互動與營造家庭閱讀氛圍，扎根閱讀素養。

### 四、重視校長、教師專業發展

- (一)強化特殊教育教師知能，促進普教融合：鼓勵特教教師與普教教師共同成立專業社群，形塑教師社群文化。另訂定教師專業知能精進及培訓計畫，結合特教專業社群實施，以教學實務增能為主軸，發展核心素養導向教學/評量示例、教學模組、共備模式等，並辦理相關知能研習，增進教師專業成長與教學品質，建構特殊教育教師專業之支持系統與知識分享機制。
- (二)教師專業發展實踐方案與社群：配合 12 年國教課綱內涵，推動校長教學領導專業成長社群與教師專業學習社群、專業回饋人才培訓與認證、辦理初任教師導入輔導方案、教學輔導教師方案及地方輔導群客製化到校輔導機制。配合 12 年國教課綱實施，推動教師專業成長，建立共備觀議課機制，秉持自發、互動、共好之理念，給予校長及教師終身學習、專業成長正向動能。
- (三)小班精緻教學化，降低生師比以提高教學品質：讓學生擁有更多更好的教育培力，減輕教師過重負荷。國小教師員額編制為 22 班以下 1.75 人，23 班以上 1.7 人，優於教育部「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」之規定。國中教師員額編制為每班 2.2 人，每滿 9 班增置 1 人，全校未滿 9 班亦增置 1 人，優於中央「得增置 1 人」之規定。
- (四)推動各科教師專任化：辦理專長教師甄選，補足各教學領域師資，提升學習成效；另依偏遠地區學校需求提報專長公費師資，並以培育雙專長公費生為

原則，以符合學校運作需求，充實學校教學陣容；鼓勵學校專長教師共聘及活用外加代理教師員額，以 2 校共聘 1 位專長為基礎，達成專業教學。

## 五、建立家長、媒體夥伴關係

- (一)辦理 12 年國民基本教育國中小各校家長代表宣導說明會：透過溝通對話，成就雙方與時俱進，幫助學生適性揚才、終身學習，達到自發、互動、共好。
- (二)辦理高中職新課綱家長說明會：說明學習歷程檔案、大學升學面向及其關聯應用，有助於高中育才、大學選才，落實適性揚才，兼顧學生發展關鍵能力。
- (三)辦理公私立高中及國中小家長會長授證典禮暨座談會：傾聽家長的聲音，探討學校及家長所面臨的教育議題，共創雙贏。
- (四)辦理各教育階段身心障礙學生家長轉銜座談會、適性安置說明會及特教知能研習：協助家長認識各項轉銜輔導服務，深化家長對特教子女行為與特質之瞭解，建立良好親師溝通管道。
- (五)透過親職教育講座、課程及親子活動等推動情緒教育：協助家長瞭解子女不同階段發展特徵及需求，增進親子溝通技巧，打造和諧家庭及幸福城市。
- (六)辦理公私立小學教育行銷評比計畫：鼓勵運用媒體行銷教育政策，激發各校發展多元特色及創意，建立良好公共關係，提高教育發展能見度及競爭力。
- (七)主動聯繫媒體，建立宣傳管道：透過主動提供新聞稿、接受媒體專訪、經營網路社群及不定期邀請媒體論談等方式，宣導本市教育政策、作為、亮點及行銷學校辦學特色。
- (八)製播「臺中好棒·教育好樣」節目：持續與國立教育廣播電臺彰化分臺合作，製播，策劃能引起市民共鳴、收聽之教育話題，建立教育施政多元宣導管道。

