

附件七

103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

期中檢核執行重點、工作分配及工作期程

依據教育部國民及學前教育署 103 年度輔導地方政府推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質與成效評估計畫，教育部國民及學前教育署組成輔導諮詢委員團隊參與及瞭解地方政府推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之運作過程，並於計畫執行期中檢核、前置規劃、計畫自評三階段，提供諮詢與輔導，每年參與該縣市推動工作小組會議至少三次。各階段之工作會議包括 6-7 月期中檢核會議、9-10 月前置規劃會議、11-12 月計畫審查會議（由教育部國民及學前教育署於各地方政府計畫自評（10-11 月）階段後舉行），各階段輔導重點及本局策進作為說明如下：

壹、期中檢核

一、期中檢核輔導重點之核心概念及參考重點

（一）核心概念

1. 檢視上半年度計畫實際執行與預定進度之差異，瞭解計畫執行之期中成效。
2. 瞭解上半年度計畫經費運用概況與成效評估。
3. 瞭解上半年度輔導團、學校、相關團體執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之困境與解決策略。
4. 根據檢視上半年度相關訪視或檢核執行結果，據以調整下半年計畫之執行。

（二）參考重點

1. 103 年截至 5/6 月計畫之執行進度(計畫與辦理場次比例)。
2. 截至 5/6 月計畫之經費執行概況，並分析落差因素。
3. 截至 5/6 月縣市規劃執行定期評估或視導之情形。
4. 計畫定期評估或視導發現之執行優勢或問題。
5. 計畫定期評估或視導發現問題、困境之因應措施。
6. 下半年計畫根據上半年之執行概況進行調控或持續執行之情形。

二、期中檢核本局策進作為

(一) 辦理單位：

- 1.主辦單位：臺中市政府教育局
- 2.承辦單位：臺中市南屯區大墩國民小學
- 3.協辦單位：臺中市國民教育輔導團各領域/議題校長召集人學校
臺中市沙鹿區鹿峰國民小學

(二) 辦理日期：103 年 6 月 24 日（星期二）上午 9 時。

(三) 辦理地點：臺中市南屯區大墩國民小學。

(四) 資料附件

附件一：教育部國民及學前教育署對直轄市、縣（市）103 年度執行十二年國民基

本教育精進國民中小學教學品質計畫「期中檢核」自評表。

附件二：103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

期中檢核自評表工作分配。

附件三：103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

期中檢核會議手冊『國民教育輔導團領域/議題輔導小組』撰寫格式。

附件四：103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

教師研習滿意度問卷調查表。

(五) 工作進度：

編號	時間	摘要	工作內容	主持人/業務負責人	會議地點
1	103.05.23 (五)	完成成果網站建置	整合專業成長及團務運作原有兩個網站，達成無紙化目標。	阮志偉課程督學 蔡添元課程督學	沙鹿區 鹿峰國小
2	103.05.26 (一)	繳交所有受訪業務工作分配項目	期中檢核自評表會議手冊內容彙整初稿	逐級核章到 <u>科室主管</u> 後，紙本及電子檔請寄送督學室劉玉英老師	
3	103.05.30 (五)	(完成)期中檢核自評表會議手冊	期中檢核自評表會議手冊內容定稿。	逐級核章到 <u>科室主管</u> 後，紙本及電子檔請寄送督學室劉玉英老師	
4	103.06.05 (四)	簡報檔(初稿)	簡報檔初稿。	賴文宗課程督學	
5	103.06.06 (五)	第一次佐證資料檢視(含成果網站資料上傳)	1.檢視精進計畫及佐證資料。 2. <u>全部 e 化達無紙化目標</u> 3.審核期中檢核自評表。	各科室主管	各科室
6	103.06.10 (二)	簡報檔(局長檢視)	局長檢視簡報檔。	賴文宗課程督學	
7	103.06.13 (五)	簡報檔(完成)	簡報檔完成。	賴文宗課程督學	
8	103.06.16 (一)	(付印)期中檢核自評表會議手冊	期中檢核自評表會議手冊內容定稿。	督學室劉玉英老師	
9	103.06.16 (一)	(email)期中檢核自評表會議手冊	(email)期中檢核自評表會議手冊內容定稿給 <u>訪視委員</u> 。	督學室劉玉英老師	
10	103.06.17 (二)	確認訪視委員交通接送	訪視委員交通接送時間、地點	南屯區大墩國小 督學室劉玉英老師	
11	103.06.23 (一) 下午 2 時前	會場陳列佐證資料	各科室自行安排將佐證資料送達會場。 <u>全部 e 化達無紙化目標</u>	各科室業務承辦人	南屯區 大墩國小
12	103.06.23 (一) 下午 4 時	檢視會場佈置	檢視會場佈置及改善	督學室張主任美雲	南屯區 大墩國小
13	103.06.24(二) 上午 9 時	教育部訪視	科室主管、相關業務承辦人、工作人員 08:30 到場參與訪視。	吳局長榕峯	南屯區 大墩國小
14	103.06.24(五) 下午 13:30	領回佐證資料	各科室自行安排將佐證資料領回。	各科室業務承辦人	南屯區 大墩國小

