

## 附件二

# 臺中市101年「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」 選拔實施活動辦法(草案)

壹、依據：

101.03.03

- 一、依據教育部101年2月23日臺電字第1010027479C號函辦理。
- 二、101年度教育部統合視導地方教育事務資訊教育指標。

貳、計畫目標：

- 一、選拔本市國民中小學應用資訊科技融入教學具創新特色之典範團隊。
- 二、鼓勵本市國民中小學透過資訊科技進行跨校(國)教師互動及合作教學，分享教學與學習經驗，經營跨校(國)教師社群。
- 三、促進本市國民中小學發展資訊融入教學特色，發展多元及具學校特色之創新教學模式。

參、指導單位：教育部電算中心。

肆、主辦單位：臺中市政府教育局、臺中市政府網路中心。

伍、承辦單位：臺中市潭子區東寶國民小學

陸、活動期程：

	第一階段 (初選)	第二階段 (複選)	第三階段 (全國賽前輔導會議)
辦理時間	101年 <b>4月</b> 日 ( )	101年 <b>6月</b> 日 ( )	101年 <b>8月13日</b> (一)
工作事項	1.書面資料審查。 2.聘請教授進行初選，15分鐘方案執行規劃報告，遴選出24隊進入複選。	1.聘請教授審查，選出12隊參加全國賽。	1.聘請教授輔導後續參加全國賽事宜。 2.進行成果檔案及網站建置成果進行輔導及修正。
辦理地點	東寶國小視聽教室	東寶國小視聽教室	東寶國小視聽教室

柒、遴選流程：

一、團隊組成

1. 每組團隊至少6名(含)以上教師，但每人僅能參加1個團隊，團隊可以跨校組成(請在成員名單註明跨校成員)。

2. 若曾獲選 98-100 年度教育部優勝團隊者，其成員重複人數不得超過 1/3 (含) 以上 (若 11 班以下之小型學校不得重複 1/2 (含) 以上)，且參選內容不與曾獲選內容重複(建議指出差異處)。

## 二、初選階段：

- (一)請參賽團隊請於**101年4月 日前**將『資訊科技創新教學模式及典範團隊計畫選拔申請書』(附件一)紙本資料與經費概算表一式2份送至承辦單位：東寶國小張夙惠主任收，並將電子檔傳至 wing1024@gmail.com，主旨：○○國○典範申請。
- (二)計畫書內容以精要簡潔為原則。計畫書主軸為善用現有數位教學資源及資訊設備，研發資訊科技運用於各領域教學之創新教學模式。內容可包含：運作模式、教學素材、互動紀錄、教學計畫、教學實驗、實施成效評估等完整的教學流程與成果報告大綱等。
- (三)評選項目包含：計畫主題、教學模式創新程度、教材教案、與多功能e化專科教室環境整合程度、現有教學資源整合程度、團隊運作模式與歷程、成效評估…等。
- (四)參與選拔活動之所有資料皆須以創用CC「姓名標示-非商業性-相同方式分享(3.0版臺灣)」標示授權。
- (五)送件資料恕不退還，請自行保留原稿。
- (六)初選日期：
1. 時間：101 年 **4 月 日(星期 )**。
  2. 地點：臺中市東寶國小視聽教室
  3. 工作：
    - A. 各團隊依所提計畫進行 15 分鐘簡報 (將教學歷程、課程內容，教材、檔案、素材以數位化方式簡介方案執行及規劃方向。)
    - B. 各團隊自行準備紙本成果報告 1 份，簡報資料 4 份於選拔活動報到時繳交予承辦單位，活動結束後可自行領回，1 份留存備查。

## 三、複選階段

- (一)時間：101年**6月 日 (星期三)**。
- (二)地點：臺中市東寶國小視聽教室
- (三)工作：
1. 各團隊依所提計畫執行，並將教學歷程、課程內容，教材、檔案、素材以數位電子檔案方式建置於網站上，並建置相關成果檔案備審。
  2. 每隊簡報時間10分鐘，答詢時間10分鐘(統問統答)，承辦單位準備單槍投影機、擴音設備、簡報筆、網路，簡報時所需之筆記型電腦或其他設備由各隊自備，換場及裝設時間不列入計算。
  3. 各團隊自行準備紙本成果報告 1 份，簡報資料 **4**份 (內容請依評選

項目順序呈現)於選拔活動報到時繳交予承辦單位，活動結束後可自行領回，1份留存備查。

(四)評選標準：

序號	評選項目	配分
1	教學模式創新程度 -具備創新教學的設計理念，有效培養學生關鍵能力並有推廣價值	20
2	教學活動設計與歷程 -結合七大學習領域、適合教學現場使用、能運用現有團隊開發之教學資源、具備有效教學策略、能有效培養學生關鍵能力	10
3	與現有資訊設備及數位資源整合程度 -有效利用現有資訊設備，並結合某個學習領域的某個區塊（或範圍）現有數位資源，達成完整學習成效，並彙整（或開發）全國師生需要的教學（學習）數位資源	35
4	成效評估 -包含具體的評估方法、結果與討論(是否有效培養學生關鍵能力、關注到個別化的需要和學習)	15
5	團隊運作模式與歷程 -包含團隊運作的模式、完整團隊發展及歷程報告、創新跨校或跨國合作與社群經營	20
	合計	100

