



臺中市政府教育局
Education Bureau, Taichung City Government

臺中市十二年國民基本教育 精進國民中小學教學品質整體計畫 ~101-106年度中長程計畫~

幸福教育 引領國際

103年9月9日





壹、需求評估

貳、主軸與架構

參、結語



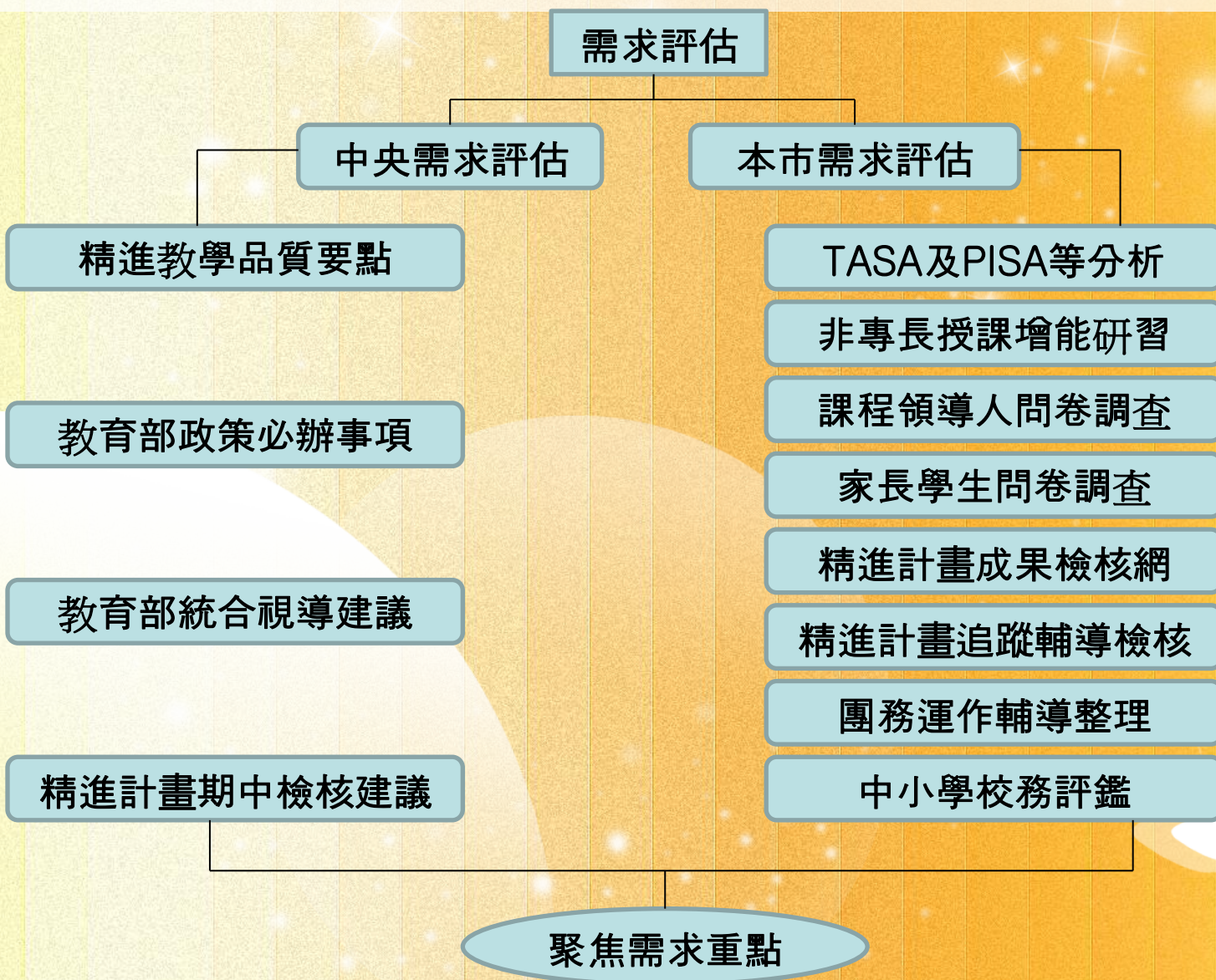
壹、需求評估

一、中央需求評估

二、本市需求評估



需求評估 / 架構





中央需求評估一 / 精進學品質要點

教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國教精進國民中小學教學品質要點：

1. 強化地方、學校層級課程與教學**領導人**之專業素養。
2. 應用相關之學習檢測，系統分析**學生學習表現**，據以規劃、調整各學習領域(議題)之教師專業增能重點及策略。
3. 督促學校落實規畫與實踐課程與教學計畫，並**強化教師共同備課機制**。
4. 督促學校落實課程發展委員會、領域教學研究會或學年**會議的運作**。
5. 輔導學校以**學習社群模式運作**領域教學研究會或學年會議。
6. 推動學校運用**觀課、議課**等方式提升教與學之品質。
7. 增能並輔導學校教師**應用有效教學策略**(包括差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學)。
8. 增能學校教師落實紙筆評量、實作評量、檔案評量等**多元評量**方式。
9. 宣導並推動國中學生學習成就**評量標準**、實作程序，並提供相關評量資訊。
10. 辦理**非專長授課或需加強之領域關鍵能力**等專業成長活動。
11. 運用研習或可行之專業成長方式辦理本署當年度課程與教學政策之**推動重點**。
12. 辦理**家長、親師合作**等有助於提升學校課程與教學品質之學習成長活動。





中央需求評估二/ 教育部政策必辦事項

教育部政策必辦事項：

1. 研發及應用有效教學策略。
2. 針對**非專長授課教師**辦理相關**增能**研習及提出解決方案(對照需求分析)。
3. **海洋**教育。
4. **品德**教育。
5. **生命**教育。
6. **媒體素養**教育。





中央需求評估三 / 教育部統合視導建議

1. 有關成就評量標準專業社群希望能持續運作，並逐步增加，以儲備縣市專業人才。
2. 臺中市國中依據專長授課有待加強科目為：
綜合活動領域(50%-60%)
健康教育(50%-60%)
表演藝術(40%-50%)
3. 校長參與教育部或國教院專業研習課程比率未達10%有待提升。
4. 聘請認證合格之現職教師授課本土語言節數比例有待改進。
5. 強化「校本進修」制度，以「學校」作為教師進修與專業發展的基地。
6. 建置教師的教學資源平台，提供可行有效的教學工具策略。
7. 課堂實踐是精進教學計畫的重點，鼓勵教師成為學習專家，致力於有效教學策略(如分組合作學習、學習共同體等)帶入課堂。



