

附件一 期中檢核自評表

一、基本資料

| | | | |
|------------|----------|------|-------------------------------------|
| 直轄市、縣（市）名稱 | 臺中市政府教育局 | | |
| 聯絡人姓名 | 服務單位 | 職稱 | 聯絡電話 |
| 賴文宗 | 督學室 | 課程督學 | 04-22289111#54905 手機：0936-820068 |

二、檢核項目

本檢核表主要在瞭解直轄市、縣（市）103年度上半年執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之達成情形，勾選25%代表少部分達成、50%代表部分達成、75%代表大部分達成、100%代表完全達成。（請於□中打☑即可）

三、檢核自評表

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣（市） 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證 自評或說明執行之困難處) | 直轄市、縣（市） 自我檢核 | | | |
|---|---|---|------------------|-----|-----|------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| <p>1. 檢視上半年度計畫實際執行與預定進度之差異，瞭解計畫執行之期中成效。</p> <p>2. 瞭解上半年度計畫經費運用概況與成效評估。</p> <p>3. 瞭解上半年度輔導團、學校、相關團體執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之困境與解決策略。</p> <p>4. 瞭解直轄市、縣（市）輔導支持體系建置情形及輔導團訪視概況。</p> <p>5. 瞭解十二年國民基本教育，國中教師 18 小時研習落實概況。</p> <p>6. 根據檢視上半年度相關訪視或檢核執行結果，據以調整下半年計畫之執行。</p> | <p>1. 直轄市、縣（市）推動 103 年度「教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質」計畫組織（或任務導向單位）實質運作並發揮功能。</p> | <p>本市由教育局長邀集學者專家、整合相關科室主管、課程督學、家長組織及教師組織代表，營造推動精進課程發展及教師發展的有利條件，成立精進教學工作推動小組。</p> <p>1. 102 年 9 月 3 日邀集推動本市精進國民中小學教學計畫本市國民教育輔導團課程督學、各領域/議題輔導小組召集人、副召集人及幹事，於潭子區潭陽國小召開 102 學年度第 1 學期本市國民教育輔導團期初團務會議暨第六次專任輔導員會議說明 103 年度教育部國民及學前教育署補助本市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。</p> <p>2. 102 年 9 月 26 日於豐原區豐田國小邀請本局各科室主管、本市校長兼任課程督學及國民教育輔導團各領域召集人、專任輔導員及團務運作與專業成長承辦學校召開 103 年度本市提報教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之推動主軸與架構說明會議。</p> <p>3. 本市於 102 年 10 月 2 日以中市教督字第 1020074245 號函報教育部成立精進教學推動工作小組，推動小組運作積極且充分發揮功能，共同完成內部計畫自評審查機制。</p> <p>4. 102 年 10 月 15 日於南屯區大墩國小召開本市精進教學工作推動小組會議暨提報 103 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫前置規劃會議，邀請教育部諮詢委員、本市精進教學計畫推動小組委員蒞會指導。</p> <p>5. 請本市國民教育輔導團各領域/議題輔導小組依限於 102 年 10 月 16 日上傳 103 年度本市提報教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育</p> | 免填執行率 | | | |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣（市） 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣（市） 自我檢核 | | | |