(六) 期中檢核工作計畫工作小組工作分配

<p>行政管理組：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 各項用品採購(文具、便當、水果、茶水、伴手禮)2. 委員聯繫及接送3. 經費編列及核銷 <p>承辦學校：南屯區大墩國小</p>
<p>場地布置組：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 立牌、指示牌、桌牌、海報、紅布條2. 會場綠美化3. 資料擺放4. 動線規畫(簡報座位區、檢視資料區、貴賓休息區、用餐區等) <p>承辦學校：南屯區大墩國小</p>
<p>簡報設計組：</p> <p>本局報告簡報檔設計(含配樂、配音)</p> <p>賴文宗課程督學、阮志偉課程督學</p>
<p>資料彙整組：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 各視導檢核內容資料檢視、要求補正、置放等2. 資料夾封面、隔頁、書背設計3. 檢視本局受訪檢核內容資料4. 會議手冊彙編送印5. 成果網站建置及上傳資料檢核 <p>※協辦學校：沙鹿區鹿峰國小、輔導團各領域/議題校長召集人學校。</p>
<p>典禮接待組：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 司儀(由大墩國小負責)及接待人員(含簽到)2. 備妥音響麥克風3. 提供背景音樂4. 負責拍照攝影5. 製作訪視光碟6. 會議紀錄 (<u>督學室劉玉英老師</u>) <p>承辦學校：南屯區大墩國小</p>

貳、前置規劃

一、前置規劃輔導重點之核心概念及參考重點

(一) 核心概念

1. 檢視計畫至 103 年 8 月執行情形檢討與成效評估。
2. 引導直轄市、縣（市）有效整合精進教學計畫。
3. 規劃精進教學計畫之人力與資源。
4. 協助規劃下年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。（考量教育部國教署下年度課程與教學政策；縣市教育願景與發展特色；學校行政人員、教師及家長之需求等）。
5. 促成直轄市、縣（市）有效運作組織，並推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

(二) 參考重點

1. 截至 103 年 8 月整體計畫之執行進度。
2. 縣市能結合國教輔導團資源規劃精進教學計畫，促進學校課程與教學發展。
3. 縣市規劃之十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫與中央課程與教學政策切合之情形。
4. 直轄市、縣（市）規劃十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫符合縣市教育願景與發展特色之情形。
5. 直轄市、縣（市）規劃十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫符合縣市學校行政人員、教師、家長需求之情形。規劃與推動十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫組織（或任務導向單位）在計畫擬訂、審查、執行與評估之運作及發揮功能情形。
6. 直轄市、縣（市）根據政策、特色及專業需求形成新（104）年度推動主軸與架構，整體規劃十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之情形。
7. 配合中央課程與教學政策（課程與教學各領域、議題輔導群年度課程推動重點）、衡估縣市特性、資源與條件，以及教師專業需求等，規劃新（104）年度計畫之情形。
8. 直轄市、縣（市）國教輔導團年度計畫之規劃組織及運作，發揮直轄市、縣（市）推動課程與教學功能之情形。