## 六、增進在地特色連結

- (一)積極推動新住民教育：推動新住民及其子女各項教育政策，打造多元環境，讓新住民朋友融入在地生活。推動國中小選修新住民語文課程，可透過新住民學習中心及新住民教育資源網，瞭解相關教育資訊，打造多元友善城市。
- (二)建置校園社區共讀站：開放實用及美感兼具之校園社區共讀站，與社區民眾共享閱讀資源，以培養親子共讀習慣，促進學校與社區良好互動。
- (三)關愛偏鄉瞭解困境，整合教育資源：執行「策略聯盟資源整合中心計畫」，透過跨校共學、資源共享之互助合作模式，融合各校師資專長及在地文化特色，共同研發特色課程，增進在地認同、深化學習，社區資源共享。
- (四)維繫原民語文傳承，提升教學品質：透過現場授課及直播共學方式持續推動族語教學。本市原住民族教育資源中心強化族語師資專業知能及課程教材研發能力，持續辦理國高中、國小學生原住民族文化體驗活動，連結大專院校原住民學生資源中心，建構交流管道，發展學術交流及共同辦理學生活動。
- (五)多元實驗教育：成立「臺中市實驗教育中心」專責單位，提供實驗教育個人及團體、機構辦學單位優質且完善之服務。定期辦理評鑑及訪視，每年辦理實驗教育成果展，建立溝通及分享平台，打造友善實驗教育學習環境。
- (六)青秀臺中、適性飛揚：辦理國中教師優遊技職學，輔導學生規劃及職涯進路，編製臺中市技職群科學習方向與未來發展手冊，建置「技職探索 夢想擁有」

網站，提供國中學生及家長參考，透過技職論壇、營隊及企業實地見習參訪等，加強各高中、技專校院師生及產業交流，培訓產業所需務實致用人才。

#### 七、接軌國際，培養學生全球移動力

- (一)推動國際教育白皮書計畫：以「培養立足臺中，接軌亞太，放眼國際的世界公民」為願景，打造優質雙語環境、鼓勵國內外交流、辦理學校及教師增能相關培力活動，推動國際及雙語教育。
- (二)舉辦大使帶你遊世界座談會：媒合退休外交官至本市各高中職辦理專題演講，提升國際觀及全球移動力。

#### 八、建構樂居、樂學及樂活支持系統

- (一)積極推展運動風氣與厚植競技體育實力：培養學生規律運動習慣，以潛移默化的方式，將運動融入生活中，積極推動國中小普及化運動。鼓勵學校運動團隊參與各項體育競賽，強化學校體育競技實力。
- (二)推動學生學習扶助政策，提升學生基本學力：在「教育有愛、學習無礙」理念下，設置學生學習扶助資源中心，致力提升學校行政人員推動學生學習扶助知能並提升學生學習扶助師資專業能力，有效落實弱勢學生學習，以達教育公平正義。本市亦長期積極推動整體減 C 政策，利用學生學習扶助，進行標靶式學習扶助，以提升學生學習成效。
- (三)鼓勵家庭共學成長，營造幸福城市：為喚起市民對家庭的重視，特結合地方特色、節慶日等，辦理親職、婚姻、倫理等主題之家庭教育活動，並建立完善家庭教育諮詢專線系統，以增進家庭關係品質，提升市民生活幸福指數。

