



103 年度臺中市十二年國民基本教育 精進國民中小學教學品質整體計畫

整體計畫(附錄)



指導單位：教育部國民及學前教育署

辦理單位：臺中市政府教育局

中 華 民 國 1 0 3 年 2 月 8 日

附錄

	各行動計畫代號系統說明表·····	2
附錄一	專業成長行動計畫·····	3
附錄二	國民教育輔導團團務運作行動計畫·····	27
附錄三	各領域/議題輔導小組行動計畫·····	30
附錄四	臺中市中小學校務評鑑發展亮點學校-評鑑指標··	36
附錄五	103 年度精進教學計畫成果檢核及追蹤輔導計畫	38
附錄六	103 年度臺中市教育視導工作計畫-重點訪視項目	52

103 年度臺中市精進教學計畫各行動計畫代號系統說明表

本計畫為了有效管理各行動計畫，以英文字母及阿拉伯數字進行計畫編碼，包含配合中央辦理事項共計 17 項(以 L,I,G,H,T 及 Q 編碼)、本市資源整合推動精進教學計畫(包含中教科、小教科、社教科、體健科、秘書室、督學室及教師研習中心)共計 6 類(以 R,S,X,U,V,W 編碼)。本計畫主要透過「團務運作」及「專業成長」來有效推動，其中「專業成長」以 L-1,I-1,G-1,H-1,T-1 等 5 類編碼、「團務運作」以 L-2,I-2,G-2,H-2,T-2,Y 等 6 類編碼。各行動計畫編碼對照如表 1。

表 1 103 年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫各行動計畫編碼

執行中央政策辦理事項共計 12 項(依據 102 年 11 月 6 日臺教國署國字第 1020102163B 號函)					
Q-1 補救教學	Q-2 多元評量	Q-3 有效教學	Q-4 對非專長 授課教師辦理 相關研習及提出 解決方案	Q-5 英語教學	Q-6 海洋教育
Q-7 書法教育	Q-8 學校課程 領導專業 知能培訓	Q-9 品德教育	Q-10 生命教育	Q-11 媒體素養教育	Q-12 閱讀教育
執行中央政策辦理事項共計 5 項(具體方案，依據國民及學前教育署 102 年 8 月 28 日簡報檔)					
L 深化教學 內涵	I 精進教學與 評量方法	G 建置教學 輔導體系	H 管控學習 品質	T 教學正常化	
本市專業成長行動計畫共計 5 類					
L-1 深化教學 內涵專業成長 計畫	I-1 精進教學 與評量方法 專業成長計畫	G-1 建置教學 輔導體系專業 成長計畫	H-1 管控學習 品質專業成長 計畫	T-1 教學正常 化專業成長 計畫	
本市團務運作行動計畫共計 6 類					
L-2 深化教學 內涵團務運作 計畫	I-2 精進教學 與評量方法 團務運作計畫	G-2 建置教學 輔導體系團務 運作計畫	H-2 管控學習 品質團務運作 計畫	T-2 教學正常 化團務運作 計畫	Y 各領域/議 題輔導小組團 務運作計畫
本市資源整合行動計畫共計 6 類					
R 統合視導 十二年國民基 本教育精進國 民中小學教學 品質計畫	S 統合視導 課程與教學重 點業務(一)	X 統合視導 課程與教學重 點業務(二)	U 統合視導 本局跨科室有 關課程與教學 業務	V 本市教育政 策特色： 本市中小學校 務評鑑發展亮 點學校	W 本市教育視導 計畫

附錄一：專業成長行動計畫

103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫行動方案一覽表

辦理內容	行動策略或計畫 (承辦科室)	具體目標	執行期程	經費預算 (元)
L：深化教學內涵				
1	臺中市中小學校務評鑑-發展亮點學校實施計畫<L-1-1>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃中小學校務評鑑及教學觀察研習課程，以精進教師教學知能。 2. 各校自主規畫教師公開課，深化教師具備教師專業發展能力。 3. 成立公正專業邁向優質評鑑服務中心學校，增益教育品質。 4. 規劃獎勵制度，經評鑑機制取得特色認證，宣揚學校辦學績效。 	103 年 2 月至 12 月	本局自籌款 12,000,000
2	非專長授課教師增能研習-國小綜合活動領域關鍵能力 36 小時研習實施計畫<L-1-2>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升綜合活動學習領域教師教學關鍵能力，落實課程綱要精神。 2. 培養教師綜合活動學習領域教學知能，深化課程品質與內涵。 3. 提升學校綜合活動學習領域教學品質，培養學生生活實踐能力。 	103 年 7 月	教育部經費 620,000
3	非專長授課教師增能研習-國中綜合活動領域關鍵能力 36 小時研習實施計畫<L-1-3>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養教師基礎教學之關鍵能力，以落實課程綱要精神與理念。 2. 強化教師綜合領域教學知能，提升教師教學品質與學生學習成效。 3. 拓展教師課程與教學專業視野，以促進教師專業對話之能力。 	103 年 7 月 至 8 月	教育部經費 200,000
4	非專長授課教師增能研習-國中自然與生活科技研習實施計畫<L-1-4>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養非地球科學與生物學科專長背景之老師相關學科知識與教學的專業能力。 2. 增進領域輔導團員及各校種子教師地質與生態考察的實務經驗，並能活化教材達成有效教學。 4. 學校領域召集人帶領學校教師從事教學創新、精進課室教學能力。 	103 年 7 月	教育部經費 70,000

5	非專長授課教師增能研習-國中健體領域研習實施計畫 <L-1-5>	1. 提升國民中學健康教育師資專業能力。 2. 豐富健康教育教學內涵,增進學生學習成果。	103年3月至12月	教育部經費 70,000
6	非專長授課教師增能研習-國中表演藝術研習實施計畫 <L-1-6>	1. 培育國中藝術與人文學習領域授課教師能力,發展藝術與人文課程特色。 2. 增進授課教師課程轉化教學知能,以提升學生藝術與人文應學習之能力。 3. 推展國中藝術與人文領域授課教師增能計畫,提升教師藝文素養。	103年8月	教育部經費 70,000
7	非專長授課教師增能研習-國中社會領域研習實施計畫 <L-1-7>	1. 培育國中社會學習領域授課教師能力,發展社會學習課程之特色。 2. 增進授課教師課程轉化教學知能,以提升學生社會學習之能力。 3. 推展國中社會領域授課教師增能計畫,提升教育素養。	103年7月	教育部經費 70,000
8	臺中市書法教學資源中心實施計畫 <L-1-8>	1. 研擬書法教學目標與策略,協調及推動書法教學。 2. 建立本市書法教學人才庫,書法教材教法之蒐集、編纂與出版。	103年1月至12月	教育部經費 100,000
9	媒體素養教育實施計畫 <L-1-9>	1. 依據媒體素養白皮書,提升本市教師媒體素養教學知能。 2. 分享媒體素養融入課程教學之可行途徑,運用在各領域教學上。提昇教師媒體素養教育知能。	103年7月	教育部經費 80,000
10	臺中市中小學教師自製教學媒體競賽實施計畫 <L-1-10>	1. 鼓勵本市公私立中小學教師自製暨運用教學媒體,改進教學方法。 2. 多元教學方式,增進教學效果,推廣優良教學媒體,提昇教學品質。	103年4月至7月	本局自籌款 450,000
11	臺中市中小學教師書法教學優良教案徵選實施計畫 <L-1-11>	甄選中小學教師書法優良教案提供教師教學參考,提升書法教學品質,落實書法基本教育。	103年3月	本局自籌款 30,000
12	資訊融入教學多媒體教材研發工作坊實施計畫 <L-1-12>	為鼓勵本市教師參與自製教學媒體製作,以提高參賽競爭力;並培養教師研發媒體教材興趣,以培育本市優秀教師人才。	103年7月	本局自籌款 200,000

13	臺中市公私立國民中小學教師書法能力檢定研習實施計畫〈S2-9〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進教師書法教學專業知能，提升書法教育教學品質。 2. 提升教師書法實作的技巧，有效指導學生學習成效。 3. 培養教師書法欣賞之能力，傳承書法教育文化藝術。 4. 促進教師書法教學經驗交流，建構優質書法教學模式。 	103 年 11 月	80,000
14	本土語言（閩南語）認證衝刺班實施計畫〈Y-2-2-1〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實本土語言教學，熟悉本土語言教材教法。 2. 提升教師本土語言教學知能及設計本土語言教材之能力。 3. 納入專業的語言教學，增強本市教師本土語言教學的專業素養。 	103 年 7 月	自籌款 160,000
15	本土語言有效教學工作坊研習實施計畫〈Y-2-2-2〉	<ol style="list-style-type: none"> 1 配合教育部政策，建構學習型組織，營造良好的學習風氣，增進教師本土語言教學知能。 2. 針對課程實施現況與疑難問題，提供解決策略，宣導 103 學年度本土語言課程發展重點。 3. 傳承先民智慧，認識本土文化，培養兒童熱愛本土的情懷。 	103 年 8 月	自籌款 72,800
16	教師本土文學寫作研習活動實施計畫〈Y-2-2-3〉	鼓勵國中小學教師從事本土語言文學之創作，提升對本土語言之關注，增進教師本土語言專業知能，有效推動本土語言教育。	103 年 8 月	自籌款 78,240
17	國民中小學教師本土教育媽祖文化與生活增能研習實施計畫〈Y-2-2-4〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進教師認識本土文化、環境與人文特徵之知能。 2. 培養地方文化導覽員，增進學員本土語言的表達能力。 3. 藉由本土文化素材，延伸學習平台，廣泛接觸在地多元文化。 	103 年 10 月	自籌款
18	客家歌謠研習實施計畫〈Y-2-2-5〉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育客家語言文化種子教師，全面推廣客家文化教育傳承 2. 落實客家語言教育深耕，增進教師對客家歌謠傳唱與賞析能力，豐富教師教學文化教育之多元性。 	103 年 7 月	自籌款 71,800
19	國民中小學本土語言（客家語）教學支	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提昇客家語教學教師教學知能。 2. 辦理客家語能力認證工作，以儲備 	103 年 7 月	自籌款 79,900

	援人員認證教學專業培訓實施計畫 <Y-2-2-6>	客家語師資，提高本土語言教學品質，並鼓勵全民學習傳承。		
20	本土語言（客家語-四縣腔）認證衝刺班實施計畫<Y-2-2-7>	1. 落實語文領域本土語言教學，讓教師熟悉本土語言教材教法。 2. 提升教師本土語言教學知能及設計教材能力。 3. 納入專業的語言教學，增強本市教師本土語言教學的專業素養。	103年9月至10月	教育部 其他專款
21	臺中市103年度本土語言（客家語-大埔腔）認證衝刺班實施計畫<Y-2-2-8>	1. 落實語文領域本土語言教學，讓教師熟悉本土語言教材教法。 2. 提升教師本土語言教學知能及設計教材能力。 3. 納入專業的語言教學，增強本市教師本土語言教學的專業素養。	103年9月至10月	自籌款 35,000
22	臺中市教師原住民歌謠創作與賞析研習活動實施計畫 <Y-2-2-9>	1. 提供教師正確教學素材，協助教師進行有效教學。 2. 透過多元趣味之教學媒材，活化母語學習內涵，提昇學習品質。 3. 加強族語字詞學習，強化整體本土教育之實施成效。	103年7月	教育部 其他專款 50,000
23	原住民族語多媒體影音教材研發製作實施計畫 <Y-2-2-10>	1. 提供教師正確教學素材，協助教師進行有效教學。 2. 透過多元趣味之教學媒材，活化母語學習內涵，提昇學習品質。 3. 加強族語字詞學習，強化整體本土教育之實施成效。	103年6月至10月	教育部 其他專款 188,900
24	臺中市兒童客家獅研習活動實施計畫 <Y-2-2-11>	1. 傳承發揚客家傳統文化與精神，發展學校特色，提供多元教育機會。 2. 提供教師認識及欣賞藝術文化，透過活潑生動的表演與肢體動作，體驗客家文化新生命。	103年9月至10月	教育部 其他專款 35,480
25	提升國民中小學英語文教學成效計畫 <S1-1>	1. 強化學校課程本位管理，適當增加學生英語文之學習時間與機會。 2. 搭配師資培育系統，多元管道引進專長師資，落實專長授課。 3. 強化英語文教師在職進修研習，提升教師素質，增進學生學習成效。 4. 平衡城鄉教育差距，縮短學習品質	103年1月至12月	教育部 其他專款 180,000 自籌款 70,000

