

直轄市、縣（市）國教輔導團運作績優團隊獎勵辦法

壹、緣起

為謀求有效的教學輔導機制與策略，並使各直轄市、縣（市）提升教學品質相關計畫能整合，教育部近期規劃「101年度輔導直轄市、縣(市)教學品質整體提升與成效評估計畫」，以強化系統整合、結合行政教學、鼓勵典範轉移、倡導實踐取向以及重視學生學習。其中對於典範轉移方面，為鼓勵教學輔導團隊在縣市教學輔導之投入與貢獻，特訂定本獎勵辦法，期能鼓勵縣市教學輔導團隊依據各直轄市、縣(市)特性，對學校及教師提供精進教學的有效輔導策略，並將成效分享至其他各直轄市、縣(市)，以利優良典範推廣。

貳、依據

- 一、「教育部補助辦理精進教學要點」內容之第六點第二項與第七點第三項。
- 二、「101年度輔導直轄市、縣(市)教學品質整體提升與成效評估計畫」。

參、目的

- 一、廣續精進教學策略，落實教學輔導推動。
- 二、表彰卓越團隊成效，樹立專業發展典範。
- 三、鼓勵專業分享機制，擴展標竿學習效益。

肆、主辦及承辦單位

- 一、主辦單位：教育部國民教育司
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處
（「101年度輔導直轄市、縣（市）教學品質整體提升與成效評估計畫」專案小組）

伍、獎勵對象

- 一、各直轄市、縣（市）國民教育輔導團。
- 二、各直轄市、縣（市）七大學習領域輔導（含國語文、英語、本土語言、數學、社會、自然與生活科技、藝術與人文、健康與體育、生活課程、綜合活動）及人權教育議題、性別平等議題，共12類團隊（參賽成員為具輔導團員身分之中小學教育人員，並檢附名冊）。

陸、獎勵原則

- 一、各直轄市、縣(市)推薦 2-3 組運作績優之國教輔導團團隊參加評選。
- 二、依直轄市、縣(市)所推薦隊伍給予以下獎勵：
 - (一) 擇優錄取卓越團隊至多 5 隊，每隊頒發教材教具費台幣拾萬元及獎狀一只；
 - (二) 精進團隊若干隊，每隊頒發教材教具費新台幣伍仟元及獎狀一只；
 - (三) 最具潛能團隊若干隊，每隊獲頒獎狀一只。
- 三、獲卓越團隊縣(市)作為下年度(102 年)補助基準參考；獲卓越及精進團隊者，需檢附教材教具費經費運用概算表。

柒、評審項目、原則與程序

一、評審項目

- (一) 輔導團工作項目
召開會議、擬定計畫、到校輔導、專業諮詢、成效檢討。
- (二) 直轄市、縣(市)層級課程與教學經營團隊任務
政策轉化與推廣、課程與教學研究發展、協助教師專業成長、整合縣市資源。
縣市初審指標可參考教育部調整或自行發展研訂。

二、評審原則

- (一) 依地方政府組織制度、行政協助、課程與教學方案及輔導協助措施之規劃評選。
- (二) 考量地方政府專業性、行政力及區域均衡。
- (三) 經評審委員審查決議，未達標準之獎項，得從缺。

三、作業流程

直轄市、縣(市)依評審項目辦理初審，由教育部聘請審查委員依各地方政府所送資料進行書面評選，再結合「期中檢核」到直轄市、縣(市)實際訪視，其流程分三階段。

- (一) 直轄市、縣(市)初審：採輔導團申請或縣市推薦方式參加，縣市辦理初審(辦法及審查指標可參考附件1或由縣市自訂)。
- (二) 教育部複審：採書面審查方式辦理(審查委員填寫審查意見彙整表如附件2)。
- (三) 教育部決審：採直轄市、縣(市)訪視方式辦理(訪視委員填寫審查表如附件3)。

