

友善校園 - 身體紅綠燈 學習單 (一)

班級:()年()班 座號:()號 姓名:()

★**身體自主權**：身體是我們自己的，在未經過你同意的條件下，任何人都不得碰觸或是侵犯你的身體。

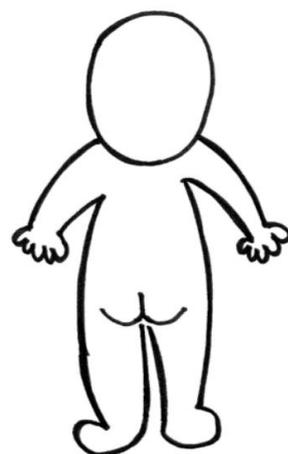
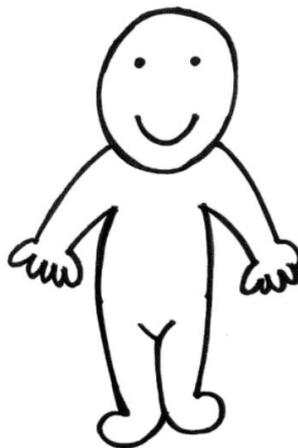
1. 發生危險時，我可以找誰求救?(請在手指上填寫稱謂或名字)



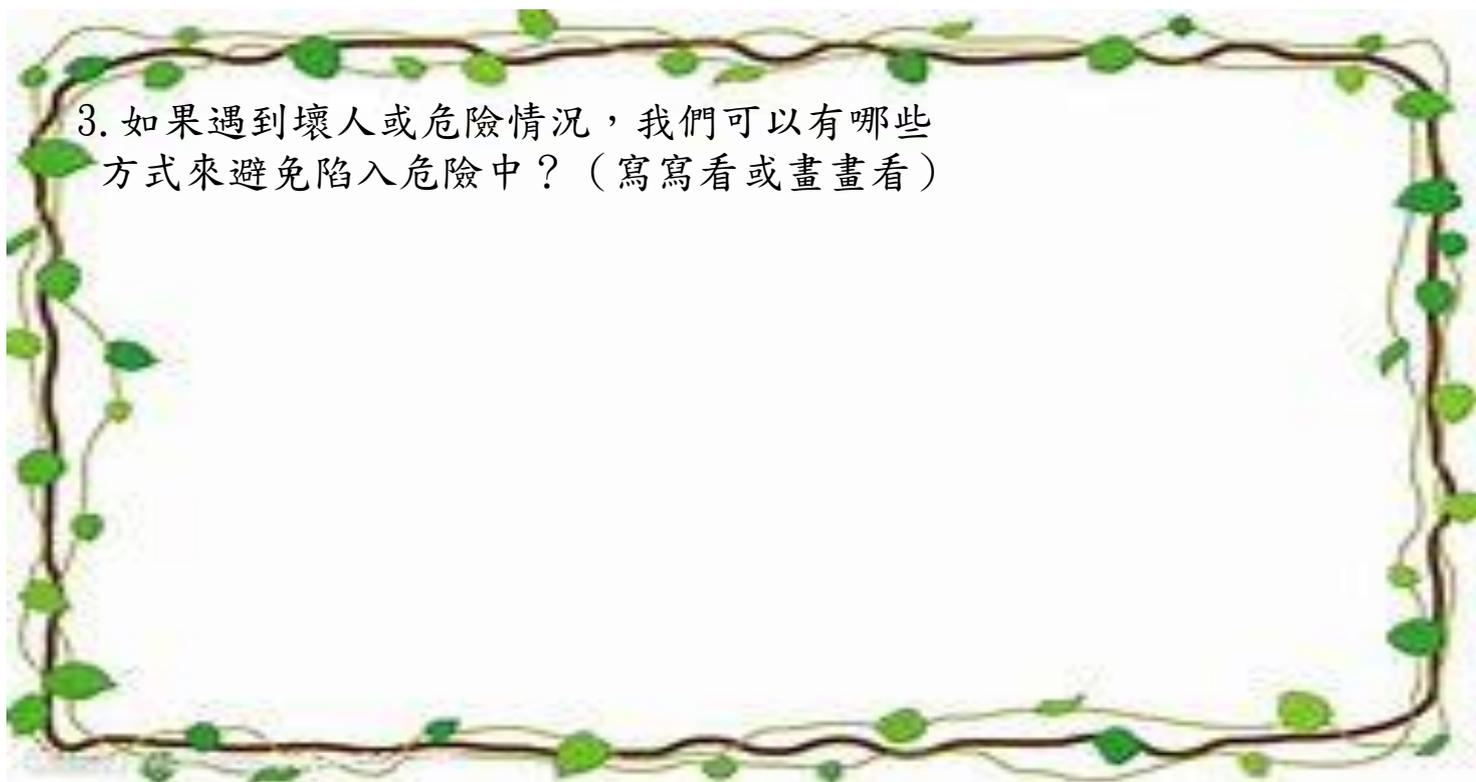
2. 「身體界線」是指我自己可以決定身體哪些地方可以被觸碰，哪些地方不可以。(請用色筆畫出你不希望被觸摸的身體部位)

【正面】

【背面】



3. 如果遇到壞人或危險情況，我們可以有哪些方式來避免陷入危險中？(寫寫看或畫畫看)



友善校園－身體紅綠燈~性騷擾防治教育 學習單 (二)

班級:()年()班 座號:()號 姓名:()

★性平觀念是非大挑戰：

(如果正確請畫「0」，錯誤請畫「X」)

- () (1)性騷擾永遠不會發生在我身上。
- () (2)言語上的吃豆腐，或拿別人的身材開玩笑，任何含有性意涵(性意思)的口語、文字或身體行為，使得當事人感到不舒服，就構成性騷擾。
- () (3)性騷擾的加害者有可能是自己的親人或朋友。
- () (4)性騷擾的受害者通常是女性，只有女孩會被性騷擾或性侵害。
- () (5)性騷擾的受害者若沒有反抗，就是表示願意。

友善校園－身體紅綠燈~性騷擾防治教育 學習單 (二)

班級:()年()班 座號:()號 姓名:()

★性平觀念是非大挑戰：

(如果正確請畫「0」，錯誤請畫「X」)

- () (1)性騷擾永遠不會發生在我身上。
- () (2)言語上的吃豆腐，或拿別人的身材開玩笑，任何含有性意涵(性意思)的口語、文字或身體行為，使得當事人感到不舒服，就構成性騷擾。
- () (3)性騷擾的加害者有可能是自己的親人或朋友。
- () (4)性騷擾的受害者通常是女性，只有女孩會被性騷擾或性侵害。
- () (5)性騷擾的受害者若沒有反抗，就是表示願意。