		<p>落差，弭平學習雙峰現象。</p> <p>5. 整合中央、地方與學校之力量，共同推動英語文教育。</p>		
26	國小學生英語學習紮根實施計畫〈S1-6〉	<p>1. 提供英語學習成就低落學生多元學習方案，提昇學習興趣。</p> <p>2. 針對學習弱勢學生進行補救教學，弭平英語學習落差，彰顯教育正義。</p>	103年1月至6月	教育部 其他專款
27	國民小學分區英語國際生活營實施計畫〈S1-7〉	<p>1. 營造生活化之英語文學習環境，激發學習語言興趣，提升學習成效。</p> <p>2. 讓學生在自然的情境中、親自動手實做，學會生活常用。</p> <p>3. 奠定英語基本溝通能力，拓展國際視野，增進對多元文化素養。</p>	103年1月至6月	教育部 其他專款
28	國民中小學國際教育社群研習活動實施計畫〈S1-13〉	<p>1. 藉由講座論壇，強化教師國際教育專業領域新知與能力。</p> <p>2. 經驗交流的分，提供教師互動學習機會，強化教師終身學習理念。</p>	103年7月至8月	教育部 其他專款
29	臺中市推動國際教育學校計畫補助說明暨SIEP撰寫研習實施計畫〈S1-14〉	<p>1. 透過講習說明，引導學校深入了解國際教育及相關補助規定。</p> <p>2. 培訓撰寫學校本位國際教育計畫(以下簡稱SIEP)人才，強化學校推動國際教育的規劃能力</p> <p>3. 落實以學校本位推動國際教育的目的，奠立推動國際教育基礎。</p>	103年3月	教育部 其他專款
30	臺中市立國民中學辦理活化教學-博物館學課程方案實施計畫〈S2-3〉	<p>1. 為奠基創意人才的搖籃，以「博物館教育」作為教育特色的發展重點，實踐博物館教育與學校教育之間的連結。</p> <p>2. 教學面：結合特定領域活化教學，提供學生多元學習環境與材料，提升教師教學品質。</p> <p>3. 學習面：開展學生潛能，主動多元學習及探索以提升學生學習成效</p>	102年10月至103年6月	教育部 其他專款
31	國民小學一年級新生閱讀推廣實施計畫〈S2-5〉	<p>1. 促進公私立小學學校充份瞭解掌握閱讀推廣計畫辦理內容與期程，積極落實校園閱讀推廣計畫。</p> <p>2. 營造豐富閱讀環境並融入校園環境，兒童隨時隨地可閱讀。</p> <p>3. 提昇家長對閱讀活動的認識，鼓勵</p>	103年6月至10月	教育部 其他專款

		參與親子共讀，增進親子互動。		
32	臺中市PIRLS國際閱讀素養評量研究暨閱讀評量命題策略研習實施計畫 <S2-6>	1. 透過實務研討對話，增進教師對PIRLS國際閱讀素養評量知能。 2. 藉由專家導引探究文本，熟習閱讀預測提問等教學運用技巧。 3. 培育閱讀理解教學及閱讀評量命題種子教師，提升閱讀教學品質。	103年7月	自籌款 120,000
33	國民中小學閱讀教學策略推廣研習計畫 <S2-7>	1. 結合師資研習、透過知識分享，培養老師具備專業閱讀推動知能，熟習且教導學生使用閱讀策略。 2. 結合教育部之「閱讀教學策略開發與推廣」研究計畫，讓第一線的老師專業更為提升。 3. 以閱讀策略結合資訊網絡，掌握科技應用與多元文本閱讀的關係。	103年7月	120,000
34	推動校園閱讀工作-學校故事志工進階培訓計畫 <S2-8>	1. 引發親子閱讀興趣，提升學生語文程度，並深化家庭倫理觀念。 2. 培訓有心為兒童說故事之學校說故事種子志工。 3. 提高學校故事志工之帶領及活動技巧，延伸家庭教育功效。 4. 增進故事志工說故事能力，協助社區、圖書館或學校推動閱讀計畫。	103年7月	自籌款 120,000
35	非專長國小體育教師增能研習實施計畫 <U8>	1 提升非體育專長教師之體育教學的實際教學能力。 2 推廣從遊戲化、樂趣化體育教學研習導入技能學習，提升教學品質。	103年1月至11月	自籌款 225000
36	風力能低碳教育創意玩具競賽活動實施計畫 <U20-1>	1 培育本市推動節能減碳與能源基礎教育、深化能源科學教育。 2. 提升教師節能減碳與能源教育之創新教學能力。 3. 透過創意教學，學生能對能源基礎教育有深切認識，能集思廣益創作能源教育創意玩具參與競賽。	103年5月	教育部 其他專款 55,700
37	環境教育法指定推廣環境教育人員研習實施計畫 <U20-2>	1. 培訓學校環境教育法指定推廣環境教育人員，具備推動學校及社區環境教育之基本能力。 2. 引導學校發揮地方及學校環境教育特色來推動環境教育以符合環	103年1月至12月	教育部 其他專款 28,600

		境教育法之精神。 3. 協助學校環境教育法推廣環境教育，推行方式暨成果上傳。		
38	環境教育外埠參訪增能實施計畫<U20-3>	1. 透過參觀、訪問，提升團員專業能力，瞭解環境教育理念。 2. 透過實地踏查，使團員蒐集到第一手資料，運用推動環境教育。	103年7月	教育部 其他專款 139,800
39	生態登山研習實施計畫<U20-4>	1. 介紹 Leave No Trace 七大準則以提醒參與之教育人員該尊重山林環境，減少對生態的衝擊。 2. 依據國家頒布「環境教育法」，落實國中小學環境教育工作，引導教師認知正確環境保護觀念，提升教師環境教育教學能力，實踐環境保護措施。	103年10月	教育部 其他專款 20,200
40	環境教育法指定推廣環境教育人員研習實施計畫<U20-2>	1. 培訓學校環境教育法指定推廣環境教育人員，具備推動學校及社區環境教育之基本能力。 2. 引導學校發揮地方及學校環境教育特色來推動環境教育以符合環境教育法之精神。 3. 協助學校環境教育法推廣環境教育計劃撰寫，推行成果上傳。	103年1月至12月	教育部 其他專款 28,600
41	校園領角鴉巢箱環境教育課程推廣實施計畫<U20-5>	1. 了解環境、氣候變遷、極端氣候等對貓頭鷹生態的影響。 2. 與世界接軌，引領學校師生了解校園生物多樣性的重要。 3. 透過親身觀察貓頭鷹生態，認識與貓頭鷹的環境需求與課程連結。 4. 透過親自製作巢箱，補償領角鴉棲地的破壞，關懷生命的延續。	103年10月	教育部 其他專款 64,700
42	認識校園危險動物生態環境教育課程推廣實施計畫<U20-6>	1. 破除錯誤觀念，公平的對待動物。 2. 了解環境、氣候變遷、極端氣候等對校園危險動物生態的影響。 3. 相關人員能知道當危險動物的處置方式及正確的防護措施。 4. 提供學生多元的學習機會，認識永續校園環境對物種的重要性。	103年6月	教育部 其他專款 194,800
43	校園生物多樣性課	1. 藉由課程推廣研習，讓參與者了解	103年5月	教育部

	程推廣研習實施計畫<U20-7>	校園生物物種之種類及栽種外來種植物對台灣環境之影響。 2. 透過親身觀察校園生物,結合生活課程,培養教師及學生保育觀念。 3. 體認永續校園環境對生物及人類生活之重要性。	至 10 月	其他專款 33,000
44	原住民生態智慧體驗實施計畫<U20-8>	1. 透過日常生活飲食、農業生產模式、地產地銷、碳足跡、原住民生態知識等相關環境議題,增進永續環境教育知能。 2. 依據國家頒布「環境教育法」,落實國民中小學環境教育工作,引導教師認知正確環境保護觀念。	103 年 4 月	教育部 其他專款 11,872
45	環境教育體驗課程研習活動實施計畫<U20-9>	1. 到環境教育認證場域,參與、體驗該場域之環境教育課程,提昇教師設計學校環境教育課程知能。 2. 參與、觀察環境教育人員帶領校園環境教育課程。 3. 教師能利用自己學校校園、社區之環境資源,設計體驗課程。	103 年 4 月 至 5 月	教育部 其他專款 88,000
46	環境教育體驗課程教材研發工作坊實施計畫<U20-10>	1. 透過參與、體驗與分享,提昇教師設計環境教育體驗課程知能。 2. 教師能利用自己學校校園、社區之環境資源,設計校本體驗課程。 3. 教師研發之環境教育體驗課程能提供他校教師進行環境教育課程之參考。	103 年 5 月 10 月	教育部 其他專款 72,000
47	環境教育體驗課程示範教學實施計畫<U20-11>	1. 利用校園自然資源,藉由遊戲、反思等體驗學習模式融入環保理念 2. 擴展學生學習領域,整合學習效果,驗證「做中學」、「教育即生活」理念。	103 年 5 月 至 10 月	教育部 其他專款 86,000
48	氣候變遷與校園防災教育實施計畫<U20-12>	1. 學習專業防災知識: 2. 實地勘查學習。 3. 帶領學生設計防災教育實驗與完成活動。	103 年 8 月	教育部 其他專款 119,800
49	全球氣候變遷教育實施計畫<U20-13>	1. 認識全球氣候變遷的成因與災害。 2. 了解全球氣候變遷效應下台灣所遭到的波及。	103 年 4 月 至 10 月	教育部 其他專款 33,000

		3. 能提出校內因應全球氣候變遷效應方案的能力與觀念。		
50	校園環境多媒體教材設計與運用實施計畫<U20-14>	1. 鼓勵各校利用校園環境素材設計多媒體教材，推動環境教育活動。 2. 利用方便好用的綠色軟體快速製成多媒體教材。 3. 整合臺中市各級學校校園環境多媒體 e 化教材資源，互相交流運用，協助各校增添教學資源。	103 年 5 月至 11 月	教育部 其他專款 23,700
51	自然生態環境教育解說師資培訓－植物觀察解說戰鬥營實施計畫<U20-15>	1. 藉由實地觀察、探索、體驗及分享之過程，了解生態的美麗與珍貴。 2. 使有志從事自然生態解說之教師，擁有正確解說環境教育觀念。 3. 鼓勵學員在從事野外活動能觀察、記錄，並提供資訊給特生中心，建置生物多樣性理資訊系統。	103 年 7 月	教育部 其他專款 264,000
52	自然生態環境教育解說師資培訓－昆蟲觀察解說戰鬥營實施計畫<U20-16>	1. 基於永續環境教育的理想，培訓有志於昆蟲生態觀察解說推廣之種子教師。 2. 透過昆蟲生態觀察與解說之培訓活動，使有志從事自然生態解說之民眾或教師獲得正確之昆蟲觀察解說教育理念。 3. 藉由實地觀察、探索、體驗及分享之過程，親近自然、關懷自然。	103 年 7 月	教育部 其他專款 216,600
53	自然生態環境教育解說師資培訓－自然攝影研習營實施計畫<U20-17>	1. 辦理自然攝影研習，讓從事生態解說之教師能擁有專業自製及操作數位媒體之能力。 2. 建置專業自然影像素材庫，提供各級學校進行戶外自然生態教學所需之影像資源，以落實體驗生態之美，達到教學資源共享之目標。	103 年 7 月	教育部 其他專款 164,800
54	臺中市 103 年度防災教育實施計畫<U15>	1. 整合防災教育組織：凝聚防災教育共識、落實防災減災規劃。 2. 建構教育專業團隊：增進校園防災觀念、發展防災教育課程。 3. 輔導學校災害防救：建立災害應變系統、降減各種災害損失。 4. 結合地區防災資源：整合防災教育網絡、發揮防災資源效益。	1 月-12 月	420,000