四、作業期程

教育部於4月初發文公告，4月6日辦理獎勵辦法說明會，各直轄市、縣（市）於4月底前辦理初審推薦優秀國教輔導團參賽，並在5月13日前由各直轄市、縣（市）地方政府彙整送達國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處，由專案執行小組收件。5月下旬教育部進行複審，6月至7月中由專案輔導諮詢委員進行訪視，並於7月底前進行決審。8月中旬核定評審結果、並於8月底至9月初辦理頒獎及發表，詳如表1。

表1 作業期程表

作業項目	時程
發文公告	4月初
說明會	4月6日
縣市初審推薦參賽	4月27日前
審查資料寄達專案小組	5月1日~13日
教育部複審	5月31日前
縣市訪視	6~7月
教育部決審	7月31日
評審結果核定公告	8月15日
舉辦頒獎與成果發表會	8月20日~9月7日

五、應備資料及聯絡人

- (一) 直轄市、縣（市）填妥推薦報名表（如附件4），依遴選審查表提供遴選文件（體例參考表2），郵寄至國立臺灣師範大學師資培育與就業輔導處（3867研究室）「101年度輔導直轄市、縣（市）教學品質整體提升與成效評估計畫」專案小組收（如有相關民間或政府機關推薦函請附加）。
- (二) 聯絡人：蕭立婕、林彥宏專案助理（02-77341248、77341225）

捌、其他

獲選為教學輔導優等團隊，應配合下列工作：

- 一、參與教育部辦理之教學輔導成果編輯事務。
- 二、參與跨直轄市、縣(市) 分享活動3場次以上，相關交通費及出席費由教育部支應。
- 三、建立橫向組織網路，使其他單位能對教學輔導相關業務能充分理解並積極配合。

表 2 遴選文件體例

1. 以A4紙張，雙面、直式、橫書繕打，遴選文件內容及所有附件均以黑白影印或印刷，裝訂左側。
 2. 遴選文件字體規格：
 - (1) 標題為14號字標楷體；內文為12號字標楷體；單行間句。
 - (2) 數字標號：依序為壹、一、(一)、1、(1)，其餘標號自訂。
 3. 遴選文件（含推薦報名表、附件，封面、封底及目次頁）不得超過20頁，附上一式六份（均為正本）。相關編製將納入評分考量。
 4. 電子檔格式：
 - (1) 遴選文件內容（含附件）應整併為單一檔案，Word及PDF各1式。
 - (2) 動態影片資料請以MOV,AVI,MP4,W MV任一格式為主，並將資料整併為光碟片一式。
- *遴選文件、推薦報名表請由受推薦團隊人員自行撰寫，委推專業團體代擬者，經查證屬實，撤銷參獎資格。

附件 3-1

【○○縣/市】審查表

遴選原則 (權重)	遴選規準	評定指標	說明 (檢附資料)	評定	
				縣市輔導 團參賽團 隊自評	審查委員 評定結果
組織發展 與 政策協作	1.領域小組 組織發 展與增 能策略	1-1 團隊組織健全，能定期辦理團務會議 1-2 辦理領域內團員增能活動，並檢討成效。 1-3 領域召集人與輔導團員，能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究。			
	2.中央政策 轉化與 地方政 策協作	2-1 能轉化及宣達學習領域課程精神與內涵。 2-2 能協助地方教育局處辦理相關專案活動（如：閱讀計畫、環境教育... 等）。 2-3 能協助教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。			
課程與教學策略轉化與推廣	1.課綱轉化 與多元 評量發 展推動	1-1 能協助各縣市課綱轉化與多元評量推廣與實施。 1-2 能研擬或推廣教學與多元評量示例，提供諮詢與協助。 1-3 能協助各校進行學習診斷與補救教學策略之轉化與推廣。			

