

臺中市提報 104 年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育

精進國民中小學教學品質計畫--推動主軸與架構說明會議議程

壹、時間：103 年 9 月 9 日（星期二）下午 1 時 30 分

貳、地點：臺中市立大里高中

參、主席：張美雲主任

記錄：許妙芬幹事

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、主席致詞：

陸、業務報告：

一、精進教學願景與目標

本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫運作系統為運用「理念倡導」、「專業增能」、「人才培育」、「教學研發」、「評估檢核」實施策略，經由「建構教學輔導體系」，精進教師「教學與評量方法」，以「深化教學內涵」、落實「教學正常化」，並透過評估檢核機制「管控學習品質」，達成「點亮學校」、「點亮教師」、「點亮學生」之實施目標。

透過具體行動方案實踐，支持教師專業增能，經由同儕觀課對話，改變教學方式，型塑活化教學「新思維」，點亮學校特色，提升學生學習品質，發展優質「新教育」，強化國際競爭力，打造創新宏觀「新城市」，實現以學生為主體的「幸福教育」，以全球智慧城市視野與向度「引領國際」的教育藍圖，規劃本市101-106年度中長期教育發展之延續性架構及整體計畫具體方案主軸，如附件一。

二、執行成效與策進作為

- (一) 102年度教育部對本市教育事務統合視導成績為全國第二，教育部於全國教育局（處）長會議中頒發績優縣市獎牌。
- (二) 《親子天下》雜誌於今（103）年8月1日特別企劃公布2014年全國各縣市教育力大調查結果，本市排名全國第三、進步率全國第一，特別在閱讀力、教學力面向成績大幅躍升，分別為全國第二、第三，教育公平與多元化面向為全國第五名，其中細項指標「老師教學上是否容易找到支援」比率90.11%、「過去一年老師有觀課或被觀課之教學交流經驗」比率98.9%均為全國最高，「學校有組成跨領域或是同領域的教學研究團隊」比率95.45%為全國第四，顯見本市學校團隊精進教學成效。有關待改進提升項目包含鼓勵國中小參加教學卓越獎(全國第12名五都第4名)、針對非專長授課教師辦理相關增能研習及提出解決方案(對照需求分析)(全國第9名五都第5名)。落實國中小圖書管理及增加學生平均擁有圖書冊數(全國第22名五都第5名)等。

(三) 提升教學品質策進作為

1. 鼓勵國中小學參加教學卓越獎。
2. 針對非專長授課教師辦理相關增能研習及提出解決方案(對照需求分析)。
3. 提高國中小學參加教師專業發展評鑑學校及教師比率。
4. 落實國中小圖書管理及增加學生平均擁有圖書冊數。

三、教育部及學前教育署於103年6月24日在南屯區大墩國小辦理「103年度輔導臺中市推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫與成效評估期中檢核會議」，委員建議事項(附件二)摘要如下：

- (一) 輔導團的重要工作為教學研發、發揮專業輔導。
- (二) 課程領導人研習能增加分享回饋機會，鼓勵實作檢討改進。
- (三) 下年度新進教師及早研習相關輔導機制協助。
- (四) 建議研議精進教學品質中長期目標，並規劃分年達成指標，逐年提升教學成效。

四、教育部及學前教育署於103年8月13日召開研修104年「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點」會議，104年度教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點(草案)主要修訂方向說明如下：(附件三)

- (一) 103年度精進計畫要點將「落實國中教學正常化」、「適性輔導」屬十二年國民基本教育5-1方案納入規範，因上開政策均另有計畫執行與督導考核機制，104年度回歸各該計畫辦理。
- (二) 104年度以「協助精進現場教學品質」為主軸，如教師增能運用於課堂實踐、學習社群的運作及應用有效教學策略等。
- (三) 104年度精進教學計畫開放縣市提送中長程計畫規劃，即縣市可提報2至3年期，如獲核定後再逐年送計畫審核後請撥，以確保計畫之延續性並減輕縣市撰寫計畫之負擔。
- (四) 推動重點如下：
 1. 強化地方、學校層級課程與教學領導人員之專業素養。
 2. 應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各學習領域(議題)之教師專業增能重點及策略。
 3. 督促學校落實規劃與實踐課程與教學計畫，並強化教師共同備課機制。