|------|------------|---|------------------|-----|-----|------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | | <p>精進國民中小學教學品質計畫國民教育輔導團各輔導小組工作計畫至國教社群網。</p> <p>6. 102 年 10 月 27 日於南屯區大墩國小邀請王文科教授、游自達教授、侯世昌教授及本市校長兼任課程督學召開會議審查 103 年度本市提報教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。</p> <p>7. 102 年 10 月 2 日以中市教督字第 1020073881 號函知各校上傳教師專業學習社群實施計畫及申請表；另 103 年 3 月 10 日以中市教督字第 1030017469 號函知各校核定之教師專業學習社群，並請各校檢送實施計畫及經費概算表。</p> <p>8. 102 年 11 月 1 日於南屯區大墩國小召開 103 年度本市提報教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫自評會議，邀請教育部諮詢委員、本市精進教學計畫推動小組委員蒞會指導。</p> <p>9. 本市 103 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫於 102 年 12 月 5 日提報在高雄市國教輔導團進行計畫審查。</p> <p>10. 教育部於 103 年 2 月 18 日核定補助本市辦理 103 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費總計 3,402 萬 5,000 元整(教育部補助 1,610 萬元整；本市自籌 1,792 萬 5,000 元整)。</p> <p>11. 103 年 6 月 3 日於安和國中召開 102 學年度第二學期國民教育輔導團期末團務會議。</p> <p>12. 103 年 6 月 24 日於南屯區大墩國小辦理教育部國民及學前教育署輔導本市推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質與成效評估計畫-期中檢</p> | | | | |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣（市） 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣（市） 自我檢核 | | | |
|------|--|---|------------------|-----|-----|------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | | 核會議，邀請教育部諮詢委員、本市精進教學計畫推動小組委員蒞會指導。 | | | | |
| | 2.直轄市、縣（市）能具體規劃（提出）教師增能改變教學行為或學生學習改變之指標（作法），並落實推動。 | <p>1.推動教師全面公開課與同儕觀課 自102學年度起由學校自主安排每位教師每學年須辦理一次公開課，安排至少2位同儕教師參與觀課；每學年每位教師參與同儕觀課4次(每學期各2次)，校內教師教學觀察工具各校可自行設計，執行方式由學校彈性規劃，如因學校規模限制或課務安排等問題可採教學錄影方式，運用領域教學研究會或配合教師專業發展評鑑、教師專業學習社群方式落實同儕觀課與研討。藉由同儕互相給予善意回饋並自我省思，以精進教師教學品質，提升學生學習成效，形成開放教室氛圍。</p> <p>2.校務評鑑以學生學習成效為核心 本市中小學校務評鑑-發展亮點學校主軸與精神在於以學生學習成效為核心，重視教師教學實踐能力，為提供學校全面性與系統性專業協助與指導，本市校務評鑑參酌美國西部大學校院認可協會(Western Association of Schools and Colleges,WASC)之評鑑精神，聚焦於「教師教學與學生學習」，評鑑委員實地訪視作業以2日為原則，評鑑面向共計行政管理、課程發展、教師教學、學生學習及環境營造五大面向，評鑑方式採入班教學觀察、訪談及資料查閱，經由深入的訪視，協助學校建構自我改善機制與發展亮點特色，本市中小學校數計306校，自102學年度至105學年度分四學年度八個梯次執行實地訪視工作。</p> <p>3.依據教師實際需求辦理增能研習</p> | 免填執行率 | | | |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣（市） 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣（市） 自我檢核 | | | |
|------|----------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | | <p>本局於102年底調查各校教師進修意願，發現教師認為實作工作坊最有助於其教學技巧之增能，規劃辦理增能研習如下：</p> <p>(1)103年度暑假規劃山、海、屯、中四區辦理英語教師戲劇、讀劇、音樂劇工作坊增能研習，期望以工作坊方式具體提高教師教學技巧與專業知能。</p> <p>(2)國際測驗評比及臺灣學生成就資料庫研習於103年2月5日至6日辦理1場次。</p> <p>(3)中小學教師創新教學媒體研發工作坊於103年2月26日至3月26日共辦理8天。</p> <p>(4)國民中學學生學習成就評量標準推廣及增能研習於103年1月23日辦理1場次，103年暑假8月辦理4場次。</p> <p>(5)SUPER教師經驗分享研習辦理2場次（103年5月28日及10月15日）</p> <p>(6)教師教學觀察及教學檔案建置增能研習於103年暑假7月共辦理10場次。</p> <p>(7)教師補救教學增能與教案撰寫工作坊於暑假(103年7月21日至24日)共辦理2場次。</p> <p>(8)辦理國中數學領域、社會領域、自然與生活科技領域、國語文領域教師PISA素養深化研習。</p> <p>4.國教輔導團提供課堂實踐輔導諮詢</p> <p>本市國教輔導團各領域議題輔導小組透過示範教學、教學觀摩、分區到校輔導、召開各校領域召集人會議方式提供各校教師教學改變示例、教材研發及對話分享平臺。</p> | | | | |
