

表4

臺中市109年度「友善校園」學生事務與輔導工作

「性別平等教育融入教學教案設計甄選活動」單元教學活動設計

一、設計理念

(源起、學生背景分析、教材分析、核心素養呼應說明、跨領域/科目教學之必要性、素養導向教學特性說明...)

二、教學設計

跨領域/科目		健康	
實施年級		一年級	總節數 5節
單元名稱		保護自己~身體紅綠燈	
核心素養			
領綱核心素養		總綱核心素養	
1. 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 2. 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 3. 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識	
學習重點	學習表現	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。	
	學習內容	Db-I-2身體隱私與身體界線及其危害協助方法。	
議題融入		(1)性 E4認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 (2)性E5認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 (3)人 E7認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 (4)人 E10認識隱私權與日常生活的關係。 (5)安 E2了解危機與安全。 (6)安E4探討日常生活應該注意的安全。	
教材來源		國小健康與體育課本	
學習資源		影片、動畫、學習單	
學習目標			

- 1.發覺生活中各種情況下被碰觸時個人產生的感受。
- 2.認識身體隱私與身體界線。
- 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。
- 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。
- 5.演練遇到不安全身體碰觸時拒絕的方法。
- 6.知道遇到危險情況保護自己的方法。
- 7.知道遇到危險情況時口頭求助的訣竅。
- 8.演練遇到危險情況時求助的方法。

課程架構

第一課：上、下學安全行(2節)

活動一：行路安全要注意

活動二：遵守交通規則

活動三：乘坐機車的安全

活動四：乘坐汽車的安全

小
心
！
危
險

第二課：保護自己(5節)

【第一節課】-《生活中的碰觸》

活動一：別人和我的身體碰觸

活動二：我的身體界線

【第二節課】-《身體紅綠燈》

活動三：身體紅綠燈

活動四：保護自己大作戰

【第三節課】-《保護自己要注意》

活動五：遇到危險應該怎麼做？

活動六：適當和不適當的要求和碰觸

【第四節課】-《身邊有大野狼1~性騷擾防治》

活動七：快樂童年

活動八：性騷擾大作戰

【第五節課】-《身邊有大野狼2~性侵害防治》

活動九：快樂童年~性侵害大作戰

活動十：性平超級大富翁

⑤不認識的陌生人拉住我的手。

⑥和同學牽手跳舞。

⑦同學故意推我。

⑧同學輕拍背部安慰我。

⑨同學玩鬧壓在我身上。

(2)想一想～說說看

三、綜合活動

總結：(1)尊重別人的決定和界線。

(2)學習合宜的情感表達與正向的互動、尊重彼此身體的自主權和隱私。

3

發表

【第二節課】-《身體紅綠燈》

一、引起動機：

1. 「防治性騷擾_因應篇」

(1)網址：<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/cp-1311-6995-105.html>

(2)動畫資料來源：衛生福利部保護服務司(YouTube)

2. 防治性騷擾_誰都有可能篇

<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/cp-1311-6990-105.html>

二、發展活動（一）~問題與討論：

Q1：什麼叫做身體的「隱私處」？

Q2：哪些身體部位是隱私處，不能隨便讓別人碰觸呢？

Q3：遇到危險時可以趕快打電話給爸媽尋求協助，請你說出爸爸和媽媽或其他家人的聯絡電話？

Q4：遇到緊急狀況，我可以怎麼作來保護自己？

發展活動（二）~學習單-身體紅綠燈（一）

三、綜合活動

總結：(1) 學習保護自己的方法。

(2) 認識身體自主權，不可以隨意碰觸別人，當別人不當的觸碰自己時，也要學習勇敢堅定的拒絕他人。

10

線上動畫

10

發表

15

身體紅綠燈學習單

學習單填答

5

發表

【第三節課】-《保護自己要注意》

一、引起動機：

1. 新聞事件：國小男童被陌生人搭訕遭割喉！

https://www.police.taichung.gov.tw/ch/home.jsp?id=34&parentpath=0,3&mcustomize=multimessages_view.jsp&dataserno=48825&t=Publicize&mserno=201710270019

5

網頁新聞
事件

二、發展活動~問題與討論：

1. 小組討論與分享：(角色扮演)

Q1：請概述新聞事件中發生了什麼事情？

(人事時地物、啟發)

Q2：你獨自在公園玩遊戲時，如果有陌生人要請你吃糖果餅乾和飲料，你的心情感受？你會怎麼做？

(情境角色扮演&發表小組討論結果)

Q3：爸媽的朋友來訪，把你抱在懷裡並且摸你的身體，你的心情感受？你可以怎麼做？

(情境角色扮演&發表小組討論結果)