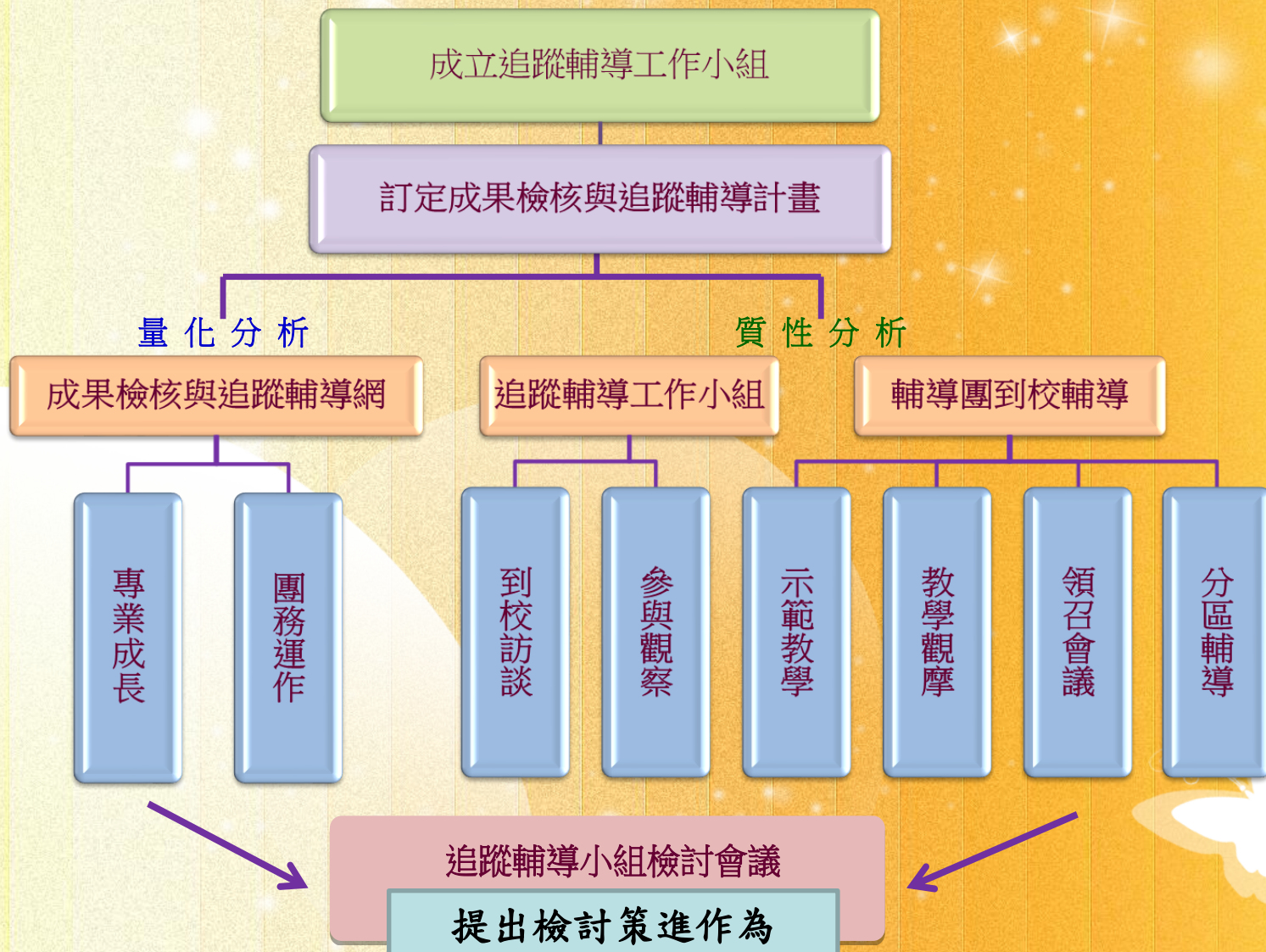
中央需求評估四 / 精進計畫期中檢核建議

1. 成立輔導團專屬辦公室，專任輔導員並減授至每週授課兩節。未來如何運作以發揮專業輔導，並減少行政雜務，未來待持續關注。
2. 輔導團的重要工作是以學生的需求全面著重在教學研發，在執行時，處理對無關教學的任務必須簡化，以利人才的適才性。
3. 課程領導人研習能增加**分享回饋**機會，鼓勵時做檢討改進。
4. 下年度**新進教師**即早研習相關輔導機制協助。
5. 建議研議精進教學品質**中長期目標**，並**規劃分年達成指標**，逐年提升教學成效。