#### 參、年度重要計畫

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
12 大施政發展策略	3-2-2 公幼倍增計畫	一、採辦理公立幼兒園或非營利幼兒園並行方式，規劃自 108 至 111 學年度擴增本市公共化幼兒園至少達 180 班以上；110 學年度計增設 31 班，含公幼 24 班及非營利幼兒園 7 班，提供公共化教保服務量計 752 人。111 學年度預計可再增設 35 班，增加招收人數 881 人。 二、持續盤點各行政區公共化教保服務供需情形及學校空餘教室釋放情形，優先於公共化教保服務據點數比率及核定總招收人數未達 4 成且需求量較高之目標區域增設公共化幼兒園，提高幼兒進入公共化幼兒園就讀機會。
	3-2-3 改善幼兒園教學環境	為改善公私立幼兒園教學環境及提供幼兒安全的活動空間，請各公私立幼兒園依急迫性需求提出改善計畫，自 109 年度起，配合國教署規定，以改善幼兒專用遊戲場為優先，110 年度計有 44 家幼兒園完成遊戲場合格檢驗報告備查作業，111 年度預計可再完成 53 家並將於 112 年 1 月 24 日前需完成公立幼兒園遊戲場檢驗合格備查程序。
	3-2-4 成立兒童安全與教育委員會	委員會定期召開會議，並持續針對加強幼兒托育及教保服務機構之從業人員在職訓練、加強運動教練性平教育與法治知能等議題討論，檢視相關局處對於兒童安全及保障教育權益各項指標落實情形，提升推動兒童安全之施政成效，形成嚴密的安全網。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	11-4-3 托育補助計畫	110年8月起，中央推動進程及津貼額度分2階段且依不同胎次給予不同補助，2-6歲就讀公立、非營利或準公共幼兒園，每月家長繳交費用調降1,000元，而中低及低收入戶家庭子女免費，並擴大發放2-4歲依不同胎次每月3,500至4,500元育兒津貼；至111年8月起，育兒津貼再調高、就學費用再降低。2-4歲就讀幼兒園且家戶年所得70萬元以下者，本市再加碼核發每學期最高1萬5,000元弱勢加額補助，讓有需要的家庭和孩童獲得全面照顧。
	12-1-1 設立自造教育及科技中心	自造教育及科技中心設備資源可提供作為科技領域課程與教學研發小組實作場域，共同整合規劃辦理各類研習與工作坊，提升科技與自造教育成效。
	12-1-2 推動创客教育	辦理各項创客活動，培養學生主動思考、動手解決問題的習慣與素養。預定辦理7場次學生營隊活動，及100場次教師研習活動。
	12-1-3 推動機器人教育	提供各項機器人教育所需資源，扎根校園資訊教育，養成數位時代新人才。111年度補助各校經費，推動各項機器人活動。
	12-1-4 發展資訊教育	資訊教育市本課程以分析新課程綱要為基礎，發展基礎課程及特色課程、進行偏遠地區資訊教育服務試辦、培訓資訊教育與科技領域師資、國小中高年級教學設計教材化及完成教學資源與認證平臺建置，以弭平國小與國中間之課程銜接及城鄉資訊落差。
	12-2-1 推動國際教育	<p>一、建構優良雙語學習環境：</p> <p>(一)實施雲端英語學堂計畫：補助本市高中職學生英語線上課程，學生透過視訊方式與外師練習英語對話及聽力，學習不再受限於實體教室。111年度將持續規劃辦理。</p> <p>(二)擴增雙語實驗班計畫：本市計有忠明、長億、惠文、二中、東山、清水、葳格及新民8所高中獲得國教署補助設立雙語實驗班，將邀請大學教授就學校整體課程規劃、師資合作安排、經費運用及相關配套。111年度將視情形持續規劃辦理。</p> <p>二、辦理雙聯學制計畫：本市已有臺中二中、臺中女中、文華高中及惠文高中與美國及加拿大學校合作辦理雙聯學制計畫，111年持續協助各校媒合，接軌國際。</p>
	12-2-2 推動雙語教育	<p>一、111年度編列逾1億2千萬元聘僱91位外籍英語教師及11位美籍英語協同教學人員，並與各私立學校合作，讓私立學校外師於學期中協助公立學校辦理節慶活動及主題式課程，110學年度共計補助33所學校。</p> <p>二、110學年度共103所推動雙語教學學校，並成立雙語教育資源中心，強化雙語教學支援輔導系統，提升學生雙語力。</p> <p>三、結合大學培育全英語教學公費生，協助推行雙語教學教育。</p> <p>四、提升英語教師全英語授課專業基本能力及雙語教學專業能力，辦理二軌三階英語教師、雙語教師分階專業成長研習。</p> <p>五、辦理國教署部分領域課程雙語教學計畫，於藝術與人文、健康與體育、綜合活動等領域中融入英語教學，110學年度計有19所學校通過。</p>
	12-3-1 戶外教育	獲國教署補助實施戶外與海洋教育計畫，設置戶外與海洋教育中心以統籌辦理戶外與海洋教育相關業務，如推廣戶外教育優質路