| | 3.直轄市、縣（市）推動學校 | 1. 本局業於 102 年 10 月 2 日以中市教督字第 1020073881 號函請各校上 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣（市） 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣（市） 自我檢核 | | | |
|------|---|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | 以學習社群模式運作學習領域課程小組（教學研究會）會議，並於學習社群運作中落實課堂實踐方案，達5（6）月進度 | 傳 103 年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫-教師專業學習社群實施計畫，計 277 所學校申請，共 352 個社群通過。 2. 本局業於 103 年 3 月 7 日以中市教中字第 1020037291 號函請各校規劃領域教學研究會以社群模式運作，並於 103 年 12 月中前將運作成果資料報局彙整。 | | | | |
| | 4.直轄市、縣（市）辦理國中小國教輔導團輔導訪視提供教師專業支持，達 5（6）月之進度。 | 1. 為順利執行國教輔導團輔導訪視工作，本市分別訂定國中及國小輔導小組到校輔導實施計畫，國中小組到校輔導實施計畫於 103 年 1 月 13 日以中市教督字第 1030003107 號函發至本市國中小。 2. 本市國中小輔導訪視達 5(6)月之進度分述如下： (1)國中到校輔導 a.分區到校輔導共計 80 校 b.到校輔導共計 366 校次 c.領域召集人會議共 84 校次 d.示範教學 48 校次 e.教學觀摩共 5 校次 (2)國小到校輔導 a.分區到校輔導共計 267 校次 b.領域召集人會議共 12 校 c.示範教學 4 校 d.教學觀摩共7校 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 5.辦理國中小校長、教務主任、組長、學習領域及專業學習社群召集人課程領導人知能研習，達 5（6）月之進 | 103 年度本市規劃辦理國中小校長課程與教學領導知能研習場次說明如下： 1. 本市國中小校長課程與教學領導知能研習：國小校長研習共辦理9場，分山區2場(103年5月29日及實作回饋分享10月17日)、海區2場(103年4月14日及實作 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣(市) 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣(市) 自我檢核 | | | |
|------|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | 度。 | <p>回饋分享6月26日)、屯區2場(103年4月22日及實作回饋分享9月30日)、中區2場(103年6月6日及實作回饋分享10月3日), 國中小初任校長研習(103年5月21日), 國中校長研習103年10月7-8日辦理2場次。</p> <p>2. 國小教務主任課程與教學領導將於暑假辦理4場次, 分山區(103年8月6日)、海區(103年8月5日), 屯區(103年8月6日)及中區(103年8月5日), 國中教務主任課程與教學領導之能研習103年10月28日辦理1場次。</p> <p>3. 國小教學組長課程與教學領導將於暑假辦理4場次, 分山區(103年7月3日)、海區(103年7月4日), 屯區(103年7月11日)及中區(103年7月10日); 國中教學組長課程與教學領導辦理日期為103年8月14日及15日, 辦理2場次。</p> <p>4. 專業學習社群召集人研習辦理日期為103年7月7日及8日, 共計2場次。</p> <p>5. 上半年本市國民教育輔導團以分區方式辦理學校領域召集人增能研習, 國中輔導小組及國小輔導小組共辦理16場次。</p> | | | | |
| | 6.國中現職教師參與「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習, 達5(6)月之進度。 | <p>1.本案於寒假103年1月21日至2月22日止辦理21場次藝文、健體及綜合三領域研習業於102年辦理完竣。</p> <p>2.另已調查各校尚未參加教師總數, 並規劃於103年7月辦理教師教學專業能力研習補訓。</p> <p>3.本市五堂課18小時統計至103年5月10日執行率: (1)第一堂課「十二年國民基本教育理</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣(市) 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣(市) 自我檢核 | | | |