4. 督導學校落實課程發展委員會、領域教學研究會或學年會議的運作。
5. 輔導學校以學習社群模式運作領域教學研究會或學年會議。
6. 推動學校運用觀課、議課等方式提升教與學之品質。
7. 增能並輔導學校教師應用有效教學策略（包括差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學）。
8. 增進學校教師落實紙筆評量、實作評量、檔案評量等多元評量方式。
9. 宣導並推動國中學生學習成就評量標準、實作程序，並提供相關評量資訊。
10. 辦理非專長授課或需加強之領域關鍵能力等專業成長活動。
11. 運用研習或可行之專業成長方式辦理本署當年度課程與教學政策之推動重點。
12. 辦理家長、親師合作等有助於提升學校課程與教學品質之學習成長活動。

五、計畫規劃

（一）教育部政策必辦事項（附件四）

1. 六大主題：

- (1) 研發及應用有效教學策略。
 - (2) 針對非專長授課教師辦理相關增能研習及提出解決方案（對照需求分析）。
 - (3) 海洋教育。
 - (4) 品德教育。
 - (5) 生命教育。
 - (6) 媒體素養教育。
2. 國民中學學生學習成就評量標準辦理4場次初階研習課程，每一場次辦理領域類別不得重覆，每場次至少培訓50人次。
 3. 團務運作整合中小學「系統性」規劃。
 4. 教育部要求採「兩階段實踐回饋分享」工作坊規劃為主軸：例如上學期第一階段為專業知能增能（KNOW-HOW）、下學期第二階段為實踐回饋分享。可參考103年度國小校長課程與教學領導知能培訓計畫（屯區）。

(二) 本市規劃重點政策

1. 需求評估

教育部要求務必做需求評估，作為規劃新計畫之依據。下述各項需求調查請提出具體五項可行建議與因應策略，103年9月18日（星期四）前email至督學室許妙芬老師（siriushsu@tc.edu.tw）。

- (1) TASA及PISA成績分析，由中教科、小教科負責。
- (2) 非專長教師授課人數需求統計表，由中教科負責。
- (3) 研習需求評估問卷調查（校長、教務主任、教學組長、教師）由督學室負責。
- (4) 精進計畫期中檢核委員建議，由督學室負責。
- (5) 精進計畫成果檢核網站整理分析建議，由督學室負責。
- (6) 精進計畫追蹤輔導計畫整理分析建議，由督學室負責。
- (7) 團務運作及到校輔導整理分析建議，由督學室負責。
- (8) 校務評鑑－發展亮點學校評鑑報告整理分析建議，由督學室負責。

2. 評估檢核機制：

- (1) 包含整體計畫、行動計畫執行成效評估檢核。
- (2) 整體計畫執行評估檢核：由追蹤與輔導計畫小組觀察或訪談進行評估檢核。
- (3) 行動計畫執行評估檢核：做「滿意度問卷調查表」。
- (4) 上傳成果至臺中市精進教學成果與追蹤輔導網
(<http://innovative.tc.edu.tw/>)。
- (5) 臺中市中小學校務評鑑－發展亮點學校計畫評估檢核。

六、資源整合

(一) 104年度專業成長行動計畫分配如下：(附件五總表草案)

科室	應辦行動計畫
中等教育科	(1) 非專長授課教師增能研習－國中自然與生活科技研習實施計畫(達80%以上)。 (2) 非專長授課教師增能研習－提升國民中學健康教育教師專業增能計畫(達80%以上)。

科室	應辦行動計畫
中等教育科	<p>(3)非專長授課教師增能研習-國中藝術與人文領域研習實施計畫(達80%以上)。</p> <p>(4)非專長授課教師增能研習-國中社會領域研習實施計畫(達80%以上)。</p> <p>(5)校校申請教師專業發展評鑑。</p> <p>(6)參加教育部國中教師教學卓越獎工作坊實施計畫(新增)。</p> <p>(7)國民中學學生國語文學習成就評量標準推廣及增能研習實施計畫(50人)(修正)。</p> <p>(8)國民中學學生自然與生活科技領域學習成就評量標準推廣及增能研習實施計畫(新增)(50人)。</p> <p>(9)國民中學學生數學領域學習成就評量標準推廣及增能研習實施計畫(新增)(50人)。</p> <p>(10)國民中學學生社會領域學習成就評量標準推廣及增能研習實施計畫(新增)(50人)。</p> <p>(11)分組合作學習(國中各校平均至少1個領域實施)。</p> <p>(12)五育均衡教育家長成長活動實施計畫。</p> <p>(13)國中以學習社群模式運作領域教學研究會，其內涵及主題扣緊有效教學之課堂實踐，朝「校本研習發展」及「校本卓越團隊發展」，於年度達100%。</p> <p>(14)品德教育(配合執行教育部品德教育促進方案)。</p> <p>(15)生命教育(配合執行教育部生命教育推動方案)。</p>
國小教育科	<p>(1)非專長授課教師增能研習-國小綜合活動領域關鍵能力36小時研習實施計畫(針對5、6年級教師)。</p> <p>(2)校校申請教師專業發展評鑑。</p> <p>(3)參加教育部國小教師教學卓越獎工作坊實施計畫(新增)。</p> <p>(4)國小以學習社群模式運作領域教學研究會，其內涵及主題扣緊有效教學之課堂實踐，朝「校本研習發展」及「校本卓越團隊發展」。</p> <p>(5)品德教育(配合執行教育部品德教育促進方案)。</p> <p>(6)生命教育(配合執行教育部生命教育推動方案)。</p>