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
		線、辦理戶外教育自主學習課程、研發海洋教育教材、辦理學生海洋體驗活動等多項子計畫。另建置本市戶外教育資源網，與各場館建立策略聯盟，整合並推廣戶外與海洋教育資源。
12-3-2 食農教育		<p>一、訂定 109-111 年臺中市校園食農教育總體計畫，整合資源成立山、海、屯、中四區食農教育聯盟學校群組，辦理教師體驗工作坊及研習活動。</p> <p>二、結合外埔區馬鳴國小等 50 校推動食農教育，以新課綱「自發、互動、共好」核心理念，從學校課程總體計畫，納入校定課程規劃，配合建置學習場域，深化學習體驗跟實作的多元豐富性，涵養感恩、尊重生命與永續發展之態度與習慣。</p> <p>三、維護「臺中市校園食農教育暨健康飲食教育網站」，推動結合區域特色教師專業進修社群，累積食農教育發展能量。</p>
12-3-3 美感教育		<p>一、以「藝術播種·美感奠基」為主軸，結合校內外人力資源、在地文化、硬體設備、空間或博物館及公園等場所，採跨級、跨校、跨域多元方式進行各項美感計畫，透過師資共聘、輔導團學科專家入校及經驗交流等，發展美感教育教師專業社群，共創合作教學機制，豐富學生多元學習經驗。</p> <p>二、111 年預計辦理「藝起來尋美-推動國民中小學辦理美感體驗教育計畫」、「臺中市 110 學年度提升美感教育品質城鄉藝術饗宴—大手攜小手實施計畫」及「臺中市 110 學年度【越在地·躍國際】傳統藝術教育活動實施計畫」等，將藝術與美感體驗落實於生活之中。</p> <p>三、為培育藝術文化創意核心人才並落實美感教育，辦理「110 學年度《游於藝》「光影巴洛克」同盟展計畫」，鼓勵學校透過創意的教學策略，提升藝術啟發創意及自我價值。</p>
12-4-1 推動教師精進		為推動 12 年國教新課綱的實施，精進計畫之各年度依中長程目標持續推動，108 學年度目標為「實踐啟動」，109 學年度為「檢核優化」，110 學年度為「穩健同行」，111 學年度期能提升各校課程教學之「卓越深耕」，提升本市整體教育品質。
12-4-2 社區大學發展		<p>一、本市 29 個行政區劃分 11 個辦學區域，各辦學區皆有 1 所社區大學，並持續拓展教學點達 158 處，就近提供民眾終身學習。</p> <p>二、持續更新並強化「臺中市社區大學—社區共學 FULL 聯網」功能，民眾可上網瀏覽社區大學的課程、活動，隨時選課報名，線上完成選課及付款，還可以同步紀錄學習歷程。</p> <p>三、課程培育公民素養，融入性別平等、環境教育、家庭教育等議題，結合民眾需求、地方特性及各校理念為規劃主軸，帶領學員參與公共事務，強化在地認同，發展地方知識學。</p>
12-4-3 推動樂齡學習		結合市府行政資源與地方資源，提供長者近便學習和參與社區計畫，激勵長者終身學習。鼓勵樂齡學習中心、講師、志工進行樂齡課程安排、教學及服務，提升中心經營量能，助益長者學習。
12-5-1 建立產學專班實習職場師徒制		透過產官學共同規劃實務課程，經合作廠家的資深師父個別指導實務技能，輔導考取證照及業界專業技術，培育務實致用人才，110 年已有大甲高工及東勢高工實施，預計 111 年再增加 1 班。