	2.教學品質 提升策 略轉化 或發展	2-1 能蒐集與建置教材及 人才資源庫，豐富教 師多元教學資源內 涵。 2-2 能鼓勵各校教師創 新，協助縣市辦理教 材教法甄選、觀摩、 推廣活動。 2-3 能協助縣市內教師進 行課程與教學設計及 教材教法發展。			
專業支持 與 協助措施	1.能協助各 校或跨 校教師 專業發 展	1-1 能規劃分區研討、教 學演示、領域學習社 群及跨校教學工作坊 等。 1-2 能協助辦理或擔任講 座，支持學校辦理校 本進修活動或學校專 業社群。			
	2.辦理到校 或區域 聯合服 務，進行 專業協 助	2-1 規劃到校或區域聯合 專業協助活動，傳達 課程與教學政策。 2-2 反映學校推行課程與 教學政策之狀況，協 助研提困難解決策 略。			
合計	總 分	綜合評定			
		<input type="checkbox"/> 極力推薦（90分以上） <input type="checkbox"/> 推薦（80-89分） <input type="checkbox"/> 不予推薦（79分以下）			

承辦人_____ 承辦科長_____ 單位主管_____ 審查委員_____

直轄市、縣(市)國教輔導團績優團隊 審查意見彙整

審查團隊：_____ 審查日期：_____

給績優團隊的建議
一、組織發展與政策協作 (一) (二) (三)
二、課程與教學策略轉化與推廣 (一) (二) (三)
三、專業支持與協助措施 (一) (二) (三)
四、其他(可由審查委員依據團隊需求新增項目)

(本表請審查委員協助彙整委員意見，並依參考向度歸類填入。)

彙整委員：_____

附件 3-3

【○○縣/市】訪視審查表

遴選原則	遴選規準	指標	委員意見					說明
			極優	優	普通	尚可	待加強	
組織發展與政策協作	領域小組組織發展與增能策略	1. 團隊組織健全，能定期辦理團務會議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2. 辦理領域內團員增能活動，並檢討成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		3. 領域召集人與輔導團員，能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	中央政策轉化與地方政策協作	1. 能轉化及宣達學習領域課程精神與內涵。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2. 能協助地方教育局處辦理相關專案活動(如：閱讀計畫、環境教育...等)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		3. 能協助教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程與教學策略轉化與	課綱轉化與多元評量發展推動	1. 能協助各縣市課綱轉化與多元評量推廣與實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2. 能研擬或推廣教學與多元評量示例，提供諮詢與協助。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		3. 能協助各校進行學習診斷與補救教學策略之轉化與推廣。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

推廣	教學品質提升策略轉化或發展	1. 能蒐集與建置教材及人才資源庫，豐富教師多元教學資源內涵。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2. 能鼓勵各校教師創新，協助縣市辦理教材教法甄選、觀摩、推廣活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		3. 能協助縣市內教師進行課程與教學設計及教材教法發展。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
專業支持與協助措施	能協助各校或跨校教師專業發展	1. 能規劃分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校教學工作坊等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2. 能協助辦理或擔任講座，支持學校辦理校本進修活動或學校專業社群。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	辦理到校或區域聯合服務，進行專業協助	1. 規劃到校或區域聯合專業協助活動，傳達課程與教學政策。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		2. 反映學校推行課程與教學政策之狀況，協助研提困難解決策略。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合意見								
合計	<input type="checkbox"/> 極力推薦（90分以上） <input type="checkbox"/> 推薦（80-89分） <input type="checkbox"/> 不予推薦（79分以下）							

訪視委員_____

附件3-4

【○○縣/市】推薦績優團隊報名表

縣市名稱					
推薦績優團隊名稱					
推薦主題					
縣市聯絡人	姓名		職稱		電話 ()
	聯絡地址				
	E-mail				
績優團隊聯絡人	姓名		職稱		電話 ()
	聯絡地址				
	E-mail				
績優團隊成員 (請列冊)					

承辦人_____

承辦科長_____

單位主管_____