叁、計畫自評

一、計畫自評輔導重點之核心概念及參考重點

(一) 核心概念

1. 檢視計畫至 103 年 10/11 月執行情形檢討與成效評估。
2. 協助直轄市、縣（市）完成研提之十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之自我評估，促使計畫符合新年度之十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫補助要點、直轄市、縣（市）中小學課程與教學發展特色，以及教師、家長、學校行政人員之需求。
3. 協助直轄市、縣（市）完成教育部國教署十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫自評。

(二) 參考重點

1. 截至 103 年 10/11 月計畫之執行進度。
2. 直轄市、縣（市）研提十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫執行自我評估之情形。
3. 直轄市、縣（市）根據推動小組委員期中檢核、前置規劃輔導提供之意見，納入計畫之情形。
4. 直轄市、縣（市）研提十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫根據自我評估，以及委員提供意見調整方案之情形。
5. 直轄市、縣（市）國教輔導團計畫，根據中央課程與教學諮詢教師團提供意見調整方案之情形。

**附件七-1：直轄市、縣（市）103 年度執行十二年國民基本教育
精進國民中小學教學品質計畫「期中檢核」自評表**

基本資料

直轄市、縣（市）名稱			
聯絡人姓名	服務單位	職稱	聯絡電話

檢核項目

本檢核表主要在瞭解直轄市、縣（市）103 年度上半年執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之達成情形。直轄市、縣（市）自我檢核進度=5（6）月份已執行進度÷5（6）月份預定進度，勾選 25%代表少部分達成、50%代表部分達成、75%代表大部分達成、100%代表完全達成。（請於□中打✓即可）

檢核自評表

核心概念	檢核內容	直轄市、縣（市）自我檢核				直轄市、縣（市）自我檢核說明 （請列舉具體關鍵事例佐證自評或說明執行之困難處）
		程度 25%	50%	75%	100%	
1.檢視上半年度計畫實際執行與預定進度之差異，瞭解計畫執行之期中成效。 2.瞭解上半年度計畫經費運用概況與成效評估。 3.瞭解上半年度輔導團、學校、相關團體執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之困境與解決策略。 4.瞭解直轄市、縣（市）輔導支持體系建置情形及輔導團訪視概況。	1.直轄市、縣（市）推動 103 年度「教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質」計畫組織（或任務導向單位）實質運作並發揮功能。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2.直轄市、縣（市）能具體規劃（提出）教師增能改變教學行為或學生學習改變之指標（作法），並落實推動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3.直轄市、縣（市）推動學校以學習社群模式運作學習領域課程小組（教學研究會）會議，並於學習社群運作中落實課堂實踐方案，達 5（6）月之進度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4.直轄市、縣（市）辦理國中小國教輔導團輔導訪視提供教師專業支持，達 5（6）月之進度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

核心概念	檢核內容	直轄市、縣(市) 自我檢核				直轄市、縣(市) 自我檢核說明 (請列舉具體關鍵事例佐證 自評或說明執行之困難處)
		程度 25%	50%	75%	100%	
5.瞭解十二年國民基本教育，國中教師 18 小時研習落實概況。 6.根據檢視上半年度相關訪視或檢核執行結果，據以調整下半年計畫之執行。	5.辦理國中小校長、教務主任、組長、學習領域及專業學習社群召集人課程領導人知能研習，達 5 (6) 月之進度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6.國中現職教師參與「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習，達 5 (6) 月之進度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7.辦理非專長授課或需加強之領域關鍵能力等教師之專業成長活動，達 5 (6) 月之進度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8.辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費執行與運用，達 5 (6) 月之進度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9.直轄市、縣(市)執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，能定期評估或視導辦理情形。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	10.直轄市、縣(市)執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，能針對定期評估或視導發現之問題與困境，提出因應措施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	11.整體而言，直轄市、縣(市)執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，達 5 (6) 月之進度。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	12.整體而言，直轄市、縣(市)執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，達 5 (6) 月之成效(請針對品質及目的達成檢視)。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