|------|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | | 念與實施」執行率 97.1%。 (2)第二堂「有效教學策略」執行率 91.02%。 (3)第三堂「多元評量」執行率 85.90%。 (4)第四堂「差異化教學策略」執行率 96.06%。 (5)第五堂「適性輔導」執行率97.5%。 | | | | |
| | | 103 年度本市規劃辦理非專長授課教師研習場次說明如下： 1. 非專長授課教師增能研習-國小綜合活動領域關鍵能力36小時研習於暑假(103年7月7日至18日)共辦理8場次。 2. 非專長授課教師增能研習-國中綜合活動領域關鍵能力36小時研習於暑假(103年7月9日至11日及8月20日至22日)共辦理2場次。 3. 非專長授課教師增能研習-國中自然與生活科技領域研習於暑假(103年7月8日至9日)共辦理2場次。 4. 非專長授課教師增能研習-國中社會領域研習於暑假(103年7月8日至10日)共辦理3場次。 5. 非專長授課教師增能研習-國中健體領域研習於暑假(103年8月26日至27日)分4區辦理。 6. 非專長授課教師增能研習-國中表演藝術領域研習於暑假(103年8月26日至28日)共辦理3場次。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 8.辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費執行與運用，達 | (一) 103 年度本市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫-專業成長行動計畫執行與運用說明如下： 1. 103年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫-專業成長 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣(市) 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣(市) 自我檢核 | | | |
|------|--|--|------------------|-----|-----|------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | 5(6)月之進度。 | <p>行動計畫(本局自籌款)已簽辦動支核准計1255萬5000元整，103年2月18日以中市教督字第1030011325號函請承辦學校請款；103年5月26日以中市教督字第1030040553號函請承辦學校請款。</p> <p>2. 103年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫-專業成長行動計畫(教育部補助款第一期款)已簽辦動支核准計205萬元整；103年6月4日以中市教督字第1030043039號函請承辦學校請款。</p> <p>(二) 103年度本市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫國教輔導團經費執行與運用說明如下：</p> <p>1. 輔導團代理代課費新臺幣406萬8,576元整業於103年5月19日以中市教督字第1030038534號函知各校請款。</p> <p>2. 輔導團團務運作教育部補助款新臺幣356萬元整業於103年6月5日以中市教督字第1030043154號函知各承辦學請款並依計畫辦理；局款新臺幣97萬元整業於103年5月30日以中市教督字第1030042162號函知各承辦學請款並依計畫辦理。</p> | | | | |
| | 9.直轄市、縣(市)執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，能定期評估或視導辦理情形。 | <p>成立追縱輔導工作小組及運作：</p> <p>一、本市組成十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質追縱輔導工作小組共精進國民中小學19人，成員涵蓋本市輔導諮詢小組委員(專家學者)2名、本局中教科股長、小教科股長、社教科專員、7位校長兼任課程督學、督學室主任、1位督學、3位課程督學及計畫承辦學校校長等，並於103年5月9日在東勢區新盛國小召開追縱輔導工作小組期初會議。</p> <p>二、訂定本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質成果檢核及追縱輔導計</p> | 免填執行率 | | | |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣（市） 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣（市） 自我檢核 | | | |