本市需求評估一 / 成果檢核與追蹤輔導分析





本市需求評估二 / 課程與教學領導人需求調查

領導卓越
主題需求

校長

專長增能
主題需求

主任

教學卓越
主題需求

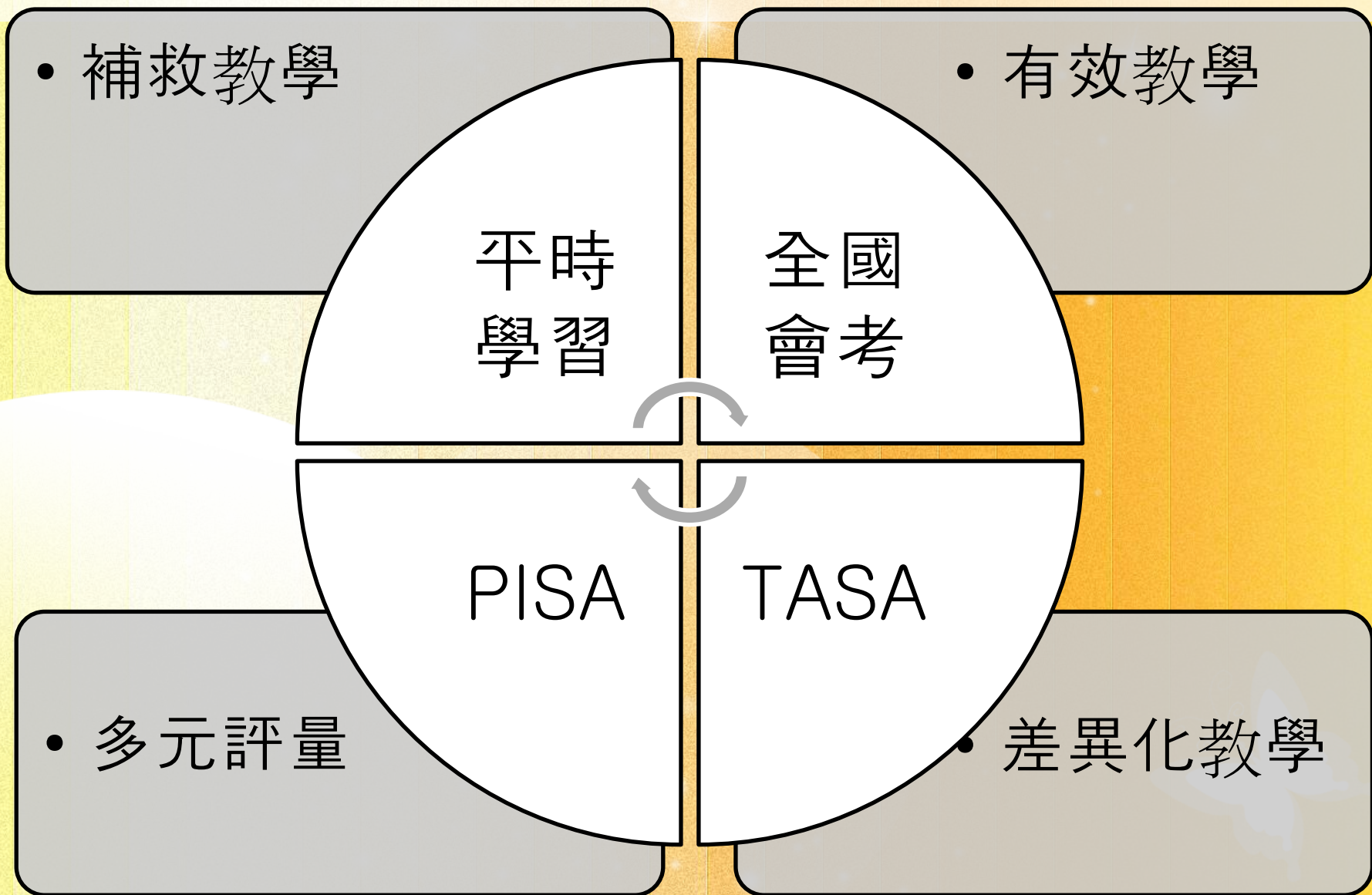
教師

組長

校本團隊
經營需求



本市需求評估三 / 學生學習成就分析





教學力排名(全國第3五都第2)

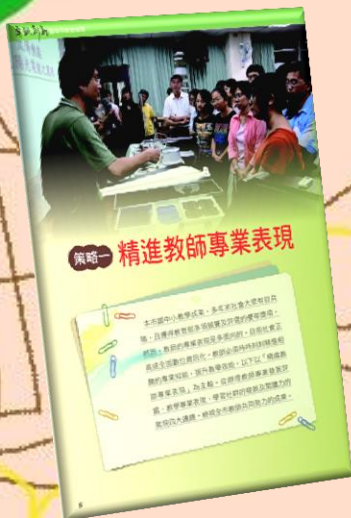
- ※2012~2013年教學卓越獎得獎計分(加權)(全國第10五都第5)
- ※2013年度教師專長授課教育部評鑑得分(滿分32分)(全國第9五都第5)
- ※參加教師專業發展評鑑學校比例(全國第12五都第4)
- ※參加教師專業發展評鑑教師比例(全國第9五都第2)
- ※公立小學老師平均教導學生數(全國第19五都第5)
- ※公立國中老師平均教導學生數(全國第16五都第3)
- ※2013年校長領導卓越獎得獎數(全國第3五都第2)
- ※2014年度補救教學成長測驗進步率(全國第6五都第1)
- ※老師教學上是否容易找到支援(全國第1五都第1)
- ※老師認為縣市教育政策鼓勵中小學的教學創新與鬆綁比率(全國第3五都第2)
- ※學校有組成跨領域或是同領域的教學研究團隊比率(全國第4五都第2)
- ※過去一年老師有觀課或被觀課之教學交流經驗的比率(全國第1五都第1)
- ※老師贊成教學評鑑比率(全國第2五都第1)