附件七-2

103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

期中檢核自評表工作分配

請於 103 年 5 月 26 日（星期一）前完成分配工作項目。

核心概念	檢核內容	程度	總彙整及負責科室	應辦事項
1. 檢視上半年度計畫實際執行與預定進度之差異，瞭解計畫執行之期中成效。 2. 瞭解上半年度計畫經費運用概況與成效評估。 3. 瞭解上半年度輔導團、學校、相關團體執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫之困境與解決策略。 4. 瞭解直轄市、縣(市)輔導支持體系建置情形及輔導團訪視概況。 5. 瞭解十二年國民基本教育，國中教師 18 小時研習落實概況。 6. 根據檢視上半年度相關訪視或檢核執行結果，據以調整下半年計畫之執行。	1. 直轄市、縣(市)推動 103 年度「教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質」計畫組織（或任務導向單位）實質運作並發揮功能。		負責科室： 督學室劉玉英老師 督學室陳柏宇老師	
	2. 直轄市、縣(市)能具體規劃（提出）教師增能改變教學行為或學生學習改變之指標（作法），並落實推動。		負責科室： 中教科蔡惠霞股長 小教科陳怡如股長 督學室劉品秀老師 督學室阮志偉課督 督學室蔡添元課督	請提供活動實施計畫、公文及成果冊
	3. 直轄市、縣(市)推動學校以學習社群模式運作學習領域課程小組（教學研究會）會議，並於學習社群運作中落實課堂實踐方案，達 5（6）月之進度。		負責科室： 中教科蔡惠霞股長 督學室劉品秀老師	請提供公文、各國中領域教學研究會以學習社群模式運作之佐證資料
	4. 直轄市、縣(市)辦理國中小國教輔導團輔導訪視提供教師專業支持，達 5（6）月之進度。		負責科室： 督學室陳柏宇老師 督學室阮志偉課督	請各領域/議題輔導小組檢附到校輔導紀錄表
	5. 辦理國中小校長、教務主任、組長、學習領域及專業學習社群召集人課程領導人知能研習，達 5（6）月之進度。		負責科室： 督學室劉品秀老師 督學室陳柏宇老師 督學室蔡添元課督 督學室阮志偉課督	1. 專業成長：國中校長 國中校長、教務主任、組長、專業學習社群召集人課程領導人知能研習成果。（督

核心概念	檢核內容 程度	總彙整及負責科室	應辦事項
			學室劉品秀老師) 2.輔導團：各領域/議題輔導小組領召研習成果冊及紀錄表。(督學室陳柏宇老師)
	6.國中現職教師參與「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習，達5(6)月之進度。	負責科室： 中教科蔡惠霞股長	1.請提供實體課程實施計畫、辦理時程 2.請提供線上課程達成率統計數據
	7.辦理非專長授課或需加強之領域關鍵能力等教師之專業成長活動，達5(6)月之進度。	負責科室： 中教科(蔡惠霞股長) 小教科(陳怡如股長)	提供非專長授課或需加強之領域關鍵能力等教師專業成長研習計畫
	8.辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫經費執行與運用，達5(6)月之進度。	負責科室： 督學室劉品秀老師 督學室張銘芬老師 中教科(蔡惠霞股長) 小教科(陳怡如股長) 社教科(劉黛麗督學)	
	9.直轄市、縣(市)執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，能定期評估或視導辦理情形。	負責科室： 督學室許妙芬老師 督學室劉品秀老師 督學室陳柏宇老師 督學室蔡添元課督 督學室阮志偉課督 中教科(蔡惠霞股長) 小教科(陳怡如股長) 社教科(劉黛麗督學)	追蹤輔導工作小組 成果檢核及追蹤輔導計畫(含參與觀察、到校訪談、檢核網質量分析、輔導團到校輔導) 1.專業成長(督學室劉品秀老師) 2.輔導團：(督學室陳柏宇老師)(1)到校輔導、領召會議、教學觀摩、示範教學紀錄 (2)教師意見回饋單分析
	10.直轄市、縣(市)執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，能針對定期評估或視導	負責科室： 督學室許妙芬老師 督學室劉品秀老師 督學室陳柏宇老師	追蹤輔導工作小組 成果檢核及追蹤輔導計畫(含參與觀察、到校訪談、檢核網質量