工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	12-5-2 推動產學專班	持續規劃辦理學生在校修習之必要技術實習課程，輔以產業業師協同教學，並安排學生赴業界進行各項實習實作。
	12-5-3 產學訓用人才培育方案	一、持續維運產學訓用人才培育雲端資訊管理服務平臺，整合各級學校及在地產業人才需求，並加強技職宣導推廣。 二、運用新興科技結合社會創新創業發展趨勢，辦理數位轉型雲端創新人才培育計畫及臺中市電動車技術教學中心等，提供學生、產業及行政機關最先進技術及設備設施培訓市場人才需求，跨域整合各項資源，以達人才培育、就業媒合目標。
	12-5-4 設置區域職業試探與體驗示範中心	已於清水國中規劃設置電機電子職群、餐旅職群實作教室，於安和國中設置家政群、藝術群實作教室，於學期中、寒暑假開辦課程及營隊，提供市內國中 7 年級至 9 年級學生及國小 5 年級及 6 年級學生體驗及探索。
	12-6-1 班班有冷氣	111 年 2 月公立高中以下學校預計完成電力改善工程及班級教室冷氣裝設與建置校園能源管理系統，111 年夏天起學生能在舒適的環境下學習，另透過校園用電管理、搭配降溫機制，以營造節能及環保永續校園。
強化校園安全	逐年更新老舊校舍	111 年編列 5 億 6,049 萬 5,000 元辦理 11 校 12 棟老舊校舍整建，預計 111 年陸續完工。
	補強校舍耐震能力	111 年預計辦理補強 19 棟。
	打造優質跑道及特色遊具	一、111 年編列預算 2,000 萬元，協助各級學校進行跑道修整建，營造優質與安全的運動環境，進而提升學校運動成績。同時在課餘時間提供市民就近運動環境，並提升本市民眾運動風氣。 二、111 年編列預算 2,000 萬元，協助國小進行校園兒童遊戲場設施改善，提供給學童安全合格的遊戲空間與教學場域。
	推動學校午餐食安 6 大執行策略	推動「食材安全三層品管機制」、「學校午餐採用國產可追溯食材」、「強化校園午餐衛生自主管理機制」、「落實學校午餐食材登錄工作」、「健全午餐安全稽核機制」、「推動校園食農教育及健康飲食教育」6 大執行策略，維護食之安全。
	改善校園無障礙環境	111 年改善無障礙校園環境計畫，配合教育部補助經費編列 650 萬元配合款，預計補助 50 間學校改善或新建無障礙設施設備。
	整修老舊廁所	協助各校改善及營造校園師生乾淨舒適、通風、採光佳的如廁場所，於 111 年度協助各校爭取國教署專案計畫經費補助。
	改善退縮校地人行道	本局每年皆編列經費持續協助學校進行人行步道修繕作業，期盼創造更友善之社區休憩空間予市民。
	建置綠能太陽光電設施	預計 111 陸續完成建置 2 校太陽光電球場，積極推動學校綠能光電，節能減碳並回饋校務基金。
	強化校園「防制藥物濫用」教育宣導	鼓勵教師運用分齡補充教材融入課程及加強學生藥物濫用防制教育宣導，強化校園反毒專責人員職能訓練，建立特定人員名冊及環境監控，降低毒品可及性。針對藥物濫用個案，建立追輔及轉介機制，連結輔導諮商網絡。運用「校園防毒守門員」針對國小高年級至高中進行入班宣導，提升師生辨識新興毒品知能及拒毒技巧，避免因好奇誤用毒品情事發生，營造健康友善校園環境。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	強化警政及教育聯繫平臺	學生校外生活輔導會結合轄區警力、教官、國中學輔人員等實施校外聯合巡查、青春專案等加強學生校外生活安全工作，對在外遊蕩之學生，採取勸導登記，函請學校列冊輔導，請學校加強防範網路成癮、菸害防制、交通安全宣導及學生生活輔導，有效遏止學生校外違規行為發生。校外會與警察局少年隊每季輪流主辦及召開聯繫會議，研商學生疑涉及毒品、組織犯罪案件及學生偏差行為，每月定期交換學生疑涉毒品、組織犯罪案件相關資訊。
加強品德教育	落實品德教育，奠基優良公民教育	鼓勵各校選定品德核心價值，並擬訂具體行為準則，融入學校課程及相關活動，引導學生發展知善、樂善與行善的歷程，進而轉化及養成良好品行及操守。另為鼓勵在逆境中仍能奮發向上並對社會風氣有正向影響或具有特殊才能足堪表率的學生，推動「向陽教育獎」，獲獎學生頒發獎狀及獎助學金1萬元。
	推展閱讀教育	每年補助學校購置優良圖書，由教師透過課程、活動引導學生閱讀，從閱讀活動培養學生優良品格，辦理愛閱家庭計畫，促進親子互動與營造家庭閱讀氛圍，扎根閱讀素養。
重視校長、教師專業發展	強化特殊教育教師知能，促進普教融合	一、以普特融合為重點推動方向，鼓勵特教教師與普教教師成立專業社群，形塑教師社群文化。 二、以教學實務增能為主軸，發展核心素養導向教學/評量示例、教學模組、共備模式等。辦理研習以增進教師專業成長與教學品質，建構特殊教育教師專業支持系統與知識分享機制。