本市需求評估五 / 中小學校務評鑑建議

1. 省思式教學觀察的主要收穫者是教學觀察者，且會從一場又一場的教學饗宴鑑賞中獲益。不過要產生成功的省思式教學觀察，其中還要伴隨者教師專業社群的善意信任文化，約4-10人的教師專業社群形成善意的團體動力，彼此教學觀察的過程中，尊重他人的教學特色與優點，但是個人也會接受大家善意回饋，更重要的是，個人會產生教學觀察的省思，而提升教學知能。
2. 專業教師社群的信任文化是否會導致彼此包庇，或是將教學觀察流於形式呢？或許會有可能，但是我們應先認定絕大多數教師社群會有正向的力量，佐以配套措施，就可以讓這省思式教學活動真正對教師有益，例如一、兩年的定期性更動社群人員、經常性的跨社群活動、社群的教學觀察提升為全校性的教師教學演示活動等，都可以參考。
3. 第一期的重點在於基於「聚焦學生學習與教師教學」的評鑑主軸，打開教師的教師大門，彼此成為教師專業的信任社群，而未來則是「聚焦學生與教師的情感教育互動」，希望讓教師的教育活動中看見愛，筆者想這更不會是教師的壓力，而是教師工作的動力。
4. 鼓勵榮獲行政管理特優獎項學校校長積極參加教育部校長領導卓越獎比賽。
5. 鼓勵榮獲亮點學校獎項學校團隊積極參加教育部教師教學卓越獎比賽。

貳、主軸與架構





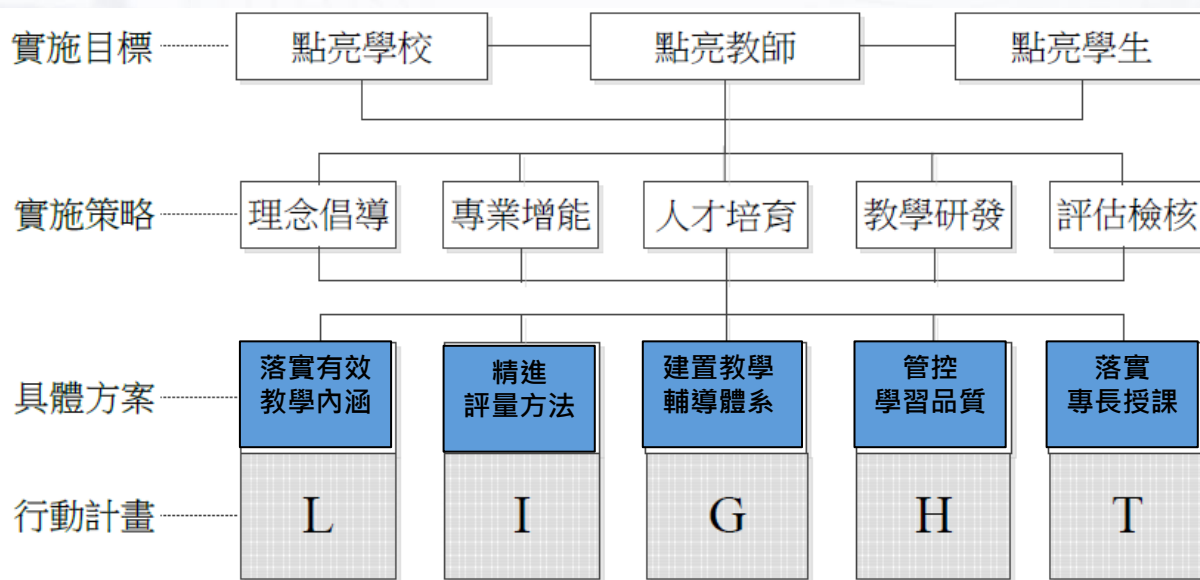
臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫 101-106年度主軸與架構運作系統說明

本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫運作系統為運用「理念倡導」、「專業增能」、「人才培育」、「教學研發」、「評估檢核」實施策略，經由「建構教學輔導體系」，精進教師「評量方法」，以「實踐有效教學內涵」、落實「專長授課」，並透過評估檢核機制「管控學習品質」，達成「點亮學校」、「點亮教師」、「點亮學生」之實施目標。