|------|------------|--|------------------|-----|-----|------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | | <p>畫，實施方式如下：</p> <p>(1) 定期會議：成立追蹤輔導工作小組，定期召開期初及期末會議，執行績效追蹤與輔導，檢核本市精進教學計畫執行情形。</p> <p>(2) 參與觀察：實地參與辦理精進國民中小學教學品質計畫專業成長活動相關場次的研習及輔導團辦理之活動，以瞭解研習辦理的情形。</p> <p>(3) 到校訪談：配合到校訪視機制，瞭解輔導團各小組團務運作狀況及各校辦理專業成長活動後對提升教師教學效能之成效。</p> <p>(4) 資料分析：建置本市辦理精進國民中小學教學品質計畫成果及追蹤輔導網，兼顧質性及量化方式，分析各計畫、學員回饋單、個人教學檔案等資料。並辦理分區說明會，讓各校承辦人瞭解網站填報方式及分析結果之運用。</p> <p>(5) 到校輔導：透過輔導團辦理分區到校輔導，各輔導小組於每次到校輔導後彙整輔導紀錄表、教師意見回饋及相關建議事項提報單，以瞭解輔導成效及教師之意見。</p> <p>三、103年度實施專業成長參與觀察、到校訪談行程：</p> <p>(1) 豐原區豐原國小承辦之國中小初任校長課程與教學領導知能培訓於103年5月21日進行參與觀察。</p> <p>(2) 順天國中辦理之國際教育學習社群於103年5月28日進行到校訪談。</p> <p>(3) 立人國中承辦之國中數學領域教師PISA素養深化研習於103年6月6日進行</p> | | | | |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣（市） 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣（市） 自我檢核 | | | |
|------|------------|---|------------------|-----|-----|------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | | <p>到校訪談。</p> <p>(4)龍井區龍山國小辦理之波光粼粼·偶戲工藝社群於103年6月10日進行到校訪談。</p> <p>(5)大甲區德化國小承辦之國小校長課程與教學領導知能培訓(海區)於103年6月11日進行參與觀察。</p> <p>(6)梧棲區中正國小承辦之103年度中小學教師書法教育講座於103年7月23日至8月5日進行參與觀察。</p> <p>(7)北區立人國小承辦之教師教學觀察及教學檔案建置增能研習於103年7月7日至8日進行參與觀察。</p> <p>(8) 103年7月對十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課之有效教學策略、多元評量理念與應用及差異化教學策略實體研習（補訓）進行參與觀察。</p> <p>(9) 103年9月11日於清水區三田國小進行非專長授課教師增能研習-國小綜合活動領域關鍵能力36小時研習實施計畫到校訪談。</p> <p>(10) 103年9月17日於石岡國中進行非專長授課教師增能研習-國中健體領域研習實施計畫到校訪談。</p> <p>(11) 103年9月20於潭秀國中進行五育均衡教育暨適性輔導家長宣導說明會實施計畫參與觀察。</p> <p>四、103年度實施檢核輔導團團務運作執行之參與觀察、到校訪談行程：</p> <p>(1) 103年5月21日於沙鹿區公館國小進行國小語文領域英語輔導小組 - 分區到校輔導參與觀察。</p> | | | | |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣（市） 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣（市） 自我檢核 | | | |
|------|--|--|------------------|-----|-----|------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | | <p>(2) 103年5月28日於中港高中進行健康與體育學習領域國中輔導小組到校訪談。</p> <p>(3) 103年5月29日於大里高中進行性別平等教育議題輔導小組 - 分區到校輔導參與觀察。</p> <p>(4) 103年5月30日(五)下午於北屯區文心國小進行海洋教育議題輔導小組到校訪談。</p> <p>(5) 103年6月13日於太平區中華國小進行語文學習領域本土語輔導小組到校訪談。</p> <p>(6) 103年6月20日於南屯區南屯國小進行健康與體育學習領域國小輔導小組到校訪談。</p> <p>(7) 103年9月5日於長億高中進行自然與生活科技學習領域國中輔導小組到校訪談。</p> <p>(8) 103年9月24日於崇德國中進行國中健康與體育輔導小組 - 分區到校輔導參與觀察。</p> <p>(9) 103年10月15日於東勢區新盛國小進行語文領域本土語輔導小組 - 分區到校輔導參與觀察。</p> <p>(10) 103年10月15日於潭子區潭陽國小進行資訊教育議題輔導小組 - 分區到校輔導參與觀察。</p> | | | | |