	教師專業發展實踐方案與社群	一、以「校校有社群」為目標，校長與教師以同儕共學方式籌組專業學習社群，擁有更多合作共進的機會。 二、依不同任務目標，規劃「學習共備」、「共好實踐」、「課程研創」及「卓越共享」等4種級別教師社群，引導教師透過公開授課與專業回饋，創新課程及活化教學。 三、辦理校長及教師專業學習社群、社群召集人教學領導以及推動教師專業發展實踐方案專業回饋人才與教學輔導教師培訓認證等相關研習。 四、提供客製化到校輔導服務、教師專業成長相關諮詢服務。 五、推動「臺中市教師專業輔導實施計畫」，整合校內輔導人力，對初任教師、代理代課教師、實習教師與校內有專業成長需求之教師提供支持輔導，協助夥伴教師適應教學現場。
	小班精緻教學化，降低生師比以提高教學品質	國小教師員額編制為22班以下1.75人，23班以上1.7人，已優於教育部「國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則」每班1.65人之規定，另教育部每年補助外加代理教師員額，以達降低生師比。國中教師員額編制為每班2.2人，每滿9班增置1人，全校未滿9班亦增置1人，優於中央「得增置1人」之規定。
	推動各科教師專任化	透過辦理專長教師甄選、提報專長教師公費師資、辦理專長教師共聘、活用外加代理教師員額等方式，解決師資不足，來提升學生的學習成效達到聘請專科老師、專長授課目的。
建立家長、媒體夥伴關係	辦理12年國民基本教育國中各校長代表宣導說明會	使本市國中小家長增進家長瞭解12年國民基本教育政策理念，結合家長協助學生適性輔導與發展，擴展各校學生家長會與家長團體等家長代表掌握12年國民基本教育課程綱要與核心精神，支持學校推動課程教學。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	辦理高中職新課綱家長說明會	讓親師生了解新課綱的內涵及和大學升學的關係，邀請大學教授、高中職教師、教育部新課綱推動工作圈委員說明何謂學習歷程檔案及其與大學選才之關係，持續規劃相關座談及說明會。
	辦理公私立高中及國中小家長會長授證典禮暨座談會	家長會是親師溝通的重要橋樑，更是帶領家長參與教育事務的重要推手，本局定期舉辦家長會長授證典禮暨座談會，由市長親自授證，並接續舉辦座談會，傾聽家長的聲音，探討學校及家長所面臨的教育議題，共創雙贏。
	辦理各教育階段身心障礙學生家長轉銜座談會、適性安置說明會及特教知能研習	為使身心障礙學生家長瞭解各項轉銜服務，協助子女適性安置，辦理國中、小應屆畢業身心障礙學生轉銜親師座談會，及學前教育階段入幼兒園、入國小鑑定安置家長說明會。亦規劃辦理家長特教相關研習，主題包含情緒行為障礙、學習障礙、自閉症及 12 年國民基本教育課程綱要宣導等，提升教養知能與輔導技巧。
	透過親職教育講座、課程及親子活動等推動情緒教育	為協助家長提升親職能力，強化精進家庭親子交流及互動，針對不同年齡階段，如學齡前、學齡期及青少年期孩子的家長，以及不同對象別，如一般、新住民、原住民、身心障礙家庭等，辦理各項親職教育講座、課程及親子活動，讓家長認識子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求，促進親子溝通及技巧，並融入倫理教育、多元文化教育及情緒教育等議題，提升家庭關係。
	辦理公私立小學教育行銷評比計畫	凡正面新聞、報導或專訪於電視、廣播、報紙、雜誌、網路及本局校園新聞等 6 類大眾媒體主動播(刊)出者，皆列入評比項目，訂定積分表每學年辦理 2 次，另針對校園新聞每季評選前 5 名優質校園新聞報導供各校觀摩。鼓勵學校善用媒體資源，建立良好公共關係，增加辦學績效展現，提高教育發展能見度及競爭力。
	主動聯繫媒體，建立宣傳管道	透過主動提供新聞稿、接受媒體專訪、經營網路社群及不定期邀請媒體論談等方式，宣導本市教育政策、作為、亮點。
	製播「臺中好棒·教育好樣」節目	持續與國立教育廣播電臺彰化分臺合作，製播「臺中好棒·教育好樣」廣播節目，於每星期六上午 10:05-11:00 播出。
增進在地特色連結	積極推動新住民教育	一、持續推動新住民語文教育，打造多元友善城市：穩定推動新住民及其子女各項教育政策及課程發展，如設立新住民成人教育班、國中小補校，針對久居東南亞返國後學生，以補助跨國銜轉-行動式學習中心計畫提升學生華語程度，提供多種模式支持系統(如學伴同行及通譯服務等)。成立新住民學習中心及新住民教育資源網，提供新住民教育資訊。 二、培訓新住民語文課程專業師資：因應新課綱納入新住民語文課程，本市以 11 分區中心承辦學校辦理師資共聘計畫及每年均持續辦理新住民語文教學支援人員培訓班(資格班、進階班及職前研習)，以利培訓更多專業師資。
	建置校園社區共讀站	閱讀力即是學習力，鼓勵學校圖書館空間開放社區民眾共享閱讀資源，建置社區共讀站，培養親子共讀習慣，提供舒適空間吸引師生及民眾入館閱讀，促進學校與社區良好互動，透過閱讀活動精緻化閱讀品質，達到思辨、參與、創作等自主性活動。

