



105 學年度臺中市各級教育概況簡析

臺中市政府教育局

106 年 3 月

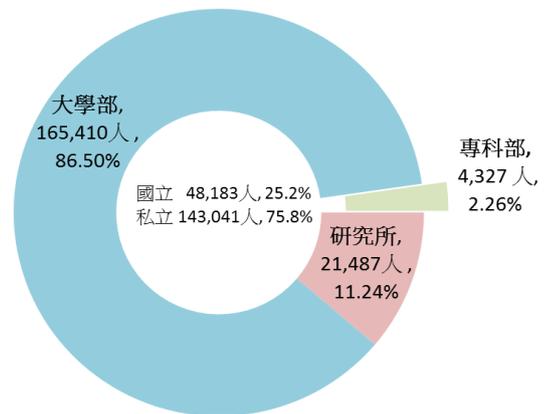
【提要】105 學年度臺中市各級學校(不含幼兒園)，校數計 376 所(不含附設 93 所)，教職員 3 萬 7,888 人，班級數 1 萬 2,266 班，學生數 54 萬 9,861 人，受少子女化衝擊，班級數及學生數較上學年度減少 314 班及 1 萬 5,643 人，其中以國中減幅最大，減少 8,039 人，其次為國小減少 4,210 人。

一、高等教育日益普及，大專校院學生所占比重達 34.78% 居冠。

105 學年度本市境內共有大學 17 所，教職員 1 萬,254 人，學生數 19 萬 1,224 人占本市學生總數 34.78% 居冠，各學制以大學部 16 萬 5,410 人最多(占 86.50%)，其次為研究所 2 萬 1,487 人(占 11.24%)，專科部 4,327 人最少(占 2.26%)。

與上學年度比較，各學制學生均呈減少，其中研究所減少 218 人、大學部減少 614 人、專科部減少 537 人。(詳圖 1、表 2)

圖1 105學年度大專校院學生結構比



資料來源：教育部統計處。

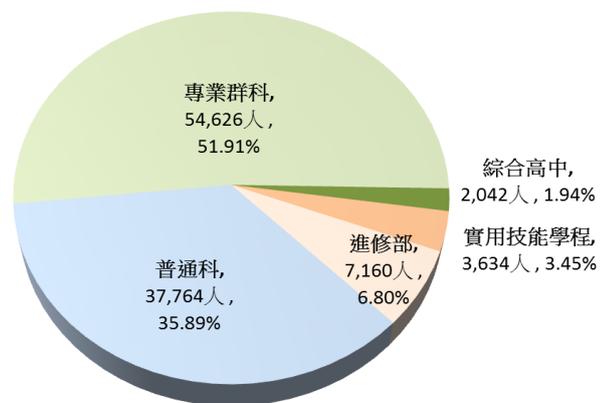
二、高級中等學校學生數以專業群科居多數，比重達 5 成 2。

本市 105 學年度高級中等學校 48 所，教職員 8,114 人，班級數 2,676 班，學生數 10 萬 5,226 人，班級數及學生數較上學年度減少 3 班及 1,831 人。

依學程別觀察，學生數以專業群(職業)科 5 萬 4,626 人最多(占 51.91%)，其次依序為普通科 3 萬 7,764 人(占 35.89%)，進修部 7,160 人(占 6.80%)，實用技能學程學生數 3,634 人(占 3.45%)，綜合高中 2,042 人(占 1.94%)。

(詳圖 2、表 2)

圖2 105學年度高級中等學校學生數結構比



資料來源：教育部統計處。

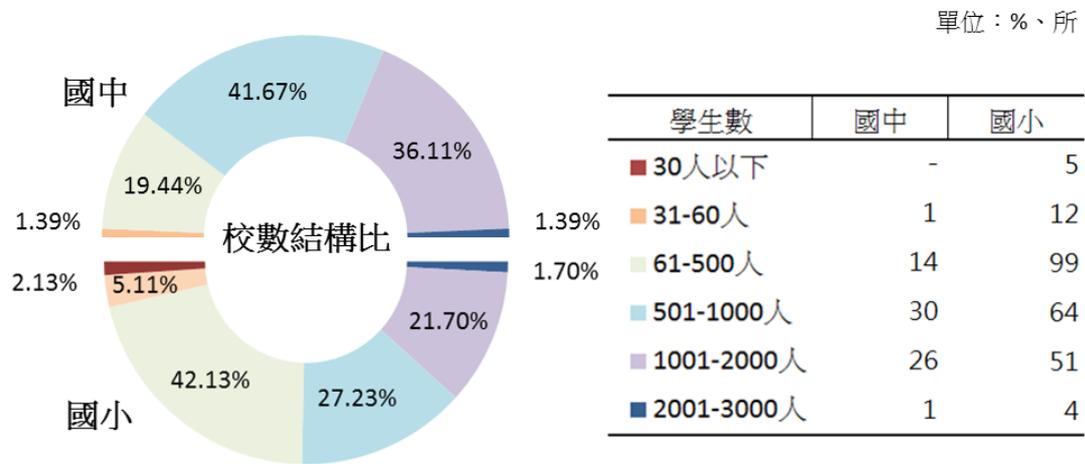
三、國民教育階段學生數較上學年度減少 1 萬 2,249 人，學校規模 60 人以下者有 18 所，占國中小校數 5.86%。

