

# 集中市特教班 現況調查表

表一、表二補充說明

# 表一 由行政人員協助彙整與填報

集中式特教班教師和巡迴輔導教師皆填選 **Y**，若教師有請假(育嬰、進修等)狀況時填 **N**。

表一 臺中市 110 學年度學前教育階段特殊教育現況調查表 (110.08 版)

## ◎學校基本資料

行政區	學校單位	現有教師員額分	建班日期
特教班別	核定班數	教師編制員額數 (身心障礙班 1 班*2 人)	
正式教師	代理教師	導師	留職停薪
缺額			
集中式特殊教育班			
不分類巡迴輔導班	1	2	1
			1
			0
			第一班：105.08
			第二班：108.08

1. 需註記是以**學期或學年**為單位，申請育嬰留停和侍親假須寫在教師現況中。
2. 表單中填上本年度所有正式與代理教師相關資料，且正式教師請假事由需與代理教師相同。

## ◎特殊教育班級教師現況

教師姓名	任教特教班	任教班別	服務狀況	資格登記	班級人數		特教年資(學前)			
					特教班	巡輔班	特教班	代理	特教班	代理
A	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 不分類巡輔班	<input checked="" type="checkbox"/> 在職正式教師 <input type="checkbox"/> 職務代理( )缺 <input type="checkbox"/> 正式教師請假事由( )	<input checked="" type="checkbox"/> 特教合格 <input type="checkbox"/> 一般合格 <input type="checkbox"/> 不具教師資格		26	正式	代理	正式	代理
B	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 不分類巡輔班	<input type="checkbox"/> 在職正式教師 <input checked="" type="checkbox"/> 職務代理( 育嬰 )缺 <input type="checkbox"/> 正式教師請假事由( )	<input checked="" type="checkbox"/> 特教合格 <input type="checkbox"/> 一般合格 <input type="checkbox"/> 不具教師資格		27	正式	代理	正式	代理
C	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input checked="" type="checkbox"/> 不分類巡輔班	<input type="checkbox"/> 在職正式教師 <input type="checkbox"/> 職務代理( )缺 <input checked="" type="checkbox"/> 正式教師請假事由( 育嬰假一年 )	<input checked="" type="checkbox"/> 特教合格 <input type="checkbox"/> 一般合格 <input type="checkbox"/> 不具教師資格		27	正式	代理	正式	代理
	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 不分類巡輔班	<input type="checkbox"/> 在職正式教師 <input type="checkbox"/> 職務代理( )缺 <input type="checkbox"/> 正式教師請假事由( )	<input type="checkbox"/> 特教合格 <input type="checkbox"/> 一般合格 <input type="checkbox"/> 不具教師資格			正式	代理	正式	代理
	<input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	<input type="checkbox"/> 集中式特教班 <input type="checkbox"/> 不分類巡輔班	<input type="checkbox"/> 在職正式教師 <input type="checkbox"/> 職務代理( )缺 <input type="checkbox"/> 正式教師請假事由( )	<input type="checkbox"/> 特教合格 <input type="checkbox"/> 一般合格 <input type="checkbox"/> 不具教師資格			正式	代理	正式	代理

特教年資(學前)			
特教班		巡輔班	
正式	代理	正式	代理
1	0	5	1
0	0	7	0.5
0	0	7	0.5

分別填寫正式與代理年資，若代理者一學期可填寫 0.5。

※填表說明：1. 職務代理：請寫代理缺額種類，如育嬰缺、留職停薪缺、進修缺、侍親缺、實缺或懸缺、兵缺...等。

# 表二注意事項

- **表二-1 ~ 表二-3** 由班級教師共同擬定課表以及各自填報負責的個案學生，再交由行政彙整。
- 回歸普通班之節數(融合節數)需呼應於 **表二-3** 的課表。
- 其餘事項請依照 **表二-1** 下方說明辦理。

# 表二-1

編號	姓名	性別	年級 班級	個管 教師	特教類別/程度	回歸普通班 之課程	回歸普通班 之每週總節 (或時)數	相關服務項目/每週時數/老師	鑑輔委員 建議事項	備註
1		男	小班		自閉症/中度	體能課程	1節	特教助理/30小時/廖偉汝 語言治療、物理治療、職能治療/申請中		
2		男	小班		發展遲緩	體能課程	1節	特教助理/30小時/廖偉汝 語言治療、物理治療、職能治療/申請中		
3		男	中班		發展遲緩	體能課程	1節	特教助理/30小時/廖偉汝 語言治療/(學期總時數16小時)/張淑華		
4		男	中班		發展遲緩	體能課程	1節	特教助理/30小時/廖偉汝 語言治療/(學期總時數16小時)/張淑華		

1. 宜依照通報網障礙類別及現況填寫特教類別及程度
2. 回歸普通班可思考安排不同領域的課程。

相關服務：

1. 新生可標註申請中。
2. 舊生可直接寫上預估的教師助理或治療師。

# 表二-1

編號	姓名	性別	年級 班級	個管 教師	特教類別/程度	回歸普通班 之課程	回歸普通班 之每週總節 (或時)數	相關服務項目/每週時數/老師	鑑輔委員 建議事項	備註
1		男	小班		自閉症/中度	體能課程	1節	特教助理/30小時/廖偉汝 語言治療、物理治療、職能治療/申請中		
2		男	小班		發展遲緩	體能課程	1節	特教助理/30小時/廖偉汝 語言治療、物理治療、職能治療/申請中		
3		男	中班		發展遲緩	體能課程	1節	特教助理/30小時/廖偉汝 語言治療/(學期總時數16小時)/張淑華		
4		男	中班		發展遲緩	體能課程	1節	特教助理/30小時/廖偉汝 語言治療/(學期總時數16小時)/張淑華		

