

## 局長致本市教師的一封信：用愛守護孩子 營造融合校園

敬愛的各位老師：

首先感謝每位無私奉獻的老師，一心只為學生發展著想，期待學生均能適性發展成就自我。

本市歷來重視基本教育，努力建構完善高品質的教育環境。盧市長自上任以來，心繫教育，在硬體設施方面積極推動老舊校舍工程改善提供安全環境、加速班班有冷氣政策營造舒適學習環境、設置智慧教室建構無限可能的學習機會；在師資方面，積極聘任優質外籍教師，創造國際化教育環境以鼓勵學生接軌國際。此外，為激勵本市教師自我增能及創新教學，更創全國之先，推出中小學教師國內外全時進修計畫，110 學年度即有 6 名優質教師可帶職帶薪於國內外進修 1 學期。

除了整體教育發展外，市長與振昇亦重視特殊教育工作。在身心障礙教育方面，本市 109 學年度高級中等以下學校身心障礙學生計有 1 萬 3 千餘名，其中多數學生皆安置於普通班接受各種形式的特殊教育服務。不論在哪一個教育階段，對多數老師而言，教導身心障礙學生確實是一大挑戰，每位身心障礙學生都有其獨特的學習需求與行為特質，也因此，振昇時時要求業務單位全力建構特殊教育支持系統，給予所有教師強而有力的支持。如定期評估增設各教育階段特殊教育班級、降低特殊教育師生比、健全特殊教育專業團隊、提供學校相關專業人員服務、以相關教育輔具協助學生有效學習、辦理親職講座協助家長成長並給予支持、辦理教師相關專業知能研習、成立特殊教育資源中心及特殊教育輔導團提供第一線教師專業諮詢與協助等。

零拒絕不是教育的口號，而是教育的日常。我們應該聯結整合所有資源提供任何一位身心障礙學生獲得適性的教育服務，振昇關心各地教育事件，身心障礙學生被學校以各種理由建議轉學或拒絕就學的事件偶有所聞，所引發的負面觀感也抹煞所有教育人員努力建立的成果。因此，振昇期待未來臺中市各級學校及幼兒園要積極營造友善、接納的有愛無礙環境，也期許每位老師就如園丁般，整合所有資源教導學生，讓所有特殊需求學生在安心、安全且接納與包容的環境中快樂學習、健康成長，讓我們共同打造安全友善無障礙的校園環境，讓臺中市的學子更幸福美好。

最後祝福大家 身體健康、工作愉快！

臺中市政府教育局局長 楊振昇 謹誌

2021 年 4 月 10 日