工作計畫名稱	重要計畫項目	實施內容
	關愛偏鄉瞭解困境，整合教育資源	召集 6 所偏鄉地區種子學校執行「策略聯盟資源整合中心計畫」，12 所偏鄉地區國小辦理「靶心學習創新課堂」計畫，34 所偏鄉小校「學生多元試探活動及教師專業發展」，補助 24 所學校「偏遠地區學校及非山非市學校設施設備計畫」，補助 6 校辦理「改善偏遠及非山非市地區公立國民中小學宿舍計畫」，補助 2 校辦理「社區永續發展計畫」，補助 5 校辦理「藝文教學設備計畫」。
	維繫原民語文傳承，提升教學品質	111 年度本市原住民族教育資源中心為強化族語師資專業知能及課程教材研發能力，預計於寒暑假辦理 5 場研習，並持續辦理國高中、國小學生原住民族文化體驗活動，規劃連結本市大專院校原住民學生資源中心，建構交流管道，發展學術交流，並於暑假期間共同合作辦理學生活動。
	多元實驗教育	一、成立「臺中市實驗教育中心」協助辦理實驗教育之個人、團體及機構單位申請、諮詢，提供優質且完善之客製化服務。 二、定期辦理評鑑及訪視，瞭解實驗教育辦學單位及個人之需求，適時提供必要之協助，以協助本市實驗教育穩健發展。 三、每年辦理實驗教育成果展，建立暢通之溝通及分享平台，扶植實驗教育單位之成長，營造友善的實驗教育環境。
	青秀臺中、適性飛揚	一、就業創業導師計畫：持續精進技職學校專業教師創意教學，規劃辦理新興產業之發展高中職學生工藝巧技培育營隊。 二、落實產官學研合作：維運產學訓用人才培育雲端資訊管理服務平臺，整合學校及在地人才需求，加強技職宣導推廣及發展產學合作多元創新模式。
接軌國際，培養學生全球移動力	推動國際教育白皮書計畫	依據「臺中市各級學校推動國際教育白皮書實施計畫」，以「培養立足臺中，接軌亞太，放眼國際的世界公民」為願景，打造優質雙語環境、鼓勵國內外交流、辦理學校及教師增能相關培力活動，推動國際及雙語教育。
	舉辦大使帶你遊世界座談會	與對外關係協會訂有 MOU，媒合退休外交官至本市各高中職辦理專題演講，提升國際觀及全球移動力。111 年度將持續規劃辦理。
建構樂居、樂學及樂活支持系統	積極推展運動風氣與厚植競技體育實力	一、推動普及化運動，提高學生體適能通過率，國中比賽項目為大隊接力、籃球及排球，國小比賽項目為路跑、跳繩、躲避球、游泳、籃球及健身操。 二、持續鼓勵學校成立課後運動社團及發展運動團隊，積極協助學校參與國內、外競技賽事與學生聯賽，針對績優運動團隊及選手核發體育獎金，強化學校體育競技實力。
	推動學生學習扶助政策，提升學生基本學力	一、設置學生學習扶助資源中心，積極推動 25 個子計畫，分成行政督導及輔導機制、學習與專業輔導人員培訓、回流增能研習及支持系統 4 大面向進行，子計畫包含辦理相關增能研習，引進且運用各式民間資源，並藉由定期到校諮詢、入班輔導、駐點深化宣導、到校輔導、督導考核、績優楷模人員評選等計畫，協助教師增能及鼓勵推行學生學習扶助專案。 二、推動整體減 C 政策，提升學習成效，近年 C 級學生人數減少。
	鼓勵家庭共學成長，營造幸福城市	本市家庭教育中心提供各式貼近民眾生活的多元活動及課程，推動各項家庭教育活動。