科室	應辦行動計畫
社會教育科	<p>(1)推動本市閱讀教育計畫。</p> <p>(2)圖書管理研習實施計畫(新增)。</p>
督學室	<p>(1)由103年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫修正。</p> <p>(2)研習型態修正為採「兩階段實踐回饋分享」工作坊規劃為主軸。</p> <p>(3)強調課堂實踐(共同備課、公開課、觀課、議課)。</p> <p>(4)有效教學策略(如分組合作學習、差異化教學、多元評量、學習共同體等等)。</p> <p>(5)教師專業學習社群申請(每群5000元，不包含發展「教師專業發展評鑑」社群)、發展教師教學卓越團隊社群申請(每群約10000元，國中約10群、國小約20群)。</p> <p>(6)課程領導人(校長、主任、組長、領域召集人、社群召集人)研習每個對象(校長、主任、組長、領域召集人、社群召集人)研習至少6小時，於年度達100%。課程領導人(校長、主任、組長、領域召集人、社群召集人)研習，研習型態採「兩階段實踐回饋分享」工作坊規劃為主軸。課程主題規劃如附件六。</p>

(二) 團務運作計畫 (附件七總表草案)

1. 新做法：教育部聘請專家委員進行審查、10/20前上傳送審，指標依據教育部精進計畫自評表。
2. 各領域/議題輔導小組團務運作計畫共同注意事項：
 - (1)主要依據教育部精進計畫/輔導小組運作自評指標撰寫。
 - (2)強調課堂實踐(共同備課、公開課、觀課、議課)。
 - (3)研發及應用有效教學策略(含差異化教學、多元評量、課堂及時補救教學等)。
 - (4)研習型態修正為採「兩階段實踐回饋分享」工作坊規劃為主軸。
 - (5)透過個別到校輔導或分區到校輔導計畫推動「校本研習發展」及「校本卓越團隊發展」。
 - (6)領域召集人研習。

3. 海洋教育議題輔導小組：持續推動「海洋教育資源中心維運計畫」。
4. 各學習領域輔導團（藝術與人文、健康與體育、自然與生活科技、社會）研發配課教師專業課程。

七、經費編列方面

- (一) 教育部經費補助標準。
- (二) 教育部經費編列標準。
- (三) 修正「出差膳雜費每天500元」為「雜費每天400元」。
- (四) 二代健保補充保費編列鐘點費的2%。
- (五) 資料印刷費上限100元/人、場地費3000元/場。
- (六) 輔導團績優團隊獎勵金：80,000元
 1. 精進團隊生活課程40,000元。
 2. 最具潛能團隊國語文20,000元。
 3. 勇於挑戰團隊人權教育20,000元。

八、作業期程

- (一) 作業期程規畫表。
- (二) 專業成長行動計畫9月25日（星期四）前上傳至臺中市精進教學計畫-成果檢核及追蹤輔導網（<http://innovative.tc.edu.tw/>）。
- (三) 社群申請上傳至臺中市精進教學計畫-成果檢核及追蹤輔導網（<http://innovative.tc.edu.tw/>），相關期程如下：
 1. 公告申請計畫：9月12日（星期五）前。
 2. 社群申請計畫草擬上傳：9月22日（星期一）至9月25日（星期四）。
 3. 計畫審查：103年9月29日（星期一）至103年10月3日（星期五）。
 4. 計畫修正再上傳：103年10月8日（星期三）。
- (四) 團務運作行動計畫9月15日（星期一）前上傳團務規劃摘要，9月25日（星期四）前上傳團務運作行動計畫至臺中市國民教育輔導團網站/成果彙編/報告與紀錄（http://www.guidance.tc.edu.tw/file_view.php）。10月20日（星期一）前上傳送審。

- 九、電子檔請由臺中市政府教育局網頁→組織職掌→各室業務→督學室→文件下載→精進教學計畫→(檔案下載)104年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫申辦說明會（<http://www.tc.edu.tw/m/475>）下載。

柒、提案討論：

捌、臨時動議：

玖、散會