55	資訊科技融入教學 創新應用典範團隊 選拔暨培訓實施計 畫<U18>	1. 選拔中小學應用資訊科技融入教 學創新特色典範團隊。 2. 鼓勵透過資訊科技進行跨校分 享，經營跨校教師社群。 3. 促進資訊融入教學特色，發展多元 創新教學模式。	5月-7月	自籌款
I：精進教學與評量方法				
1	國中教師專業能力 研習五堂課 18 小時 研習實施計畫 <I-1-1>	1. 加強十二年國民基本教育教師教 學專業理念。 2. 深化國民中學教師、教育人員工作 經驗之傳承，教學專業能力發 展，促 進學生學習之效能。	103 年 7 月至 12 月	教育部經費 200,000
2	國小自然與生活科 技領域初次任教教 師增能研習實施計 畫(1)<I-1-2>	1. 提供初任自然與生活科技領域教 師或非本領域教師研習機會，藉 此提升本市自然教師科學教學之 專業智能。 2. 現場解答各校自然與生活科技領 域教師提出的各項教學問題。	103 年 8 月	教育部經費 120,000
3	國小自然與生活科 技領域初次任教教 師增能研習實施計 畫(2)<I-1-3>	1. 提供初任自然與生活科技領域教 師或非本領域教師研習機會，藉 此提升本市自然教師科學教學之 專業智能。 2. 現場解答各校自然與生活科技領 域教師提出的各項疑難問題。	103 年 3 月	教育部經費 30,000
4	國小藝術人文領域- 視覺藝術教師初次 任教增能研習實施 計畫<I-1-4>	1. 培育國小藝術與人文學習領域種 子教師，發展藝術人文課程特色。 2. 增進教師有效教學策略及多元評 量知能，提升藝術人文統整能力。 3. 推展國小藝術與人文領域教師增 能計畫，提升本市教師藝文教育 素養，及學生學習成效。	103 年 7 月	教育部經費 70,000
5	國小藝術人文領域- 表演藝術初次任教 教師增能研習實施 計畫<I-1-5>	1. 培育國小藝術與人文學習領域種 子教師，發展藝術人文課程特色。 2. 增進教師有效教學策略及多元評 量知能，提升藝術人文統整能力。 3. 推展國小藝術與人文領域教師增 能計畫，提升本市教師藝文教育 素養，及學生學習成效。	103 年 7 月	教育部經費 70,000

6	國小藝術人文領域-音樂初次任教教師增能研習實施計畫 <I-1-6>	1. 培育國小藝術與人文學習領域種子教師，發展藝術人文課程特色。 2. 增進教師有效教學策略及多元評量知能，提升藝術人文統整能力。 3. 推展國小藝術與人文領域教師增能計畫，提升本市教師藝文教育素養，及學生學習成效。	103年7月	教育部經費 70,000
7	國小社會領域初次任教教師增能研習實施計畫 <I-1-7>	1. 協助社會領域初任教教師提升社會領域的教學能力。 2. 增進教師教學創新能力落實教學實務，強化學生學習能力，以提升學習成效。 3. 提升教師對於社會學習領域評量標準的認知程度和專業知能。	103年8月	教育部經費 70,000
8	國小教師生活課程輔導群初次任教教師增能研習實施計畫 <I-1-8>	1. 提升生活課程教師教學能力，深化課程品質，增進學生學習成就。 2. 培養教師生活課程教學知能，落實課程綱要之精神與理念以提升教師教學品質與學生學習成效。 3. 提升學校生活課程教學品質，促進正常化教學。	103年 1月、2月、7月、8月	教育部經費 250,000
9	精進教學教師專業學習社群實施計畫 <I-1-9>	1. 結合課程教學發展重，鼓勵各校申請社群發展課程特色。建構教師學習社群分享機制與文化。 2. 提升教師進修成長之品質與效能，落實專業對話，改進教學。 3. 發展學科專業整合，鼓勵教室觀察與協同教學。 4. 發展在地適性化之多元教材教法，創新教學。	103年2月至 11月	教育部經費 1,760,000
10	提升新進教師多元評量理念與應用知能研習實施計畫 <R7>	1. 為順利推動教育部年度「補救教學方案」，縮短學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。 2. 藉由期末檢討，了解學校執行層面題、辦理弱勢學生課業輔導現況、成效及待解決的問題。	103年8月 9月	教育部 其他專款
11	國民中小學生英語讀者劇場比賽實施計畫 <S1-8>	1. 為因應國際化地球村之趨勢，藉此提升學生英語能力。 2. 打造學生英語學習情境，讓英語閱	103年11月	教育部 其他專款

		<p>讀融入課程並靈活運用於生活。</p> <p>3. 透過各校讀者劇場的演出，提高國中學生英語學習興趣，以達觀摩學習與多元評量之效。</p>		
12	<p>國中小學生英語歌唱比賽實施計畫</p> <p><S1-9></p>	<p>1. 透過英語歌曲演唱，激發學生學習英語的動機，並重視優良的英語發音，落實學生學習成效。</p> <p>2. 加強各校英語歌曲教學，讓英語閱讀融入課程與生活。</p> <p>3. 鼓勵各校自辦校內英語歌曲比賽，提高學生參與感和榮譽感，提供學生分享與學習的機會，增進團隊合作精神。</p>	103年4月	教育部 其他專款
13	<p>國民中小學生英文作文比賽實施計畫</p> <p><S1-10></p>	<p>1. 各校加強多元語文教育，提高語言表達及寫作能力</p> <p>2. 提昇外語學習風氣，培植國家未來語文人才，增強國家競爭力。</p>	103年9月	教育部 其他專款
14	<p>國民小學英語說故事比賽實施計畫</p> <p><S1-5></p>	<p>1. 透過相互觀摩與競賽活動，提供學生分享、欣賞與學習英語之機會，並培養上台發表的自信，進而引發孩子學習英語之動機，增進學習英文之樂趣。</p> <p>2. 提升學生之英語能力，培養世界觀與全球視野，擴展知識領域，增進人際互動關係，與國際接軌。</p>	103年12月	教育部 其他專款
15	<p>活化教學-分組合作學習的理念與實踐方案實施計畫</p> <p><S1-15></p>	<p>1. 每學年至少辦理1次校內分組合作學習教學觀摩，並邀請全校教師參加。</p> <p>2. 配合參加教育局(處)、教育部及本計畫舉辦之合作學習成果發表會以分享成果。</p> <p>3. 核心學校於實施第二年開始，協助與輔導其他新加入的學校。</p>	103年1月至 7月	教育部 其他專款
G：建置教學輔導體系				
1	<p>精進教學成果檢核實施計畫</p> <p><G-1-5></p>	<p>1. 瞭解執行之各項成長活動是否落實執行。</p> <p>2. 追蹤各方案的規劃、課程的安排是否能符合精進教學計畫的精神。</p>	103年2月至 12月	教育部經費 30,000

		3. 蒐集辦理單位意見、參加教師之回饋建議等，進行質性分析，做為未來規劃相關計畫之參考。		
2	精進教學追蹤輔導實施計畫 <G-1-1>	1. 規劃「十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫成果檢核與追蹤輔導網」網站，追蹤各方案的規劃與辦理情形。 2. 聯結本市「國民教育輔導團領域議題教學網」網、「教師創新教學媒體數位典藏館」網站，鼓勵教師專業成長。 3. 推動本市「十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質」相關計畫 E 化作業，建立低碳城市，永續發展的政策目標。	103 年 2 月至 8 月	教育部經費 50,000
3	SUPER 教師經驗分享研習活動實施計畫 <G-1-2>	1. 整合教育資源與資訊，協助教師精進教學的能力。 2. 增進教師教學專業知能，以提升教師教學品質與學生學習成效。 3. 透過經驗分享、教材研究，激勵教師燃起教育熱情與教學創新。	103 年 4 月、 10 月	教育部經費 20,000
4	專業學習社群召集人增能研習實施計畫 <G-1-3>	1. 精進學習社群專業知能，營造優質學習社群運作環境，發展多元學習社群，落實學生多元學習目標。 2. 促進校際社群互動學習，增進社群召集人推動社群專業素養。 3. 透過經驗傳承與分享，增進社群召集人精進課程與社群領導知能。	103 年 7 月	教育部經費 80,000
5	教師教學觀察及教學檔案建置增能研習實施計畫 <G-1-4>	1. 提升教學觀察及入班觀課觀念，明確的了解觀課工具及其應用。 2. 提升中小學教師入班觀課參與度及教學檔案建置能力。 3. 營造學校行政與教師之間主動合作學習的氛圍，專業增能。	103 年 7 月 至 8 月	教育部經費 320,000
6	國民教育輔導團輔導員共通性增能研習實施計畫 <G-1-6>	1. 規劃領域教學的增能課程，活化教師專業進修的模式，以提升教師教學品質及學生學習成效。 2. 從多元生動的互動與分享，提升輔導員為關懷美學的專業能力。	103 年 7 月	本局自籌款 120,000

7	五育均衡教育暨適性輔導家長宣導說明會實施計畫 <G-1-7>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進學生及家長明瞭十二年國民基本教育精神內涵及預期成效。 2. 宣導十二年國民基本教育方案之政策內涵，以增進家長明瞭十二年國民基本教育方案之五育均衡教育暨適性輔導理念與精神。 3. 瞭解學生家長對推動十二年國民基本教育的看法，聽取各界對十二年國民基本教育建設性與興革性的意見，落實政策精神與理念。 	103年2月至11月	教育部經費 168,000
8	臺中市教育電子報發行實施計畫 <G-1-8>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置與結合教育資訊網絡，宣導本市教育政策 2. 報導各校教育動態，介紹教育政策、教育新知、實務與理論，增進全市親師生對教育的正確認知 3. 溝通各方教育觀念，促進相互理解，建立教育發展共識。 	103年1月至12月	本局自籌款 150,000
9	臺中市亮點學校專刊發行實施計畫 <G-1-9>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助中小學系統地、整體地省思校務推動情形，建立自我改善機制，落實持續精進作為。 2. 協助學校確認發展優勢，導引各校成為具特色之亮點學校。 3. 報導專家學者各校進行實地訪視與教學觀察，了解學生學習情形，落實評鑑理念，提升教師教學品質與學生學習成效。 	103年6月至12月	本局自籌款 500,000
10	教師創新教學媒體數位典藏館網站建置實施計畫 <G-1-10>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置「教師創新教學媒體數位典藏館」主網站，彙集歷年優秀作品。 2. 鼓勵本市教師自製暨運用教學媒體，推廣優良教學媒體。 3. 整合教育資源與資訊，增進教師教學專業知能，提升學生學習成就。 4. 透過經驗分享、教材研究，激勵教師參與數位化教材建置的意願，融入領域教學活動。 	103年1月至12月	本局自籌款 300,000

11	臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質網站建置實施計畫 <G-1-11>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 103 年度本市執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫情形。 2. 追蹤各方案的規劃辦理情形，鼓勵教師發揮創造力展現創意教學，提昇教材教法研發能力。 4. 彙整各校辦理精進教學相關研習內容，提供各校教師參考，傳承教學經驗，成為創意教學典範。 5. 統計精進教學相關研習資料，彙整分析活動成效。 	103 年 1 月至 11 月	本局自籌款 95,000
12	國民中小學海洋教育資源中心維運計畫 <Y-2-15>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宣導海洋資源中心執行成果，推展海洋教育。 2. 整合本市各單位、中心學校及輔導團等資源，整合海洋教育資源。 3. 結合大學、社教機構或民間機構規劃跨區策略聯盟，建置海洋教育支援網絡及資源共享平台。 4. 加強校際間及跨縣市海洋教育經驗觀摩及交流研習，深耕在地海洋教育。 	103 年 1 月至 12 月	教育部 其他專款
13	英語教學資源中心運作計畫 <S1-2>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化英語教學資源中心之運作，督導英語教學成效之提升狀況。 2. 運用英語教學資源中心網站，分享教學人力及物力資源。 3. 辦理各項計畫期初說明會、期中檢、期末檢討會以宣導本市國中小教學成效狀況。 4. 配合教育部國民及學前教育署提民中小學英語文教學成效計畫相關績效指標之達成率。 5. 配合教育部國民及學前教育署辦小教師加註英語專長、補助通過 CEF B2 報名費申請、補助偏遠國小教師出國進修申請等初審。 6. 辦理假期英語國際生活營、建置英語教學資源網、推廣線上電子書及英語閱讀認證，提升學習興趣。 	103 年 1 月至 12 月	教育部 其他專款
14	臺中市國民小學英	維持英語教學品質，提高合格英語教	103 年 1 月	自籌款