(五) 成果檔案內容

1. 簡報：檔案格式不拘，檔案大小不得超過 30Mb。
2. 教學歷程影片：wmv 格式，時間不得超過 10 分鐘，檔案大小不得超過 100Mb。
3. 成果報告：PDF 檔，請依據下列大綱（標題順序撰寫，**並與上傳之數位教學資源連結**，總頁數不得超過 50 頁（含附件），字體大小為 12pt；字元間距為標準間距；行距為 25pt；邊界範圍上下左右各為 2cm。

(1)簡介

(2)教學模式

(3)教學活動設計與歷程（需註明學習領域、對應課綱能力指標）

(4)與現有資訊設備及數位資源整合程度（須標示資料來源）

(5)成效評估(質與量的分析)

(6)團隊運作模式與歷程（含團隊成員心得分享）

4. 數位資源：成果相關數位資源檔案。

四、全國賽前輔導會議：

- (一)時間：100年8月13日(星期一)早上8:00至12:30。
- (二)地點：臺中市東寶國小視聽教室
- (三)由專家學者針對各方案進行評估與輔導，透過專業對談，了解與協助各團隊的教學進行與諮詢。
- (四)請參加全國賽團隊備妥全國賽簡報及成果檔案資料進行模擬審查，簡報10分鐘，答詢10分鐘，現場模擬全國賽實戰經驗，並由教授提出修正意見。

#### 捌、預期成效：

- 一、藉由網站平台，累積本市典範團隊教學資源整合與分享。
- 二、藉由專家學者的輔導，協助各團隊能依各校現有環境、教師專長，結合資訊科技設備，發展不同的創新教學模式。
- 三、透過成果發表，進行有效的知識分享，以提供各校進行典範學習。
- 四、選拔績優團隊，代表本市參加教育部101年「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」選拔活動。

#### 玖、獎勵方式：

- 一、初選24隊(國中團隊保障名額2隊)，每隊補助經常門2萬元經費，支應團隊教授輔導、教授交通費及教材開發等費用。
- 二、複選12隊(國中團隊保障名額1隊)，代表本市參加教育部101年「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」選拔活動，參加全國賽之經常門相關費用由教育部「發展並推展各校在教學上應用資訊科技的特色與典範」計畫補助經費支應，並榮獲為本市今年ITM Platinum代表學校。
- 三、承辦本活動之相關業務有功人員及獲獎人員依本市市立中小學教職員獎勵要點之規定辦理敘獎。

#### 拾、其他

- 一、執行期間各受補助學校，請配合實施計畫辦理，並提報成果或參與相關會議。
- 二、代表本市參加教育部101年「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」選拔活動之隊伍，若未於教育部規定期限內完成相關工作，則依情況扣除本市今年ITM Platinum學校資本門補助額。
- 三、本活動辦法未竟事宜，將另行公告於教育局網站。

拾壹、經費來源：**教育部專款補助及市預算。實施經費概算表如附件二。**

拾貳、本計畫奉核可後實施。

【附件一】

臺中市101年資訊科技融入教學創新應用  
典範團隊選拔申請書

壹、基本資料

資訊科技融入教學創新應用典範團隊選拔 學校計畫書				
學校名稱	臺中市 區 國民中(小)學			
班級數	班	學生數	人	
領隊教師基本資料				
領隊姓名			職稱	
聯絡電話			行動電話	
電子郵件				
推動資訊科技創新教學模式團隊成員(至少 6 名)				
姓名	職稱	任教科目	專長	負責項目
				撰寫教學計畫
				教學素材整理
				彙整互動紀錄
				(以下自行撰寫)
學校特色說明(如發展自然、英語…等)				
現有資訊設備說明 (可依學校現有設備做增減修改)				
設備名稱	數量	說明		
資訊教室				
專科群組教室				
移動式液晶投影機				

## 貳、計畫執行與策略應用

計畫目標(請簡述)
團隊推動資訊融入教學特色及優勢(請簡述)
執行策略(請詳述)
(一)運作模式(如團隊的運作模式)
(二)教學(協同)策略
(三)組織學習策略：
(四)ICT 之應用策略：
(五)資源共享策略：
(六)教學素材規劃(請使用創用 cc 概念)
(七)互動紀錄
(八)教學實驗
(九) 經驗分享策略：
(十) 教學活動設計
(以上僅條列參考，各提報學校視發展方案特性敘寫內容，頁數、列高依內容展延)
實施成效評估(請簡述)
(一)教師能力方面：
(二)學生能力方面：

## 參、計畫執行時程：(預估執行期程)

項目	年月份	101 3	101 4	101 5	101 6	101 7	101 8	101 9	101 10	101 11	101 12
計畫擬定		●									
成立團隊		●									
教學素材蒐集		●	●	●	●						
教學計劃		●	●	●	●						
平台建置				●							
課程實施			●	●	●						
教學實驗				●	●	●					
成果網站							●				

以上僅供參考，請依實際編配