經由具體行動方案實踐，支持教師專業增能，透過同儕觀課對話，改變教學方式，型塑活化教學「新思維」，點亮學校特色，提升學生學習品質，發展優質「新教育」，強化國際競爭力，打造創新宏觀「新城市」，實現以學生為主體的「幸福教育」，以全球智慧城市視野與向度「引領國際」的教育藍圖。



臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫 101-106年度主軸與架構運作系統說明





臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫
101-106年度LIGHT具體方案

- L**：實踐有效教學內涵(行動計畫)
(Practicing Effective Teaching **L**iteracy)
- I**：精進評量方法(行動計畫)
(**I**nnovative Evaluational Methods)
- G**：建置教學輔導體系(行動計畫)
(Construction of Teaching **G**uidance System)
- H**：管控學習品質(行動計畫)
(Making **H**igh-Quality Learning)
- T**：落實專長授課(行動計畫)
(Implementing **T**eaching Expertise)



臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫
101-106年度中長期教育發展之延續性架構 (一)

幸福教育 引領國際

點亮學校 點亮教師 點亮學生





101-106年度中長期教育發展之延續性架構 (二)

104年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫





臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫

101-106年度整體計畫具體方案主軸 (一)

具體方案主軸 精進12項要點		實踐有效教學內涵 L (3、6、7、11)		精進評量方法 I (8、9)	建置教學輔導體系 G (1、4、5)		管控學習品質 H (2、12)	專長授課 T (10、11)
年度	精進教學計畫 期程	教師公開 課與同儕 觀課期程	分組合作 學習期程	學習成就 評量標準期程	教師專業 學習社群 發展期程	課程領導 人增能研 習期程	中小學校務評鑑 -發展亮點學校	專長授課 共聘師資 期程
101	十二年國民基本教育宣導	宣導期	宣導期	宣導期 學習成就評量標準理念宣導	宣導期 (124群)	十二年國民基本教育政策宣導	1.委託專業學術機構規劃本市中小學校務評鑑-發展量點學校計畫 2.中小學教師校務評鑑宣導說明	計畫期
102	精進教學與評量方法 (五堂課18小時)	增能期 中小學校長主任教師教學觀察增能研習。	增能期 1.增能合作學習 2.國中每校至少1個領域試辦	試辦期 學習成就評量標準實驗(一)	基礎期 校校有社群 (327群)	教學觀察與課程領導增能	1.中小學教師校務評鑑研習 2.校長主任教學觀察增能研習 3.評鑑委員培訓工作坊 4.學校自我評鑑報告試寫計畫工作坊 5.教師教學觀察增能研習 6.中小學校務評鑑-發展亮點學校實地訪視19場分區說明會 7.中小學校務評鑑-發展亮點學校實地訪視(26校)	實踐期 共聘國小英語教師
103	課堂實踐	實踐期 每位教師一學年1次公開課及4次同儕觀課	實踐期 國中每校至少1個領域課堂實踐	推廣期 1.學習成就評量標準實驗(二) 2.教師學習成就評量標準線上研習2小時實體研習	精進期 提升各校專業社群運作層次 (352群)	教學觀察與課程領導實踐	1.中小學校務評鑑-發展亮點學校實地訪視(80校) 2.中小學校務評鑑-發展亮點學校獎勵	推展期 優先聘國中中小藝能專長教師



臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫

101-106年度整體計畫具體方案主軸 (一)