	語巡迴教師服務實施計畫<S1-12>	師比例，以提供本市學生良好之英語教學師資。	至 12 月	30,000,000
15	友善校園學生事務與輔導工作生命教育資源中心學校實施計畫<U5-1>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助本市整合生命教育資源，加強各校生命教育之規劃推動。 2. 蒐集生命教育、學生憂鬱及自傷防治資訊，豐富生命教育資源。 3. 推廣生命教育、學生憂鬱及自我傷害防治研究，發展課程與教材。 4. 建立生命教育師資人才庫，以協助各校推動生命教育業務。 	103 年 1 月至 12 月	教育部 其他專款
H：管控學習品質				
1	補救教學教師增能與教案撰寫工作坊實施計畫<H-1-1>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師完成補救教學之增能研習，以期能將成果推廣至各校。 2. 培訓本市數學領域教師獲得種子教師認證以及督導人才儲訓。 3. 提升國民小學補救教學師資專業能力及補救教育教學成效並完成差異化教學增能研習。 	103 年 7 月	教育部經費 70,000
2	國際測驗評比及臺灣學生成就資料庫研習實施計畫(全區國中小)<H-1-2>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 PISA 理念與內涵的宣導，瞭解符合 15 歲國際評量規範的測驗題型。 2. 擴展學生落實社會領域學科概念於實際生活應用、體驗和實踐等能力，提昇學生學習成效。 3. 配合十二年國民基本教育政策，培養社會領域 PISA 素養評量專業知能，聚焦教育理念，建立推廣共識，達成教學目標 	103 年 1 月	教育部經費 40,000
3	臺中市國中語文領域國文教師 PISA 閱讀素養研習實施計畫<H-1-3>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 PISA 理念與內涵的宣導，瞭解符合 15 歲國際評量規範的測驗題型。 2. 擴展學生落實閱讀相關領域學科概念於實際生活應用、體驗和實踐等能力，提昇學生學習成效。 3. 配合十二年國民基本教育政策，培養 PISA 閱讀素養評量專業知能，讓教育理念聚焦，並建立推廣共識，達成教學目標。 	103 年 4 月	本局自籌款 60,000

4	臺中市國中自然與生活科技領域教師 PISA 素養深化研習實施計畫<H-1-4>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 PISA 理念與內涵的宣導，瞭解符合 15 歲國際評量規範的測驗題型。 2. 擴展學生落實社會領域學科概念於實際生活應用、體驗和實踐等能力，提昇學生學習成效。 3. 配合十二年國民基本教育政策，培養社會領域 PISA 素養評量專業知能，聚焦教育理念，建立推廣共識，達成教學目標。 	103 年 4 月	本局自籌款 50,000
5	臺中市國中社會領域教師 PISA 素養深化研習實施計畫<H-1-5>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 PISA 理念與內涵的宣導，瞭解符合 15 歲國際評量規範的測驗題型。 2. 擴展學生落實社會領域學科概念於實際生活應用、體驗和實踐等能力，提昇學生學習成效。 3. 配合十二年國民基本教育政策，培養社會領域 PISA 素養評量專業知能，聚焦教育理念，建立推廣共識，達成教學目標。 	103 年 1 月	本局自籌款 50,000
6	臺中市國中數學領域教師 PISA 素養深化研習實施計畫<H-1-6>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過 PISA 理念與內涵的宣導，瞭解符合 15 歲國際評量規範的測驗題型。 2. 擴展學生落實數學領域學科概念於實際生活應用、體驗和實踐等能力，提昇學生學習成效。 3. 配合十二年國民基本教育政策，培養數學領域 PISA 素養評量專業知能，讓教育理念聚焦，並建立推廣共識，達成教學目標。 	103 年 1 月	本局自籌款 50,000
7	國小數學素養評量理念與命題架構的教學模組工作坊實施計畫<H-1-7 >	透過連續三年的產出型工作坊，建立本市國小數學素養評量理念與重構 PISA 命題架構的教學模組，提升本市國小數學老師之數學素養。	103 年 9 月至 12 月	教育部經費 60,000

8	國民中學學生學習成就評量標準推廣及增能研習實施計畫(全區)<H-1-8>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助教師了解課程綱要能力指標相對應的評量標準， 2. 幫助國中教師瞭解學生的學習表現，進而調整其教學。 3. 透過研習教師信念之改變，促進國中學生的學習動機和學習成效，使學生在學科之外的多元智慧與能力獲得充分擴充與展現。 	103年1月	教育部經費 100,000
9	國民小學學生學習能力檢測實施計畫<X2>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生學習成就資料，以追蹤、分析學生在學習變遷趨勢。 2. 提供完整、標準化的學習成就資料，分析學生學習成就上差異表現變項資料，評估學習能力。 3. 以量化資料提供相關研究人員，探討學生學習成就相關議題。 5. 協助國小學生學習能力檢測之測驗標準化，有效回饋於補救教學。 	103年4月	自籌款 1,200,000
10	臺中市國中小補救教學整體推動實施計畫<X1>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進補救教學策略。 2. 提教學人員規劃補救教學課程及自編補救教學教材等 3. 縮短國中小學習成就低落學生之學習落差，彰顯教育正義。 4. 提供學習成就低落國中小學生適性分組學習知能。 	103年1月至 12月	教育部其他 專款 72,000,000
11	國中小補救教學整體推動方案—推動小組暨網站維護實施計畫<X1-1>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供中心學校承辦人減課，協助辦理103年度臺中市補救教學實施方案業務。 2. 提供中心學校進行補救教學網站(http://asap.tc.edu.tw/)建置與維護。 	103年2月至 11月	自籌款 142,200
12	國中小補救教學整體推動方案—期初說明會實施計畫<X1-2>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強各校承辦人員對補救教學實施方案的認知。 2. 提升各校承辦人員補救教學實施方案行政推動能力。 3. 補救教學實施方案各項活動及進程說明。 	103年3月	自籌款 79,900
13	國中小補救教學整體推動方案—實地訪視評鑑實施計畫<X1-3>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解各校執行「補救教學實施方案」—弱勢低成就學生學習扶助方案辦理情況及成效 	103年2月、 4月	自籌款 170,000

		2. 協助學校解決問題，增進弱勢學生學習成效，並做為往後方案執行、人力資源整合及教育推動之參考依據。		
14	國中小補救教學整體推動方案一期中檢討會暨學生評量系統及網路填報系統教育訓練實施計畫〈X1-4〉	1. 整合期中訪視各校優缺點，使行政人員了解各校執行「補救教學實施方案」－弱勢學生學習輔導辦理情況及成效 2. 協助學校解決問題，增進弱勢學生學習成效，做為計畫執行及教育推動之參考依據。	103年8月	自籌款 92,800
15	國中小補救教學整體推動方案補救教學師資培訓(國小教師組)實施計畫 〈X1-5〉	1 推廣補救教學實施理念及增進補救教學策略。 2 提升國民小學補救教學師資專業能力及補救教育教學成效。 3 配合十二年國民基本教育政策，確保每一位國民中小學學生之基本學力。	103年8月	自籌款 72,900
16	國中小補救教學整體推動方案補救教學師資培訓(國中教師組)實施計畫〈X1-6〉	1 增進「補救教學實施方案」實施理念及補救教學策略。 2 提升補救教學實施方案教學人員規劃補救教學課程、教材教法及自編補救教學教材等專業知能。	103年8月	自籌款 150,000
17	國中小補救教學整體推動方案補救教學師資培訓(其他教學人員組)實施計畫 〈X1-7〉	1 透過師資培訓研習，讓授課教師瞭解計畫、執行成以擬定與實施歷程之注意事項。 2 培養擔任補救教學實施方案授課教師，參與弱勢學生補救教學課程規劃、精進「弱勢學生課後扶助教學」專業能力。	103年7月	自籌款 127,400
18	國中小補救教學整體推動方案行動研究工作坊、行動研究徵件暨發表會實施計畫 〈X1-8〉	1. 鼓勵教師進行行動研究，解決「學習低成就」教學問題。 2. 結合研究與實務，增進教師教學專業知能，彰顯教學相長成效。 3. 共享教師教學經驗，提升學生學習成就。	103年7月 8月	自籌款 100,200
19	國中小補救教學整體推動方案優秀學生表揚活動實施計畫	1. 透過公開表揚優秀學生，發揮楷模學習的正向效益。 2. 鼓勵國中小學生養成良好學習態	103年4月	自籌款 114,450

	<X1-9>	度，精進學習能力。 3. 結合地方資源，共同實踐關懷弱勢學生之奉獻精神。		
20	國中小補救教學整體推動方案期末檢討會暨成果發表與表揚活動實施計畫<X1-10>	1. 提供有趣好玩的遊戲活動，帶動學習的熱情與活力。 2. 共同體驗肢體舞蹈，體驗團隊合作勇於創新的成就。 3. 結合地方資源，讓學童感受社會溫馨激勵向上動能。	103年12月	自籌款 94,500
T：教學正常化				
1	國中小初任校長課程與教學領導知能培訓實施計畫(全區)-校務領導與品質管理<T-1-1>	1. 透過專題講座與實作研習，引導初任國中小校長針對課程與教學領導理論與實務的專業互動，彼此反思、分享、回饋與發表，提升專業素養。 2. 建立常態型校長專業成長模式，提供臺中市各國中小校長辦學參考，帶動校長朝向專業學習社群邁進。	103年5月	教育部經費 40,000
2	國小校長課程與教學領導知能培訓實施計畫(分四區)-校務領導與品質管理<T-1-2 T-1-3 T-1-4 T-1-5>>	1. 透過專題講座與實作研習，引導國小校長針對課程與教學領導理論與實務的專業互動，深化正常化教學推動。 2. 在學校情境脈絡中發展專業，提升教學品質，落實有效教學。 3. 建立常態型校長專業成長模式，提供各校校長辦學參考，帶動校長邁向專業學習社群。	103年9月、 10月	教育部經費 160,000
3	國中校長課程與教學領導知能培訓實施計畫(全區)-校務領導與品質管理<T-1-6>	1. 營造提升學習之整體學校環境之知能，以激發學生多元智能。 2. 熟悉教學視導系統理論，協助教師提升教學品質。 3. 增進人際關係與溝通知能，營造良善校園文化。 4. 專業發展規劃與評鑑能力，促進教師專業發展與評鑑。	103年10月	教育部經費 100,000
4	國小教務主任課程與教學領導知能培訓實	1. 精進教務專業知能，建構優質學習環境，落實多元適性教育。	103年8月	教育部經費 160,000

	施計畫(分四區)-校務 領導與品質管理 <T-1-7 T-1-8 T-1-9 T-1-10>	2. 透過經驗傳承與分享,增進教務主任精進教學領導知能,以提 升教學品質與學生學習成效。 3. 促進同儕互動學習,增進教務主任 教學領導專業素養。		
5	國中教務主任課程與 教學領導知能培訓實 施計畫(全區)-校務領 導與品質管理 <T-1-11>	1. 精進教務專業知能,建構優質學 習環境,落實多元適性教育。 2. 透過經驗傳承與分享,協助教師 確認學習需求,增進教務主任 精進課程發展知能。 3. 促進同儕互動學習,培養與同儕 良好的人際關係,增進教務主任 專業素養。	103年10月	教育部經費 100,000
6	國小教學組長課程與 教學領導知能培訓實 施計畫(分四區)-分組 合作學習的轉化與實 踐 <T-1-12、T-1-13 T-1-14、T-1-15>	1. 營造提升學生學習成效的整體 學校環境 2. 精進教學領導實踐能力 3. 活化班級經營與精進教學	103年7月	教育部經費 160,000
7	國中教學組長課程與 教學領導知能培訓實 施計畫(全區)-分組合 作學習的轉化與實踐 <T-1-16>	1. 培育學校課程領導人才,培養教 學領導實踐能力。 2. 建立教學資源分享的網絡。 3. 落實有教無類、因材施教、適性 揚才、多元進路、優質銜接等 五大理念。 4. 藉由成功經驗帶動經驗轉化。 5. 協助學校特色發展、品質提升。	103年8月	教育部經費 100,000
8	臺中市國民小學申設 藝術才能班設班審查 作業實施計畫<U3>	1. 審視藝術才能教育之教學空間 與設備,確保教學成效。 2. 規劃藝術才能教育之教師資格 與課程,提升藝術才能教育的 品質。	103年1月 至12月	教育部 其他專款
9	臺中市國民中小學學校 課程計畫審查實施計畫 <X3-1>	1 落實課程計畫備查與督導依計 畫排課授課 2 推動課程發展及課綱轉化設計 與充實教學。	103年6月至 7月	自籌款
10	臺中市國民中小學落實 常態編班作業評鑑計畫 <X3-2>	貫徹常態編班及正常化教學,落實 公平、正義原則	103年10月至 11月	自籌款