鑑輔會安置學校名稱	原校
鑑輔會安置班型	不分類巡迴輔導班
鑑輔會其他相關建議事項	2019/01/31重新鑑定
相關服務	得減少幼兒園普通班招收人數1人
備註	

假設在鑑定安置結果中有提供療育相關建議時，需填入表2-1之「鑑輔委員建議事項」的欄位中。

如：建議申請語言治療師。

臺中市特殊教育學生  
鑑定及就學輔導會

# 表二-2

- ▶ **未參與分組幼兒**煩請在備註欄或下方空白處說明。  
如：參與復健、安排融合(參與普通班學習區時段等)
- ▶ 分組教學上午、下午都可安排，並將分組時段呼應於表二-3課表中。

表二-2

## 集中式特教班 (          班 ) 學生分組教學一覽表

教育階段： 學前

課程 /領域	小組別/ 小組人數	任課教師	學生姓名(年級)	一週總節 (或時)數	課程分組原因說明	備註
認知 課程	A組3人	基德	小蘭(大班)、園子(大班)、步美(中班)	2	認知程度較高...	
	B組5人	阿笠博士	柯南(中班)、新一(大班)、元太(中班)、光彥(大班)、胖虎(大班)	2	認知程度較低...	

※本表填寫各教育階段集中式特教班教學課程及學生分組教學概況，不同班型、不同階段均請分別填造。

※「課程/領域」請依據特殊教育課程大綱填寫實際上課課程，請按課程、年級依序填寫；同一課程「小組別」請以A、B、C...代號填寫。

※分組教學可採同年級分組或跨年級分組兩種模式。並於填選完成「課程/領域」和「小組別」項目後，接續說明「課程分組原因」。

※「任課老師」請填寫完整。

# 表二-3

- 建議將各課程標示清楚，能明確分辨融合課程及小組課程，並與班級夥伴共同討論課表呈現方式。

## 班級課表

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
時間	08:00-08:30 入班角落自由探索/生活自理訓練(物品歸位、洗手、用餐)				
08:30-09:30	全園晨間律動 /融合 班級出汗性 大肌肉活動/ 融合	班級出汗性 大肌肉活動/ 融合	班級出汗性 大肌肉活動/ 融合	班級出汗性 大肌肉活動/ 融合	宣導活動 /融合 班級出汗性 大肌肉活動/ 融合
09:30-09:40	生活自理訓練(如廁、飲水)				
09:40-10:10	點心時間(用餐技巧)				
	團體教學活動				
10:10-10:50	知動訓練	主題課程	認知課程	藝文課程	主題課程
10:50-11:00	生活自理訓練(如廁、飲水)				
11:00-11:30	知動訓練	小組課程	小組課程	小組課程	小組課程
11:30-12:30	午餐時間(用餐技巧)				
12:30-12:45	生活自理訓練(盥洗、如廁)				
12:45-14:40	午休時間				
14:40-14:50	生活自理訓練(棉被整理、如廁、飲水)				
14:50-15:20	點心時間(用餐技巧)				
15:20-15:30	生活自理訓練(收拾整理個人物品)				
15:30-15:50	遊戲與操作	遊戲與操作	視聽課程	遊戲與操作	遊戲與操作
15:50	放學				
16:00	個案研討、教師備課時間				

## 教師課表

星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
時間	08:00-08:30 入班角落自由探索/生活自理訓練(物品歸位、洗手、用餐)/A組				
08:30-09:30	全園晨間律動 /協同 班級出汗性 大肌肉活動/ 協同	班級出汗性大肌肉活動/協同			宣導活動/ 協同 班級出汗性 大肌肉活動/ 協同
09:30-09:40	生活自理訓練(如廁、飲水)/A組				
09:40-10:10	點心時間(用餐技巧)/B組				
	團體教學活動				
10:10-10:50	知動訓練/ 協同	主題課程/ 協同	認知課程/ 協同	藝文課程/ 協同	主題課程/ 協同
10:50-11:00	生活自理訓練(如廁、飲水)/A組				
11:00-11:30	知動訓練/ B組	小組課程/ B組	小組課程/ B組	小組課程/ B組	小組課程/ B組
11:30-12:30	午餐時間(用餐技巧)/A組				
12:30-12:45	生活自理訓練(盥洗、如廁)/A組				
12:45-14:40	午休時間				
14:40-14:50	生活自理訓練(棉被整理、如廁、飲水)/A組				
14:50-15:20	點心時間(用餐技巧)/B組				
15:20-15:30	生活自理訓練(收拾整理個人物品)/A組				
15:30-15:50	遊戲與操作/ A組	遊戲與操作/ A組	視聽課程/ 協同	遊戲與操作/ A組	遊戲與操作/ A組
15:50	放學				
16:00	個案研討、教師備課時間				

Thank You!