具體方案主軸 精進12項要點		實踐有效教學內涵 L (3、6、7、11)		精進評量方法 I (8、9)	建置教學輔導體系 G (1、4、5)		管控學習品質 H (2、12)	專長授課 T (10、11)
年度	精進教學計畫 期程	教師公開 課與同儕 觀課期程	分組合作 學習期程	學習成就 評量標準 期程	教師專業 學習社群 發展期程	課程領導人 增能研習 期程	中小學校務 評鑑-發展 亮點學校	專長授課 共聘師資 期程
104	實踐 對話	進階期	精進期	強化期	深耕期	校務經營品質 管理： 深耕對話(採 兩階段實作實 踐分享)	1.中小學校務評鑑-發展 亮點學校實地訪視 (80校) 2.中小學校務評鑑-發展 亮點學校獎勵	強化期
		集體備課 公開課1 次觀課4 次、議課	各國中推 廣平均1 個以上領 域實施並 實作對話 分享	1.學習成就評量 標準實驗(三) 2.教師學習成就 評量標準線研 習4場以上(實 踐對話模式)。	校校參加 教師專業 發展評鑑			共聘國中 小英語、 藝能專長 教師
105	成效 分享	亮點期	分享期	分享期	貢獻期	校務經營品質 管理： 亮點分享(採 兩階段實作實 踐分享)	1.中小學校務評鑑-發展 亮點學校實地訪視 (80校) 2.中小學校務評鑑-發展 亮點學校獎勵	均質期
		課程發展 與教師教 學亮點學 校分享	各國中推 廣平均2 個以上領 域實施、 成效分享	學習成就評量標 準典範分享	校校參加 教師專業 發展評鑑 實踐分享			共聘國中 小學科領 域專長教 師
106	卓越 發展	自發期	卓越期	全面期	自律期	校務經營品質 管理： 培育領導卓越 獎人才(採兩 階段實作實 踐分享)	1.中小學校務評鑑-發展 亮點學校實地訪視 (40校) 2.中小學校務評鑑-發展 亮點學校獎勵	優質期
		發展教師 評鑑新思 維新教育	校校發展 教學卓越 團隊	學習成就評量標 準全面實踐	支持並發 展教學卓 越團隊			全面達成 專長授課



臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫 評估檢核（一）：中小學校務評鑑-發展亮點學校

(一)形塑「專業省思，愛與和平」校務評鑑文化

(三)委託專業服務學術機構執行各項計畫

(二)建立教師有效教學觀課評估措施

(四)建置具體評估學校運作機制評鑑指標



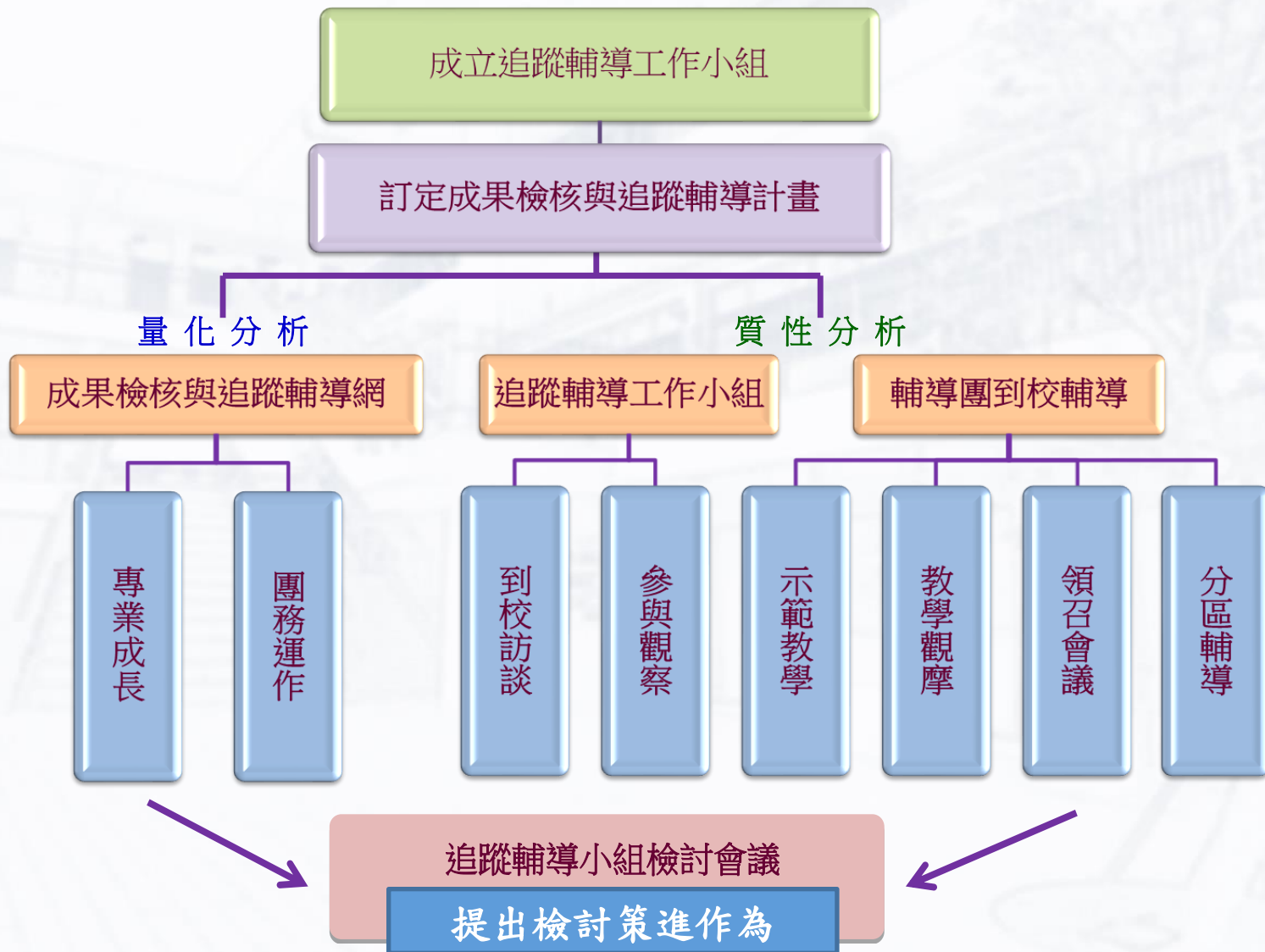


校務評鑑五大面向





臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫 評估檢核（二）：成果檢核與追蹤輔導流程





臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學 追蹤輔導計畫參與觀察及到校訪談行程表

本行程表規畫特色

一、具有全面性特色

由101年起逐年
全面進行參與觀察及
到校訪談行程

二、具有輔導性特色

依據前一年檢視情形安排下一年
優先參與觀察及到校訪談行程



臺中市精進教學計畫成果檢核與輔導追蹤網

臺中市精進教學計畫 成果檢核與追蹤輔導網

公務帳號登入

序號	主旨	張貼者	張貼日期	點閱數
1	101年度臺中市精進教學計畫各計畫活動(2-6月份)成果檢核請速上傳, 上傳方式與學校辦理項目請參閱附件	沙鹿區鹿峰國小蘇建豪	2012/6/23	1240
2	100年度臺中市(原台中縣)精進教學計畫各計畫活動(2-6月份)成果開始上傳, 上傳方式請參閱附件	鹿峰國小蘇建豪	2011/6/7	940