11	臺中市國民中學藝能及活動課程教學正常化視導實施計畫<X3-3>	<ol style="list-style-type: none"> 1 形塑全人教育、教學正常化的風氣，以達學生五育均衡、身心健全發展之目標。 2 瞭解本市國民中學藝能及活動課程教學現況與成效 3 落實國民中小學九年一貫課程綱要之精神與內涵。 4 督導學校依課程計畫進行教學工作，強化課程與教學視導功能，加強國民中學藝能及活動課程教學。 	每年 10 月底對各校完成一次視導	自籌款
12	校長主任組長五育均衡教育改革研習實施計畫<X3-4>	強化學生適性輔導，推動教學正常化，依學生性向開發潛能，落實 12 年國民教育之理念，落實學生德、智、體、群、美五育均衡發展。	103 年 1 月至 12 月	教育部 其他專款
13	臺中市加強輔導國民中小學正常教學實施要點<X3-5>	加強輔導國民中小學改進教學，促進教育正常發展，特定本要點。	103 年 1 月至 12 月	自籌款
14	友善校園學生事務與輔導工作辦理促進心理健康相關活動實施計畫<U5-2>	增進教師及學生的心理健康與壓力調適能力，使其樂在工作與學習。	103 年 3 月至 11 月	教育部 其他專款
15	友善校園學生事務與輔導工作『學生生命教育體驗與服務學習活動』實施計畫<U5-3>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學生對生命教育的內涵及實施方式的了解，更能培養學生同理心及愛惜生命之觀念。 2. 藉由親身參與及實作的過程，從服務與體驗中學習之成效 	103 年 4 月至 10 月	教育部 其他專款
16	友善校園學生事務與輔導工作校園 3Q 達人、生命鬥士巡迴演講實施計畫<U5-4>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導學生認識生命的意義，進而尊重生命、熱愛生命。 2. 藉由演講活動讓學生體會到知福、惜福、感恩知足。 3. 透過名人的現身說法，讓師生在面對挫折時獲得激勵的勇氣，體悟人生積極觀。 	103 年 5 月至 10 月	教育部 其他專款
17	友善校園學生事務與輔導工作教師生命教育知能研習實施計畫<U5-5>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增進學校教師對生命教育議題之深入了解，並充實教師對生命教育教學專業知能。 2. 協助各校推展生命教育，拓展學 	103 年 7 月	教育部 其他專款

		生知福惜幅、開拓生命意義觀。 3. 鼓勵各校經營具學校本位特色之生命教育課程，開發具在地與校本特色生命教育模式。		
18	友善校園學生事務與輔導工作家長生命教育知能研習實施計畫〈U5-6〉	1. 培訓家長為宣導「生命教育」之志工，共同推動校園生命教育。 2. 培訓後能引導孩子對生命的感動，帶出孩子人格自覺成長，學會尊重生命進而愛護生命。 3. 推廣生命教育，提昇文化內涵及品德發展。	103年4月	教育部 其他專款
19	國中生命教育自殺防治守門人研習計畫〈U5-7〉	1. 增進教師自殺防治的預防觀念、辨識、處遇及會談技術。 2. 提昇教師在處理自殺危機資源使用的專業知能，以達到自殺防治的目的。	103年7月	教育部 其他專款
20	國民中小學推動校園閱讀-國中小校長閱讀研習活動實施計畫〈S2-4〉	1. 增進校長閱讀教育推動知能，提升學校辦理閱讀教育之效能。 2. 營造國中小校長以身作則，領導推展各校閱讀教育紮根，建立學習型組織的優質文化氛圍，閱出「幸福教育、引領國際」之臺中願景。	103年4月	自籌款 118,000
21	臺中市友善校園學生事務與輔導工作適性輔導-班導師志願選填輔導知能研習實施計畫〈S1-16〉	提昇導師生涯輔導知能，學習多元的輔導技巧，協助學生志願選填前後提供適性輔導工作。	1月	266,130
22	臺中市友善校園學生事務與輔導工作適性輔導-生涯測驗運用與生涯輔導專業研習實施計畫〈S1-17〉	1. 強化輔導教師對生涯測驗工具深入且熟悉運用之專業能力。 2. 運用園藝治療技術帶領學生認識自我，提升自我認同，進而有能力對未來生涯選擇有明確知覺。	7月-8月	165,800
23	臺中市友善校園學生事務與輔導工作適性輔導-生涯輔導志工招募及培訓實施計畫〈S1-18〉	結合民間家長、團體和社區資源參與適性輔導工作，提升學校適性輔導工作資源之運用且藉以提升教師、學生、家長對職業世界之認識與了解進而以多	5月-7月	266,130

		元觀點協助學生生涯選擇。		
24	臺中市友善校園學生事務與輔導工作輔導教師及專業輔導人員生涯輔導與諮商技術初階及進階研習實施計畫<S1-19>	1. 提升學校專任輔導教師及專業輔導人員生涯輔導諮商技巧期能以專業能力引導學生對自我生涯定向之了解 2. 建立生涯專業輔導人才，以落實學校生涯輔導工作。	8 月	教育部 其他專款 83,626
25	臺中市友善校園學生事務與輔導工作適性輔導-推動家長企業社區團體參與適性輔導計畫<S1-20>	透過高中高職參訪，並邀請本市產業進行座談及實地參訪，藉以加強專任輔導教師對高中職職群課程之認識及了解職業發展趨勢，並對產業結構變遷及人力需求以提升教師對職涯認知之深度及廣度。	9 月	教育部 其他專款 69,700
26	臺中市友善校園學生事務與輔導工作專業輔導人員敘事治療取向生涯輔導諮商專業研習實施計畫<S1-21>	1. 為提升專業輔導人員生涯輔導諮商技巧以協助本市公私立學校三級個案輔導工作。 2. 建立生涯專業輔導人才，以落實學校生涯輔導工作。	4 月-6 月	教育部 其他專款 10,000 自籌款 31,590
27	臺中市友善校園學生事務與輔導工作適性輔導-生涯輔導基本知能初階及進階課程研習實施計畫<S1-22>	為推動十二年國教適性輔導工作期能透過教師對生涯發展教育及輔導之認知，提升學生及家長對生涯選擇過程能獲得正向協助。	7 月	教育部 其他專款 68,506

經費分析	部之補助款	86,685,426 元	本局資源整合經費比例 65.04%
	本市自籌款	46,593,400 元	本局資源整合經費比例 34.96%
	經費總計	133,278,826 元	本局資源整合經費比例 100%

附錄二：國民教育輔導團團務運作行動計畫

編號	項目	承辦學校	教育部補助經費			本局	合計
			活動經費	差旅費	團務運作	自籌經費	
	課程推動人員代理代課費		8,862,000			2,700,000	11,562,000
	設置專任輔導員辦公室(獎勵金)		200,000				200,000
G-2-1	102學年度第2學期國民教育輔導團期初團務會議	太平區 宜欣國小	40,000				40,000
G-2-2	102學年度第2學期國民教育輔導團期末團務會議	安和國中	40,000				40,000
G-2-3	103學年度第1學期國民教育輔導團期初團務會議	大里區 美群國小	40,000				40,000
G-2-4	103學年度第1學期國民教育輔導團期末團務會議	育英國中	40,000				40,000
L-2-1	國民教育輔導團專任輔導員工作坊	豐原區 豐田國小	60,000				60,000
L-2-2	國民教育輔導團輔導團員遴選	豐原區 豐田國小	80,000				80,000
L-2-3	臺中市國民教育輔導團輔導員授證及培訓	潭子區 潭陽國小	200,000				200,000
I-2-1	國民教育各輔導小組網站評比競賽實施計畫	大里區 大元國小				60,000	60,000
H-2-1	國民教育輔導團學習網站建置管理	沙鹿區 鹿峰國小				70,000	70,000
H-2-2	國民教育輔導團學習網站成果上傳	沙鹿區 鹿峰國小				80,000	80,000
I-2-2	教學資源網審查聯繫會議	北區 賴厝國小				30,000	30,000
H-2-3	國民教育輔導團教學輔導專輯-勤耕成果彙編	大甲區 德化國小				152,500	152,500
H-2-4	國民教育輔導團教學	大甲區				57,500	57,500

	輔導專輯-勤耕發表會	德化國小					
L-2-4	國民教育輔導團國小組到校輔導經費	南屯區 南屯國小				170,000	170,000
L-2-5	國民教育輔導團國中組到校輔導經費	中港高中				100,000	100,000
L-2-6	國教輔導團領域/議題輔導小組運作績優團隊獎勵方案	立人國中				250,000	250,000
L-2-7	性別平等教育議題輔導小組獲選潛能團隊辦理縣市團務交流輔導員增能研習實施計畫	大業國中	50,000				50,000
Y-2-1-1	語文領域國語文輔導小組團務運作(1)	后里國中		15,000	90,000		105,000
Y-2-1-2	語文領域國語文輔導小組團務運作(2)	潭子區 潭陽國小		25,000	90,000		115,000
Y-2-2-1	語文領域本土語言團務運作	東勢區 東新國小		25,000	180,000		205,000
Y-2-3	語文領域英語輔導小組團務運作(1)	育英國中		15,000	90,000		105,000
	語文領域英語輔導小組團務運作(2)	太平區 宜欣國小		25,000	90,000		115,000
Y-2-4-1	數學領域團務運作(1)	立人國中		15,000	90,000		105,000
Y-2-4-2	數學領域團務運作(2)	北屯區 僑孝國小		25,000	90,000		115,000
Y-2-5-1	自然與生活科技領域團務運作(1)	長億高中		15,000	90,000		105,000
Y-2-5-2	自然與生活科技領域團務運作(2)	大甲區 德化國小		25,000	90,000		115,000
Y-2-6-1	社會領域團務運作(1)	向上國中		15,000	90,000		105,000
Y-2-6-2	社會領域團務運作(2)	東區 成功國小		25,000	90,000		115,000
Y-2-7-1	健康與體育領域團務運作(1)	中港高中		15,000	90,000		105,000

Y-2-7-2	健康與體育領域團務運作(2)	南屯區 南屯國小		25,000	90,000		115,000
Y-2-8-1	藝術與人文領域團務運作(1)	安和國中		15,000	90,000		105,000
Y-2-8-2	藝術與人文領域團務運作(2)	大里區 美群國小		25,000	90,000		115,000
Y-2-9	生活課程團務運作	豐原區 豐田國小		180,000	90,000		270,000
Y-2-10-1	綜合領域團務運作(1)	大安國中		15,000	90,000		105,000
Y-2-10-2	綜合領域團務運作(2)	清水區 三田國小		25,000	90,000		115,000
Y-2-11	性別平等教育團務運作	大業國中		25,000	90,000		115,000
Y-2-12	人權教育團務運作	霧峰區 峰谷國小		25,000	90,000		115,000
Y-2-13	資訊教育團務運作	大里區 大元國小		25,000	90,000		115,000
Y-2-14	環境教育團務運作	霧峰區 吉峰國小		25,000	90,000		115,000
Y-2-15	海洋教育團務運作	北屯區 文心國小		25,000	90,000		115,000
	合計		9,612,000	650,000	2,160,000	3,670,000	0
	總計				新台幣		16,092,000