本市 105 學年度國民中學計 72 所(不含高級中等學校附設國中部 25 所)，教職員 6,455 人，隨生源減少，班級數 3,077 班較上學年度減少 160 班，學生數 8 萬 9,408 人亦較上學年度減少 8,039 人。

國民小學計 235 所(不含高級中等學校附設國小部 2 所)，教職員 1 萬 2,621 人，班級數 6,247 班，學生數 15 萬 3,062 人，班級數及學生數均較上學年度減少 148 班及 4,210 人。

以學校規模觀察，國小學生數介於 61 至 500 人之校數最多，計 99 所(占 42.13%)，其次為 501 至 1,000 人，計 64 所(占 27.23%)。國中學校規模則以 501 至 1,000 人之校數最多，計 30 所(占 41.67%)，其次為 1,001 至 2,000 人，計 26 所(占 36.11)。而占比最小的學校規模為 30 人以下及 2,001 至 3,000 人之學校。(詳表 2、圖 3)

圖3 105學年度國中小學校規模-按學生數分



資料來源：國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報作業系統。

四、國中補校學生 8 成為本國人，國小補校 6 成為新住民，原生國籍以越南籍居多。

本市 105 學年度設有補習及進修學校計 66 所，其中空大及進修學院 5 所、專科進修學校 4 所、國中補校 24 所、國小補校 33 所，其中太平區中華國小及市立建功國小補校於 105 學年度開始招生。

觀察補校學生結

表1 105學年度臺中市國中小補校學生概況

單位：人、%

構，就讀國中補校以本國人居多，占 87.25%，國小則以新住民居多，占 60.19%，而新住民學生原生國籍，以越南籍 716 人最多，其次為印尼籍 132 人。(詳表 1)

項目別	國中		國小	
	人數	百分比	人數	百分比
總計	1,325	100.00	1,437	100.00
本國人	1,156	87.25	572	39.81
新住民	169	12.75	865	60.19
越南	114	8.60	602	41.89
印尼	31	2.34	101	7.03
菲律賓	3	0.23	84	5.85
柬埔寨	6	0.45	18	1.25
中國大陸(含港澳)	10	0.75	27	1.88
其他	5	0.38	33	2.30

資料來源：國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報作業系統。

五、特殊教育學校學生數 940 人較上學年度減少 13 人。

本市 105 學年度特殊教育學校計 4 所，教職員 405 人，班級數 90 班，學生數 940 人，班級數及學生數均較上學年度減少 8 班及 13 人。(詳表 2)

表2 臺中市各級學校概況

單位：所、班、人

學校別	學校數		教師數	職員數	班級數	學生數	上學年度 畢業生數
		附設					
104學年度	376	90	31,380	6,982	12,580	565,504	151,716
大專校院	17	-	6,331	3,812	...	192,593	45,028
高級中等學校	48	-	6,861	1,284	2,679	107,057	37,040
國民中學	72	24	6,131	695	3,237	97,447	35,715
國民小學	235	2	11,795	1,007	6,395	157,272	29,414
進修補習學校	-	64	4	35	171	10,182	4,215
特殊教育學校	4	-	258	149	98	953	304
105學年度	376	93	30,852	7,036	12,266	549,861	145,767
大專校院	17	-	6,372	3,882	...	191,224	45,230
高級中等學校	48	-	6,831	1,283	2,676	105,226	34,682
國民中學	72	25	5,776	679	3,077	89,408	35,003
國民小學	235	2	11,620	1,001	6,247	153,062	27,401
進修補習學校	-	66	3	36	176	10,001	3,161
特殊教育學校	4	-	250	155	90	940	290

資料來源：教育部統計處、高級中等學校公務與調查統計報表網路報送系統、國中小(含補校)定期公務統計報表網路填報作業系統。

說明：高級中等學校含普通科、專業群科(職業科)、綜合高中、實用技能學程及進修部(學校)等資料。