3	98年度精進課堂教學能力計畫(子計畫一)及(子計畫三)各計畫活動成果請於12月25日前上傳, 上傳方式請參閱附件	鹿峰國小蘇建豪	2009/12/21	1396
	98年度精進課堂教學能力計畫(子計畫二)...			

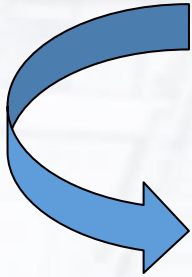
臺中市國民教育輔導團
Compulsory Education Advisory Group of Taichung City

登入 摘要首頁 公告總覽 團務介紹 活動 & 行事 專家人才 交流討論 好站錄錄 成果彙編 網站地圖 HELP

中市國民教育輔導團 歡迎您!

最新相本

101年度第1學期本市國教輔導團期中團務公告



http://innovative.tc.edu.tw/

臺中市精進教學計畫 成果檢核與輔導追蹤網

最新動態

成果展示

最新動態

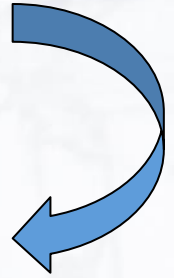
2014-05-22	103年度精進國民中小學教學品質計畫期中檢核-檢核資料(e化), 開放相關承辦人員上傳作業	24點閱
2014-05-22	臺中市精進教學計畫成果檢核與輔導追蹤網	43點閱

(1-2 of 2)

登入

http://innovative.tc.edu.tw/view.php?id=4

上午 09:56 2014/6/2





資源整合架構



叁、結語





「幸福教育 引領國際」希望工程

集體備課 公開課
觀課 議課

分組合作學習
學習成就評量標準



校校參加教專評鑑社群
課程領導人實踐回饋分享



校務評鑑
發展亮點學校
專長教師共聘制

謝謝您，敬請指導