核心概念	程度	總彙整及負責科室	應辦事項
	檢核內容		
	發現之問題與困境，提出因應措施。	督學室蔡添元課督 督學室阮志偉課督 中教科（蔡惠霞股長） 小教科（陳怡如股長） 社教科（劉黛麗督學）	分析、輔導團到校輔導) 1.專業成長(督學室劉品秀老師) 2.輔導團到校輔導紀錄、成果報告(督學室陳柏宇老師)
	11.整體而言，直轄市、縣（市）執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，達 5（6）月之進度。	負責科室： 督學室蔡添元課督 督學室阮志偉課督 中教科（蔡惠霞股長） 小教科（陳怡如股長） 社教科（劉黛麗督學）	
	12.整體而言，直轄市、縣（市）執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫，達 5（6）月之成效（請針對品質及目的達成檢視）。	負責科室： 督學室蔡添元課督 督學室阮志偉課督 中教科（蔡惠霞股長） 小教科（陳怡如股長） 社教科（劉黛麗督學）	

※於 103 年 5 月 26 日(一)前填寫完成後傳送督學室，

電子檔請 email 督學室劉玉英老師彙整(nancy6669@tc.edu.tw)

附件七-3

103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

期中檢核會議手冊『國民教育輔導團領域/議題輔導小組』撰寫格式

領域/議題輔導小組				
計畫編號及名稱	執行日期	執行率%	執行困境	困境因應作為

※於 103 年 5 月 26 日(一)前填寫完成後傳送督學室，

電子檔請 email 督學室阮志偉課程督學彙整(cwjuan@gmail.com)

附件七-4

103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫 教師研習滿意度問卷調查表

親愛的老師及行政同仁，大家好：感謝您撥冗參加本局舉辦的研習會，為了讓下一場活動更能貼近您的需求，因此需請您花些時間協助我們填寫此份問卷，以作為未來舉辦相關活動的改進方向。本份問卷採不記名方式，問卷分析結果亦僅提供未來舉辦相關活動參考之用。再次感謝您參與此次活動，您寶貴的意見，是我們繼續努力的最大動力。敬祝您健康 快樂！

臺中市政府教育局 敬啟

時間： 年 月 日 (星期)	地點：				
講題：					
請勾選您的基本資料：					
1.性別：(1)男 (2)女					
2.年齡：(1) 25 歲以下 (2)26-30 歲 (3)31-35 歲 (4)36-40 歲 (5)41-45 歲 (6)46-50 歲 (7)51-55 歲 (8)56-60 歲 (9)61 歲以上					
3.學歷：(1) 高中 (2) 專科 (3)大學 (4)碩士 (5)博士					
4.任職學校：(1) 幼兒園 (2) 國小 (3)國中 (4)高中 (5)大學					
5.服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-25 年 (7) 26-30 年 (8) 31-35 年 (9) 36-40 年 (10) 41 年以上					
6.職務：(1) 專任(科任)教師 (2) 導師 (3)組長 (4) 主任 (5) 校長 (6) 其他					
項 目	非常不滿意	不滿意	尚可	滿意	非常滿意
6.此次研習會師資安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7.此次研習會課程安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8.此次研習會教材講義您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9.此次研習會時間安排您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10.此次研習會內容符合您的需求程度如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11.此次研習會對工作幫助您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12.此次研習會場地環境設備您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13.此次研習會工作人員服務您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14.此次研習會整體滿意度您覺得如何？	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15.您希望本局未來可舉辦哪些類型的活動？					
(1)有效教學(2)多元評量(3)差異化教學(4)補救教學(5)適性教育(6)教材設計(7)資訊科技融入教學 (8)國際教育(9)十二年國教 (10)命題技術 (11)PISA 測驗分析 (12)TASA 測驗分析 (13)正向管教 (14)班級經營(15)家長溝通(16)特色學校(17)教師評鑑(18)校務評鑑-發展亮點學校方案(19)專業社群 (20)課程領導(21)領導學(22)學校經營與管理(23)其他()					
16.其他意見：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述)					

※請您於活動結束後，將此份問卷調查表交回給現場工作人員，感謝您!!※