| | 10.直轄市、縣（市）執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，能針對定期評估或視導發現之問 | <p>(一) 專業成長部分： 為了解本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫執行情形，做為本市修正及評估規劃未來研習課程之依據，由本局研擬「教師研習滿意度問卷調查表」供各承辦學校使用，並由承辦學校彙整數據統計及質性資料，上傳至本市</p> | 免填執行率 | | | |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣（市） 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣（市） 自我檢核 | | | |
|------|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | 題與困境，提出因應措施。 | <p>「精進教學計畫成果檢核及追蹤輔導網」，蒐集教師、組長、主任、校長及承辦學校意見加以分析，作為未來辦理研習改善措施之參據。</p> <p>(二) 國民教育輔導團部分：</p> <p>1. 各輔導小組定期召開團務運作會議：各輔導小組於團務運作會議研討到校輔導、學校領域召集人會議、示範教學、教學觀摩時發現之問題與困境，提出因應措施，並做成紀錄。</p> <p>2. 專任輔導員會議實務分享：為了解各輔導小組到校輔導發掘教學現場教師問題及解決問題策略，各輔導小組專任輔導員於會議中進行經驗分享，提出因應措施。</p> <p>(三) 依據師資結構調查教師需求，辦理教師增能研習：</p> <p>1. 已調查詢問各校尚未參加十二年國民基本教育中等學校教師五堂課 18 小時教學專業能力研習教師總數，並規劃於 103 年 7 月份辦理教師教學專業能力研習補訓。</p> <p>2. 本局確實掌握學校班級教師人數及綜合領域關鍵能力 36 小時培訓人數，以規劃本年度調訓計畫，並要求各校 103 學年度國小 1-4 年級綜合領域授課教師應具備綜合領域關鍵能力 36 小時研習證書。</p> | | | | |
| | 11. 整體而言，直轄市、縣（市）均如預期完成，執行率達 100%，經費運用方面也如期進行達 100%。 | <p>本市上半年度精進教學計畫實際執行進度均如預期完成，執行率達 100%，經費運用方面也如期進行達 100%。</p> <p>基本教育精進國民中小學教學品質計畫，達 5（6）月之進度。</p> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣（市） 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣（市） 自我檢核 | | | |
|------|---|--|------------------|-----|-----|------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | 12. 整體而言，直轄市、縣（市）執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，計畫成果檢核及追蹤輔導網，統計分析達5（6）月之成效（請針對品質及目的達成檢視）。 | <p>1. 專業成長部分： 為掌控本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫各項計畫成效並提升品質，各項計畫承辦學校均需將計畫執行成效自我檢核表上傳至本市「精進教學計畫成果檢核及追蹤輔導網」，統計分析全市各層級及各類型研習辦理場次、經費執行情形、參與人員滿意度、心得與建議、承辦學校困難與建議等成效檢核資料。103年度上半年計畫執行參與人員滿意度平均約高達92%以上。</p> <p>2. 國教輔導團部分： (1) 辦理各領域/議題教學研習，輔導教師推動課程與教學改革、進行教材研發、創新教學及促進教師專業成長。 (2) 協助各校發展學校本位課程與教師自編教材，並協助各校推動學校本位教學視導。 (3) 充實各領域輔導團網站內容，提供教師教學研究及學生學習的材料。 (4) 輔導本市各校各學習領域教學研究會之運作、對話時間之進修並辦理教學觀摩。 (5) 配合教育部十二年國民基本教育課程推動小組暨各大專院校師資培育機構進行課程發展與領域教學之研究與推動，視實際需要至各校進行輔導訪視工作。 (6) 利用領域召集人會議及增能研習或到校輔導訪視提供本市國民中小學教育新知、十二年國民基本教育課程與教學相關知能及學生輔導策略等專業成長知識之諮詢。 (7) 定期召開領域正副召集人會議及專任</p> | 免填執行率 | | | |

| 核心概念 | 程度 檢核內容 | 直轄市、縣（市） 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證) | 直轄市、縣（市） 自我檢核 | | | |
|------|------------|--|------------------|-----|-----|------|
| | | | 25% | 50% | 75% | 100% |
| | | <p>輔導員工作會議，透過對話與討論，規劃輔導團行事重點，協調輔導團共同活動辦理時間與方式。</p> <p>(8)從事各學習領域及議題之課程規劃設計、教材教法、有效教學、差異化教學、補救教學及多元評量行動研究。</p> <p>(9)協助推廣開發多元評量案例、有效教學策略，協助教師改變評量及教學方式。</p> | | | | |