附錄三：各領域/議題輔導小組行動計畫

辦理內容	細部實施計畫編號	領域議題細部實施計畫名稱	經費預算(元)
語文領域國語文國中輔導小組團務運作實施計畫	G-2-1-1	國中組到校輔導實施計畫	L-2-5 經費支應
	G-2-1-2	領域召集人會議暨主題教學輔導實施計畫	22,600
	L-2-1-1	輔導員示範教學實施計畫	4,800
	I-2-1-1	教學資源網審查暨網站更新資訊增能研習實施計畫	3,100
	G-2-1-3	輔導小組團務會議及國中小聯席會議暨領域教師增能研習實施計畫	48,500
	L-2-1-3	輔導員團務交流增能研習實施計畫	11,000
語文領域國語文國小輔導小組團務運作實施計畫	G-2-1-4	國小組到校輔導實施計畫	L-2-4 經費支應
	L-2-1-4	輔導員示範教學輔導實施計畫	4,000
	G-2-1-5	領域召集人會議暨主題教學輔導實施計畫	17,400
	I-2-1-2	教學資源網審查暨網站更新資訊增能研習實施計畫	2,800
	G-2-1-6	領域教師專業成長活動暨團務工作會議及國中小聯席會議實施計畫	42,300
	H-2-1-1	國小國語文輔導小組推動反省探究教師專業學習社群實施計畫	15,500
L-2-1-6	輔導員團務交流增能研習實施計畫	8,000	
本土語言輔導小組團務運作實施計畫	G-2-2-1	領域教師專業成長活動暨團務會議實施計畫	41,120
	G-2-2-2	領域召集人會議暨主題教學輔導實施計畫	35,480
	I-2-2-1	本土語言多元評量及差異化教學工作坊實施計畫	12,000
	L-2-2-1	客家語創意教學與有效教學技巧工作坊實施計畫	23,400
	L-2-2-2	原住民族語有效教學與補救教學設計工作坊實施計畫	10,500
	I-2-2-2	本土語言輔導小組推動反省探究教師專業學習社群實施計畫	23,300
	I-2-2-3	教學資源網審查人員暨輔導網站資料更新與諮詢服務培訓研習實施計畫	4,900
	L-2-2-3	閩南語有效教學與差異化教學技巧工作坊實施計畫	23,300
L-2-2-4	輔導員示範教學研習實施計畫	6,000	
英語文學習領域輔導小組團務運作實施計畫	L-2-3-1	App 融入英語教學工作坊實施計畫	23,000
	G-2-3-1	領召會議暨英語科補救教學-英語發音及語調教學策略研習實施計畫	22,000
	I-2-3-1	多元評量教學活動設計研習實施計畫	9,000
	L-2-3-2	語文領域國中英語輔導小組輔導員示範教學實施計畫	1,000

	G-2-3-2	英語輔導小組領域召集人會議暨差異化教學策略研習實施計畫	23,000
	L-2-3-3	團務運作—國小組到校輔導實施計畫	L-2-4 經費支應
	L-2-3-4	臺中市 TumbleBook 閱讀教學工作坊研習實施計畫	45,971
	L-2-3-5	國小英語領域有效教學示例工作坊實施計畫	16,372
	L-2-3-6	輔導員發展國際教育融入國中英語教學專案暨國中小聯席會議實施計畫	2,000
	G-2-3-3	國小英語領域領域召集人會議及主題輔導研習暨勤耕發表會研習實施計畫	臺中市 自籌款
	I-2-3-2	國小英語領域開發多元評量案例工作坊實施計畫	16,372
	L-2-3-7	語文領域國小英語輔導小組輔導員示範教學實施計畫	4,000
	L-2-3-8	團務會議及國中小聯席會議暨輔導員發展國際教育融入國小英語教學專案實施計畫	7,524
	L-2-3-9	英語教師專業成長研習-聽力與口說教學策略與評量設計實施計畫	9,761
數學領域國中輔導小組團務運作實施計畫	G-2-4-1	國中組到校輔導實施計畫	L-2-5 經費支應
	G-2-4-2	輔導員工作會報暨有效教學增能研習實施計畫	L-2-4 經費支應
	L-2-4-1	有效教學教案設計及應用研習實施計畫	30,000
	I-2-4-1	多元評量設計及應用研習實施計畫	30,000
	I-2-4-2	輔導團網站操作暨教學資源網審查研習實施計畫	2,500
	G-2-4-3	領域召集人會議暨 TASA 及 PISA 檢測結果分析在補救教學上的應用研習實施計畫	27,500
數學國小輔導小組團務運作實施計畫	G-2-4-4	領域召集人會議實施計畫	35,000
	G-2-4-5	到校輔導實施計畫	L-2-4 經費支應
	I-2-4-3	教學資源網審查人員培訓研習實施計畫	3,000
	L-2-4-2	輔導員增能參訪研習實施計畫	14,500
	G-2-4-6	輔導小組團務及定期會議暨中央團分區諮詢輔導實施計畫	L-2-4 經費支應
	H-2-4-1	有效提升學生數學素養~數與量工作坊增能研習實施計畫	25,000
	L-2-4-3	分區示範教學實施計畫	12,500
自然與生活科技國中組團務運作實施計畫輔導小組團務運	L-2-5-1	專家指導輔導員專業成長計畫實施計畫	2,120
	G-2-5-1	團務會議暨輔導員專業成長實施計畫	22,056
	L-2-5-2	促進教師進行校外有效教學增能研習實施計畫	27,762
	G-2-5-2	利用差異化教學推動科展經驗分享研習暨召集人會議實施計畫	10,172

作實施計畫	L-2-5-3	利用教具進行有效教學的策略與教學應用實務分享研習實施計畫	17,344
	I-2-5-1	提升有效教學自然科素材短片徵選實施計畫	10,546
自然領域國小組團務運作實施計畫 輔導小組團務運作實施計畫	G-2-5-6	國中小團務工作會議活動實施計畫	18,100
	L-2-5-5	輔導員增能研習活動實施計畫	26,500
	L-2-5-6	到校輔導活動實施計畫	L-2-4 經費支應
	G-2-5-7	領域召集人會議活動實施計畫	18,100
	L-2-5-7	到校示範教學活動實施計畫	7,600
	L-2-5-8	教學工作坊研習活動實施計畫	19,700
	L-2-5-4	科學教育活動推廣教師培訓研習活動實施計畫	自籌款經費
社會領域國中組團務運作實施計畫 輔導小組團務運作實施計畫	L-2-6-1	輔導員示範教學實施計畫	
	G-2-6-1	各校召集人成長研習實施計畫	15,900
	L-2-6-2	活化教學應用策略研討會實施計畫	18,300
	G-2-6-2	定期團務會議實施計畫	11,700
	H-2-6-1	社會領域推動反省探究專業成長工作坊實施計畫	15,264
	L-2-6-3	縣市團務交流輔導員增能實施計畫	9,868
	L-2-6-4	多媒體教材在教學活化之應用實施計畫	5,300
	G-2-6-3	國中小聯席會議與團員增能實施計畫	7,720
L-2-6-5	社會領域輔導員增能課程：學習共同體在教學現場之應用實施計畫	6,148	
社會國小輔導小組團務運作實施計畫	G-2-6-4	領域召集人會議實施計畫	25,500
	L-2-6-6	國中小輔導團員專業對話實施計畫	4,800
	G-2-6-6	定期團務會議實施計畫	8,200
	L-2-6-7	輔導員增能研習實施計畫	13,300
	G-2-6-5	有效教學暨補救教學工作坊實施計畫	25,000
	L-2-6-8	社會領域初任及配課教師有效教學研習實施計畫	13,200
	L-2-6-9	國小組到校輔導實施計畫	L-2-4 經費支應
健康與體育國中輔導小組團務運作實施計畫	L-2-7-1	教師增能研習—有效教學應用於健體領域教學實施計畫	22,000
	I-2-7-1	輔導團增能研習-國教輔導團網站經營暨教學資源網審查培訓實施計畫	2,000
	L-2-7-3	教師增能研習-分組合作學習融入海洋教育議題實施計畫	22,000
	L-2-7-4	輔導員專業增能研習「外埠參訪活動」實施計畫	10,000
	G-2-7-1	期初各校領域召集人會議實施計畫	8,000
	L-2-7-7	教師增能研習—補救教學應用於體操實施計畫	22,000

健康與體育 國小輔導小組團務運作 實施計畫	L-2-7-9	非體育專長教師增能研習-體適能提升對策與運動傷害防治實施計畫	36,800
	G-2-7-2	教師增能研習有效教學在體育教學之運用暨中區領域召集人會議實施計畫	8,000
	L-2-7-10	輔導工作計畫-輔導員教學演示暨非體育專長教師增能研習實施計畫	2,500
	L-2-7-11	輔導工作計畫「輔導團外埠參訪暨團務交流活動」實施計畫	12,300
	L-2-7-12	輔導員增能研習-創新教材研發實施計畫	10,000
	G-2-7-3	教師增能研習「有效教學之理念與示例」暨屯區領域召集人會議實施計畫	8,000
	G-2-7-4	教師增能研習「體適能與學習成效」暨山區領域召集人會議實施計畫	8,000
	G-2-7-5	教師增能研習-體適能提升之策略與實務暨海區領域召集人會議實施計畫	8,000
	I-2-7-2	輔導員增能研習「教學資源網審查人員暨輔導網站資料更新與諮詢服務培訓研習」實施計畫	4,700
藝術與人文 國中輔導小組團務運作 實施計畫	H-2-8-1	輔導團務工作會議暨反省探究專業成長實施計畫	17,000
	L-2-8-1	臺中市 ART 教師專業學習社群-有效教學課程研發暨多元評量模組建置實施計畫	29,800
	L-2-8-2	領域召集教師-有效教學課程增能研討會實施計畫	26,700
	L-2-8-3	輔導員有效教學策略專業增能活動實施計畫	12,500
	I-2-8-1	教學資源網審查人員培訓研習實施計畫	4,000
	L-2-8-4	到校教學輔導實施計畫	L-2-5 經費支應
	I-1-6	非專長授課教師增能-國中表演藝術實施計畫	70,000
藝術與人文 國小輔導小組團務運作 實施計畫	L-2-8-6	到校輔導實施計畫	L-2-4 經費支應
	L-2-8-7	輔導員示範教學計畫輔導實施計畫	2,000
	G-2-8-1	領域召集人會議-有效教學課程增能研討實施計畫	23,280
	I-2-8-2	教學資源網審查暨人員培訓研習實施計畫	2,220
	H-2-8-2	輔導團務工作會議暨反省探究專業成長實施計畫	26,000
	L-2-8-8	台中市 ART 教師專業學習社群-有效教學課程研發暨多元評量模組建置實施計畫	28,100
	L-2-8-9	輔導員有效教學策略專業增能活動實施計畫	8,400
	I-1-4	國小藝術人文領域-視覺藝術初次任教教師增能研習實施計畫	70,000
	I-1-5	國小藝術人文領域-表演藝術初次任教教師增能研習實施計畫	70,000