Q4：陌生人向你問路，拉扯著要你上車帶路，你的心情感受？這時候你會怎麼做？

(情境角色扮演&發表小組討論結果)

Q5：回家路上，發現後面有陌生人跟著自己，你的心情感受？這時候你可以怎麼做來保護自己？

(情境角色扮演&發表小組討論結果)

15

簡報
學習單

發表
角色扮演

2. 上台分享 (情境角色扮演&發表小組討論結果)

15

三、綜合活動

1. 台下學生給上台組別回饋與評分。
2. 正增強，給予優秀組別獎勵。

5

【第四節課】- 《身邊有大野狼1~性騷擾防治》

一、引起動機：觀賞《快樂童年》家暴及性侵害防治宣導影片



20

影片

二、發展活動（一）~問題與討論：

（播放影片一段落即穿插進行師生問題與討論）

Q1：大野狼可能用哪些方式來誘騙小朋友呢？

Q2：小兔妹妹遇到了什麼事情？大野狼做出哪些不當的行為？

Q3：假如是你，你覺得小兔妹妹一開始可能可以怎麼做，以避免發生後面危險情況的可能性呢？

Q4：小兔哥哥教導我們遇到大野狼(壞人)時可以怎麼做？

Q5：在日常生活中，你有沒有曾經遇過類似的事情，或是聽過什麼樣類似的新聞事件？請你跟同學分享。

12

發表

發展活動（二）~學習單-預防性騷擾

5

學習單-
預防性騷
擾

學習單
填答

三、綜合活動

總結：〈可提問讓孩子自由發表學到的事情〉

(1) 知道各種壞人可能誘騙小朋友的方法，生活中提高警覺。

(2) 我們要懂得求救和保護自己的方法。

(3) 勇敢保護自己，勇敢說「不」，拒絕性騷擾！

3

發表

【第五節課】- 《身邊有大野狼2~性侵害防治》

一、引起動機：觀賞《快樂童年》家暴及性侵害防治宣導影片



10

影片

二、發展活動~問題與討論：

(播放一段落即進行師生問題與討論)

Q1：小兔哥哥怎麼了？故事中的壞人是誰？(鄰居)

Q2：鄰居利用什麼方式試圖想要做不當的行為？

Q3：小兔哥哥原本有拒絕，但是鄰居用什麼理由帶他去偏僻的什麼地方？

Q4：鄰居做了什麼欺負小兔哥哥的事情？

Q5：小企鵝同學覺得鄰居怪怪的時候，他做了哪些事情來保護自己的朋友？你從他身上學到了什麼？

Q6：假如我們是小兔哥哥、小企鵝、小兔妹妹，遇到類似的事情可以做些什麼來好好保護自己的身體？

Q7：從上一節課小兔子妹妹和這次小兔哥哥的影片，你學到了些什麼事情呢？

10

發表

三、綜合活動~性平超級大富翁遊戲

製作大富翁遊戲海報，途中遇到各種情況，以及這5節課中重要保護自己的重點提問，進行小組的擲骰子~回答問題趣味遊戲，提升有趣度，加深學生對身體自主權及保護自己的重要觀念，並從遊戲中學習解決問題的方法！

20

大富翁海
報
大骰子

遊戲互
動
發表

<p>總結：(1) 知道各種壞人可能誘騙小朋友的方法，生活中提高警覺。</p> <p>(2) 我們要懂得求救和保護自己的方法。</p> <p>(3) 勇敢保護自己，勇敢說「不」，拒絕性侵害！</p> <p>(4) 壞人很可能是陌生人，也可能是自己認識的親朋好友，甚至最親近的家人</p> <p>(5) 如果真的被欺負(侵犯)了，我們也要勇敢告訴家人並報警處理。</p> <p>(6) 身為朋友或家人，也要提高警覺，保護與聆聽(同理)受害者的心情。</p>			
教師省思		學生回饋	
<ol style="list-style-type: none"> 1.透過動畫和影片，提高學生的興趣，並加深相關性平教育的觀念。 2.透過師生問答互動，知道學生個別的觀念正確與否並從中指導。 3.藉由小組討論與分享及情境角色扮演，強化學生合作學習，學習自發、互動、共好的精神！ 4.透過遊戲，綜合這一單元保護自己～身體紅綠燈的相關重點，引導學生認識性騷擾和性侵害，並懂得區辨情境和解決可能發生危機的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生興趣高，懂得發表和分享自身經驗或看過的新聞事件。 2.藉由小組討論和組內分享，以及上台發表等的教學方法，孩子學習到更多保護自己的方法。 3.學習聆聽與尊重他人的想法，並刺激與引發更多元的解決之道！ 		