



2、提供家長與孩子談論COVID-19之正確知識及相關

的身心狀態，透過電話或通訊軟體與家長聯繫等。

同分擔教保責任。例如：可以主動關懷幼兒居家期間

供家長與孩子教養諮詢，與幼兒家庭建立夥伴關係，共

1、關懷幼兒防疫期間身體健康及居家生活狀況，隨時提

(一) 有關防疫生活：

相關教學指引如下，請轉知所轄教保服務機構參考運用：

二、為提供教保服務人員協助家長進行幼兒照護照顧，

子說明。

學習之機會，每日並應主動聯繫關懷幼兒的生活情形，先

實施線上教學，教保服務人員可引導家長為幼兒提供多元

建議），全國公私幼幼兒園之幼兒停上到園上課期間，無須

一、依本署110年5月21日臺教圖署幼字第1100063470號函（請

說明：

幼兒多元學習機會之相關指引一案，請查照周知。

主旨：有關因應疫情幼兒停上到園上課期間，教保服務人員提供

附件：範例文件

審等及解密條件或保密期限：

速別：最速件

發文字號：臺教圖署幼字第1100073873號

發文日期：中華民國110年6月22日

受文者：臺中市政府教育局

電話：02-7736-7464

聯絡人：謝亞唐

傳真：02-2351-2329

號

地址：41341臺中市霧峰區中正路738之4

教育部國民及學前教育署



圖像及提供學習任務等。

類使用。例如：適度使用數位平臺提供幼兒間的互相助記力保健及使用數位平臺之情形，不宜長時間依載具(創造師生社交連結或提供學習活動，惟要留意

1、提供家長多元型態之親子共學方式，得透過數位平臺

(三)有圖學習成長：

的情緒狀態。

學習理解及調節情緒；家長亦能觀察細膩、表達自身情緒情緒之策略。例如：帶領家長了解幼兒的情緒，引發情緒相關事件時，如何給予適時機會教育及合宜讓親子在家也能進行操作。

提供幼兒在園熟悉的運動音樂及遊戲的體能活動，大肌肉活動、暖身及緩和活動相輔參考資源。例如：上之出汗性大肌肉活動時間之督導，得提供家長有關清潔的機會。

如：引導家長和幼兒討論黑色蔬果，提供幼兒共同參

之督導，可提供家長正確的營養知識及鼓勵攝取。例

1、鼓勵幼兒協助整理居家環境清潔，建立幼兒參與事

(二)有圖健康促進：

計劃。

以下瞭解現在的時事環境，同時接引導家長做延伸統統。例如：可透過講故事的方式，不讓幼兒懼怕的原教材繪本資源，持續建立班级親師間良好的支持系



正本：各直轄市政府教育局及各縣市政府
副本：本署與前組[2021.06.23]第11-30-232號

陪伴幼兒學習之情形。

行，約定期師公會之線上交流時間，聆聽家長分享居家
事務家育見之心流交流。例如以全班或採小組方式進

(四)有關親職教育：規劃親師會議，適時提供家長群抒發分
箱、紙盒、瓶蓋、舊鞋及冰棒棍等素材。

裡的步驟圖，如色紙、回收紙、舊報、黏土、回收
陪伴技巧。例如：提供居家可玩的鬆散素材和學習題
引導家長安排適合幼兒之居家學習活動之引導步驟及
活動等，提供居家容易取得素材之活動設計及操作，

3、分享幼兒在園期間熟悉之音樂律動、故事繪本及遊戲
等。

生活作息情形，落實定時作息、喝水等自我照顧行
供學校作息時間表給家長參考，說明幼兒在園期間的
的例行性活動，提升幼兒自我照顧之能力。例如：提
建立幼兒規律作息之良好生活习惯，透過作息計劃書中
2、協助家長依需求訂定居家期間規律作息計劃表，