	I-1-6	國小藝術人文領域-音樂初次任教教師增能研習實施計畫	70,000
生活課程輔導小組團務運作實施計畫	L-2-9-1	到校輔導實施計畫	L-2-4 經費支應
	L-2-9-2	生活課程示範教學實施計畫	2,116
	G-2-9-1	生活課程各校領域召集人會議實施計畫	7,250
	L-2-9-3	生活課程之音樂素養工作坊實施計畫	30,650
	L-2-9-4	生活課程有效教學研習實施計畫	17,710
	I-2-9-1	生活課程多元評量教學實踐工作坊暨團務會議實施計畫	32,274
	I-1-8	國小教師生活課程輔導群初次任教教師增能研習實施計畫	250,000
綜合活動學習領域國中輔導小組團務運作實施計畫	L-2-10-1	綜合活動學習領域召集人課程領導知能研習實施計畫	40,337
	L-2-10-2	輔導員專業成長暨課程研發工作坊實施計畫	14,877
	L-2-10-3	綜合活動學習領域教師有效教學研習實施計畫	21,041
	L-2-10-4	非專長授課教師增能研習實施計畫	12,865
	L-2-10-5	團務交流實施計畫	880
綜合活動領域國小輔導小組團務運作實施計畫	L-2-10-6	示範教學實施計畫	5,000
	G-2-10-1	領域召集人課程領導知能研習實施計畫	24,000
	G-2-10-2	輔導員增能暨團務會議實施計畫	27,500
	L-2-10-7	十二項核心素養輔導員有效教學示例研發實施計畫	6,000
	L-2-10-8	教師提昇教學品質研習實施計畫	22,500
	L-2-10-9	團務交流實施計畫	5,000
	L-1-2	非專長授課教師增能研習-國小綜合活動領域關鍵能力 36 小時研習實施計畫	620,000
性別平等教育議題輔導小組團務運作實施計畫	Y-2-11	輔導員專業成長活動工作坊暨定期團務會議實施計畫	90,000
	L-2-11-1	萌芽生根開花結出性平好果實--到校服務實施計畫	L-2-5 經費支應
	G-2-11-2	強化議題網站功能實施計畫	自籌款經費
	L-2-11-2	國中組到校輔導研討座談會實施計畫	L-2-5 經費支應
	G-2-11-3	國小組到校輔導研討座談會實施計畫	L-2-4 經費支應
	L-2-7	看見城鄉的性平差距—輔導員增能研習活動實施計畫	50,000
人權教育議題輔導小組團務運作實施計畫	L-2-12-1	團員及種子教師增能研習實施計畫	45,880
	L-2-12-2	輔導員增能研習實施計畫	20,040
	I-2-12-1	輔導員有效教學及多元評量工作坊實施計畫	24,080
	G-2-12-1	團務會議工作實施計畫	L-2-5 經費支應
	L-2-12-3	國中組到校輔導實施計畫	L-2-5 經費支應

	L-2-12-4	國小組到校輔導實施計畫	L-2-4 經費支應
資訊教育議題輔導小組團務運作實施計畫	L-2-13-1	資訊教育課程差異化教學及補救教學專業成長增能研習實施計畫	24,750
	G-2-13-1	輔導員專業成長工作坊研習實施計畫	28,100
	I-2-13-1	輔導員暨教師資訊融入各科有效教學及多元評量工作坊」實施計畫	24,750
	L-2-13-2	國中組到校輔導實施計畫	6,200
	L-2-13-3	國小組到校輔導實施計畫	6,200
環境教育議題輔導小組團務運作實施計畫	G-2-14-1	工作研討會暨輔導員專業成長培訓研習實施計畫	50,000
	L-2-14-1	103年環境教育教學績優學校外埠參訪實施計畫	10,000
	L-2-14-2	環境教育研習服務實施計畫	30,000
	L-2-14-3	到校輔導活動實施計畫	
海洋教育議題輔導小組團務運作實施計畫	L-2-15-1	新竹縣海洋教育暨優秀海洋教育教學示例交流實施計畫	25,500
	L-2-15-2	輔導員增能研習實施計畫	6,416
	L-2-15-3	國中組到校輔導實施計畫	L-2-5 經費支應
	L-2-15-4	海洋教育課程綱要與有效教學研習-教學素材製作實施計畫	32,584
	L-2-15-5	國小組到校輔導實施計畫	L-2-4 經費支應
	L-2-15-6	海洋教育教師增能暨課綱轉化研習-濕地生態解說培訓實施計畫	25,500

附錄四：臺中市中小學校務評鑑--發展亮點學校評鑑指標（代號 V）

（一）本市校務評鑑指標

行動計畫代號	評鑑指標	指標之焦點問題
V1 行政管理	1-1-1 學生學習成果反應出學校願景	學生學習成果反應出學校願景(或是目標)之情形?
	1-4-1 學生學習成果有考量社區學生性質而設定	學生學習成果的設定是否有考慮學生基本能力、家長需求、社區狀況?並定期調整學生學習目標?另學校如何展現學生學習成果給學生、家長、和社區成員?實施成效為何?
	1-4-2 學校具有提昇品質機制	學校是否依據目前現狀發展出提昇品質之機制?
V2 課程發展	2-1-1 學校有明確的課程發展願景	學校是否成有明確的課程發展願景?其形成過程為何?
	2-1-2 學校有明顯的課程領導	學校校長、教務主任對於課程領導的作為為何?另其是否可聚焦於學生學習成果?
	2-2-1 學校課程規劃之行政運作良善	學校是否有成立課程發展委員會及學習領域小組?其運作成效為何?(例如學校課程計畫如何擬訂?教科書如何評選?)
	2-2-2 學校本位課程具有特色	學校本位課程的特色為何?課程特色的形成過程為何?
	2-3-1 教師了解本校課程規劃情形	教師是否有了解本校課程規劃?其與班級教學、學生學習成果的關聯性為何?
	2-3-2 學校課程反應出學生需求	課程是否據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計及教材?並可統整知識概念與生活經驗，活化教學內容?
	2-4-1 學校具有課程評鑑機制	2-4-1 學校是否有適切性的課程評鑑機制?並足以適時改進課程品質。
	2-4-2 學校具有課程實施的自我改善機制	2-4-2 學校是否依據課程實施情形，制定課程實施的改進行動計畫?其改進實施情形為何?
V3 教師教學	3-1-1 教師具有校內合作模式	教師是否有任何合作模式，省思教師教學設計與學生學習成效?
	3-1-2 教師已建立其教學專業檔案	教師 ¹ 是否已建立其教學專業檔案，並省思是否具有有效教學、差異化教學、補救教學等教學知能?
	3-2 教師能建立積極的支持性學習環境	多數教師能否建立積極的支持性學習環境並掌握課堂秩序?

行動計畫代號	評鑑指標	指標之焦點問題
	3-3-1 學校定期進行相關研究發展計畫	學校有相關研究發展計畫?其與學生學習成果的關聯性為何?教師投入情形為何?
	3-3-2 學校規劃教師參與專業成長與進修活動	學校是否依據學生學習成效而規劃教師參與專業成長與進修活動?教師參與情形為何?
	3-4-1 教師願意積極參與或協辦學校活動	教師是否願意參與或積極協辦學校活動?
	3-4-2 教師願意組成專業社群	教師組成的專業社群運作情形為何?此專業社群與學生學習成效的關連性為何?
V4 學生學習	4-1-1 學校規畫多元的學習活動	學生除了既定課程外，是否具有多元的學習活動，例如社團活動、課外活動等非正式課程?而這些課程與學生學習目標的關聯性為何?
	4-1-2 學校提供個別化的學生支援	學校如何提供個別化的學生支援(具有特殊需求的學生)?以保障其學習權，協助其達到學生學習目標。
	4-2-1 學校具備有效的學習輔導機制	學校的學習輔導機制為何?如何確保學生學習意願與成效?
	4-4-1 學校具有評量學生學習成果回饋課程教學之機制	學校運用何種方法定期檢視學生學習成效?評量方式與教育目標的關聯性為何?學生的學習成果如何回饋到課程發展與教師教學?
	4-4-2 學校可提升學生全人均衡發展	學校如何確保學生讀寫算基本能力、數位學習能力?如何導引學生具有批判思考能力?如何導引學生學習有關生活管理、問題解決之能力?如何促進學生全人的均衡發展?

(二) 本市亮點學校評選指標

亮點學校評選指標一覽表

行動計畫代號	指標
V5 行政管理	1-3 建置 PDCA 行政品質管理機制
V6 課程教學	2-1 具有符合學校特色之教學內容及教學活動 2-2 教師教學專業能支持此計畫，並有具體績效成果
V7 學生學習	3-1 學生曾以學校特色獲得國際性、全國性、地方性獎項或有具體成果 3-2 學校促進多數全校學生能參與此活動

附錄五

103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫 精進國民中小學教學品質成果檢核及追蹤輔導計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 103 年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

貳、目標

- 一、透過本計畫了解 103 年度本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫中辦理各項研習是否落實並符合教師需求。
- 二、追蹤各計畫的規劃、課程的安排、講座的聘請，到事後研究成果的呈現是否能針對精進國民中小學教學品質計畫的精神辦理，以提昇本市辦理教師研習之品質。
- 三、蒐集本市各校辦理精進國民中小學教學品質計畫的執行情形，建置成果網站分享平台，掌握計畫執行上的優缺點，以做為未來規劃相關計畫之參考。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市東勢區新盛國民小學。
臺中市沙鹿區鹿峰國民小學。

肆、實施方式

- 一、定期會議：成立本市十二年國民基本教育精進國民中小學教學成果檢核及追蹤輔導工作小組執行績效追蹤與輔導，檢核本市精進教學計畫執行情形（小組成員詳如附件五-1）。
- 二、參與觀察：實地參與辦理精進國民中小學教學品質計畫相關場次的研習，瞭解研習辦理的情形。
- 三、到校訪談：配合到校訪視機制，瞭解輔導團各小組團務運作狀況及各校辦理研習後對提升教師教學效能之成效。
- 四、資料分析：建置本市辦理精進國民中小學教學品質計畫成果網，以質化分析方法為主，量化分析為輔，分析各計畫、學員回饋單、個人教學檔案等資料。並辦理分區說明會，讓各校承辦人瞭解網站填報方式及分析結果之運用。
- 五、到校輔導：透過輔導團辦理分區到校輔導，各輔導小組於每次到校輔導後彙整輔導紀錄表、教師意見回饋及表相關建議事項提報單，以了解輔導成效及教師之意見。
- 六、以上各項實施方式由承辦學校另訂子計畫辦理之（詳如附件五-2、五-3）。

伍、辦理期程：

自 103 年 03 月 01 日至 103 年 11 月 30 日止。

陸、預期效應：

- 一、透過本計畫各項實施方式之運作，掌握本市精進國民中小學教學品質計畫推動的情形。
- 二、本市追蹤輔導工作小組成員能更深入的參與計畫的辦理，並提出具體興

革意見。

三、本市教育局對教師專業成長的需求有更真確的了解，擬定更符合教師專業成長所需的研習活動。

四、透過到校訪談，了解輔導團各輔導小組運作之狀況，藉以發掘績優輔導團，予以獎勵。

五、利用輔導團分區到校輔導計畫，了解輔導成效及基層老師反映之意見，彙整後提供下年度計畫之參考。

柒、經費來源：

由 103 年度教育部補助補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質及臺中市政府教育局年度相關經費項下支應。

捌、成效與考核

一、承辦本計畫有功人員依規定報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。

二、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、產出之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市精進教學計畫成果網，供全市教師參考利用。

臺中市 103 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質
追蹤輔導工作小組成員

職稱	姓名	服務單位
召集人	張美雲	教育局督學室主任
副召集人	詹雅惠	教育局督學室督學
執行秘書	詹鍾松	臺中市東勢區新盛國小校長
委員	游自達	臺中教育大學教授
委員	林素卿	彰化師範大學教授
委員	蔡蕙霞	教育局中教科股長
委員	陳怡如	教育局小教科股長
委員	劉黛麗	教育局社教科督學
委員	薛承佑	教育局體健科股長
委員	張梅鳳	臺中市立中山國中校長
委員	吳茂林	臺中市立大甲國中校長
委員	洪幼齡	臺中市立沙鹿國中校長
委員	許淑酌	臺中市立青海國中校長
委員	游宗穎	臺中市西屯區大鵬國小校長
委員	謝秀娟	臺中市南屯區大墩國小校長
委員	王派仁	臺中市烏日區溪尾國小校長
委員	蔡添元	教育局督學室課程督學
委員	阮志偉	教育局督學室課程督學
委員	賴文宗	教育局督學室課程督學

103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫

計畫一：精進教學成果檢核實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 103 年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

貳、目的：

- 一、透過本計畫了解 103 年度本市執行十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫，辦理各項研習是否落實並符合教師需求。
- 二、追蹤各方案的規劃、課程的安排、講座的聘請，到事後研究成果的呈現是否能針對經教學計畫的精神辦理，以提昇本市辦理教師研習之品質。
- 三、鼓勵教師發揮創造力展現創意教學，激發學生學習興趣，進而提昇學習效果。
- 四、鼓勵教師運用培養學生創造力的原則，設計提昇學生創造力的教材教法。
- 五、彙整各校辦理精進教學計畫之相關研習內容，提供全市各校教師參考，期優異教學經驗得以傳承，並成為創意教學之典範。
- 六、統計各校辦理精進教學相關研習資料，彙整分析各研習活動成效檢核作為日後延續辦理之參考依據。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市沙鹿區鹿峰國民小學。

肆、辦理期程：

- 一、上半年度：自 103 年 02 月 01 日起 103 年 06 月 15 日
- 二、下半年度：自 103 年 07 月 01 日起 103 年 12 月 15 日

伍、活動內容：

- 一、建置本市精進教學計畫資訊管理與分析平台
- 二、彙集審核各校辦理 103 年度精進國民中小學教學品質之各項研習活動計畫
- 三、統計分析各校辦理 103 年度精進國民中小學教學品質之各項研習活動概況
- 四、彙整各校辦理 103 年度精進國民中小學教學品質之各項研習活動成效檢核
- 五、彙整各校辦理 103 年度精進國民中小學教學品質之各項研習活動心得建議

陸、參加對象：本市申辦 103 年度精進國民中小學教學品質各項研習活動之學校

柒、實施方式：

- 一、各校填報辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫各項研習內容：
 - (一)研習基本資料：辦理研習名稱、日期、地點、講師姓名、研習時數、承辦人、學校基本資料等。
 - (二)研習相關資料：辦理研習之計畫、課程表及研習教材手冊等。
 - (三)研習成果資料：辦理研習之辦理內涵、預期效益、成效檢討、照片、學員名冊等。
 - (四)研習成果檢核：辦理研習之經費運用、學員滿意度、學員心得、學員建議、學校辦理困難與建議、學校辦理研習成效自我評估等。
- 二、統計分析各校辦理精進國民中小學教學品質各項研習之辦理情況及彙整建議心得：
 - (一)統計分析全市各層級研習及各類型研習辦理場次等資料。

(二)統計分析全市辦理研習場次、經費運用、參與人數及滿意度等資料。

(三)彙整分析全市辦理研習學員建議及心得。

三、精進教學成果檢核上傳研習課程

(一)主題與主講人：

研習場次	研習時間	研習主題	主講人
第一場次	103.04.11.(五) 09:00~11:00	◎研習活動基本資料的準備 ◎研習活動成果資料的檢核與上傳	鹿峰國民小學 蘇建豪主任
第二場次	103.04.11.(五) 14:00~16:00	◎研習活動基本資料的準備 ◎研習活動成果資料的檢核與上傳	鹿峰國民小學 蘇建豪主任

(二)研習地點：臺中市鹿峰國民小學電腦教室(臺中市沙鹿區星河路209號)

捌、經費來源：103年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫及臺中市政府教育局年度相關經費項下支應。(經費概算表如附件)

玖、注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知臺中市政府教育局。
- 四、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。
- 五、參與研習教師，依據參加研習登錄各場次研習時數。

拾、成效與考核：

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫成果檢核與輔導追蹤網，供全市教師參考利用。
- 三、本計畫奉核後實施，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

附錄五-3

103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫 計畫二：精進教學追蹤輔導實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署 103 年度補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質整體計畫。

貳、目標

- 一、透過本計畫瞭解 103 年度本市執行精進國民中小學教學品質整體計畫，所辦理之各項成長活動是否落實執行。
- 二、追蹤各方案的規劃、課程的安排、講座的聘請、活動的實施，是否能符合精進教學計畫的精神。
- 三、蒐集本市各校辦理精進教學計畫之執行情形、辦理單位意見、參加教師之回饋建議等，進行質性分析，以掌握計畫執行上的優缺點，以做為未來規劃相關計畫之參考。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 三、承辦單位：臺中市東勢區新盛國民小學。

肆、辦理期程

- 一、上半年度：自 103 年 2 月 1 日至 103 年 6 月 15 日止。
- 二、下半年度：自 103 年 8 月 1 日至 103 年 11 月 15 日止。

伍、實施方式及時程表

- 一、聘請專家學者及本市追蹤輔導小組成員進行參與觀察、到校訪談及國民教育輔導團團務運作訪視。(預訂排 24 場次，行程表另訂)
- 二、參與觀察、到校訪談及國民教育輔導團團務運作訪視表如附表 1、2、3，並依填表說明辦理。
- 三、資料分析：
 - 1、將本市精進教學計畫成果網之資料進行分析，以質化分析為主，量化分析為輔，分析各計畫執行情形、辦理單位意見、學員意見回饋建議等資料，作為追蹤輔導之依據。
 - 2、依「參與觀察」及「到校訪談」記錄，完成期中及期末總結性報告，根據檢視上半年度相關訪視或檢核執行結果，據以調整下半年計畫之執行，並做為規劃下一年度計畫之參考。
- 四、追蹤輔導會議：召開三次追蹤輔導會議，以管控計畫執行品質及成效，

陸、預期效應：

- 一、透過本計畫各項實施方式之運作，掌握本市精進國民中小學教學品質計畫推動的情形。
- 二、本市追蹤輔導工作小組成員能更深入的參與計畫的辦理，並提出具體興革意見。
- 三、本市教育局對教師專業成長的需求有更真確的了解，擬定更符合教師專業成長所需的研習活動。
- 四、透過到校訪談，了解輔導團各輔導小組運作之狀況，藉以發掘績優輔導團，予以獎勵。

柒、著作權歸屬及利用規範

成果授權臺中市政府教育局公告於臺中市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫成果檢核與追蹤輔導網，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

捌、經費來源：

103 年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫及臺中市政府教育局年度相關經費項下支應。

玖、成效與考核

- 一、承辦本計畫有功人員依規定報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果彙整於臺中市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫成果檢核與追蹤輔導網，提供本市教育局長官、十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫推動小組及全市教師參考運用。

附表 1

103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質

成果檢核及追蹤輔導計畫辦理成效-參與觀察記錄表

填表說明：本表由訪視委員填寫，並請於參與觀察紀錄完成後 mail 至新盛國小張睿娟主任信箱 teal017@tc.edu.tw，每一場活動需填一張表。

承辦學校	區	計畫名稱			
計劃辦理日期	__年__月__日至__年__月__日	檢核日期	__年__月__日		
計劃辦理場次	本申請計畫共分__次辦理，本活動為第__場次				
評估機制	<input type="checkbox"/> 有(附問卷樣本) <input type="checkbox"/> 有(附紀錄) <input type="checkbox"/> 其他				
參與人員滿意度	預計參與__人，實際參與__人，滿意__人，尚可__人，不滿意__人				
評估項目	評估內容	完全符合	大部分符合	部分符合	完全不符合
(一) 行政措施	1. 依據核定計畫簽辦	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 能依據計畫分工執行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 遴聘具專長指導人員(講師、評審...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 發布活動訊息	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 能評估參與人員需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(二) 活動規劃	1. 能有效規劃活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 活動內容能呼應教育局及教育部的政策	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 活動內容具順序性及延續性	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 活動內容能符參與人員需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 活動規劃能獲參與人員肯定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(三) 參與情形	1. 參加活動人員達預期人數	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 參與人員能積極的參與學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 參與人員能對該次活動做回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 參與人員間有互動的機會	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(四) 配合活動	1. 動線規劃流暢、方便活動進行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 活動場地及座位安排適當	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 能有效運用經費	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 能提供膳食(茶水)、講義資料或簡報資料	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(五) 經費執行情形	1. 本計畫申請核定經費計：_____元整				
	2. 辦理本場次分配經費計：_____元整				
	3. 辦理本場次實際執行經費：_____元整				
	4. 辦理本場次經費實際執行率：_____ %				
參與人員心得	1. _____				
	2. _____				
	3. _____				

參與人員建議	1. _____ 2. _____ 3. _____
學校辦理 困難與建議	1. _____ 2. _____ 3. _____

參與觀察人員： _____

附表 2

103 年度臺中市十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質

成果檢核及追蹤輔導計畫辦理成效-到校訪談記錄表

填寫說明：本紀錄表由學校先行填妥後，於訪視日期前 3 天以電子郵件寄送給訪視委員，訪視委員電子信箱如附件。

壹、訪評學校基本資料	
一、受訪學校名稱	訪談對象 2-3 人
二、辦理計畫名稱	
三、辦理計畫類別	
四、訪談日期	年 月 日
五、訪談委員	
貳、訪談內容	
一、發現的問題與解決策略	1. 貴校承辦本年度精進教學計畫，在辦理過程中遭遇哪些問題？ 答：(1) (2) (3)
	2. 承上題，面對這些問題，學校是如何解決？ 答：(1) (2) (3)
	3. 您覺得教育局或教育部該如何來協助學校解決這些問題？ 答：(1) (2) (3)
委員回應	1. 2. 3.
二、學員的參與情形與回饋	1. 老師參與研習的意願如何？老師對各場次的回饋與提出的問題大概有哪些？ 答：(1) (2) (3)

	2. 從辦理的活動中，參與研習的老師對整個活動的評價為何？ 答：(1) (2) (3)
	3. 您認為目前老師參與研習或活動的意願如何？ 答：(1) (2) (3)
委員回應	1. 2. 3.
三、 整體成效評估	1. 請您評估，本年度辦理的計畫或主題，是否對精進老師的教學有直接的助益？ 答：(1) (2) (3)
	2. 請您評估，本年度辦理的計畫或主題，明年度是否有繼續辦理的必要性？理由是 什麼？ 答：(1) (2) (3) 2-1. 如果勿須辦理，理由是什麼？ 答：(1) (2) (3)
	3. 請您評估，哪一場次或哪一次的活動最受老師肯定。 答：(1) (2) (3)
委員回應	1. 2. 3.
參、發現的問題與困境及可行的因應措施	
一、發現的問題與困境	二、因應措施
1.	1-1 1-2 1-3
2.	2-1 2-2 2-3
3.	3-1 3-2 3-3

委員回應	1. 2. 3.
肆、整體效益評估與建議	
<p>一、對精進老師教學言，您認為有那些研習活動或主題(如海洋教育、書法教育、資訊融入、防災教育、各科教材教法、)是教育部或教育局必辦的。</p> <p>答：(1) (2) (3)</p>	
<p>二、對精進老師的教學言，哪種研習方式是最有效的(如領域教學觀摩、各類競賽、工作坊、行動研究競賽...)。</p> <p>答：(1) (2) (3)</p>	
<p>三、目前的經費應用及編列是否合宜？</p> <p>答：</p>	
<p>四、未來學校如繼續承辦本計畫，希望本局給予的協助的事項有哪些？</p> <p>答：(1) (2) (3)</p>	
委員回應	1. 2. 3.

訪談委員簽名：

附表 3

臺中市國民教育輔導團團務運作訪視紀錄表

填表說明：本表由受訪領域輔導小組填寫，並於訪視日期前 3 天回寄給訪視委員，訪視委員電子信箱如附件。

受訪領域輔導小組：_____

訪視日期：_____

訪視面向	訪視內容規準	指標	領域輔導小組自評					委員回應
			極優	優	普通	尚可	待加強	
組織發展與政策協作	領域小組組織發展與增能策略	1.團隊組織健全，能定期辦理團務會議。	<input type="checkbox"/>					
		2.辦理領域內團員增能活動，並檢討成效。	<input type="checkbox"/>					
		3.領域召集人與輔導團員，能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究。	<input type="checkbox"/>					
	中央政策轉化與地方政策協作	1.能轉化及宣達學習領域課程精神與內涵。	<input type="checkbox"/>					
		2.能協助地方教育局處辦理相關專案活動（如：閱讀計畫、環境教育... 等）。	<input type="checkbox"/>					
		3.能協助教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。	<input type="checkbox"/>					
課程與教學策略轉化與	課綱轉化與多元評量發展推動	1.能協助各縣市課綱轉化與多元評量推廣與實施。	<input type="checkbox"/>					
		2.能研擬或推廣教學與多元評量示例，提供諮詢與協助。	<input type="checkbox"/>					
		3.能協助各校進行學習診斷與補救教學策略之轉化與推廣。	<input type="checkbox"/>					

推廣	教學品質提升策略轉化或發展	1.能蒐集與建置教材及人才資源庫，豐富教師多元教學資源內涵。	<input type="checkbox"/>					
		2.能鼓勵各校教師創新，協助縣市辦理教材教法甄選、觀摩、推廣活動。	<input type="checkbox"/>					
		3.能協助縣市內教師進行課程與教學設計及教材教法發展。	<input type="checkbox"/>					
專業支持與協助措施	能協助各校或跨校教師專業發展	1.能規劃分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校教學工作坊等。	<input type="checkbox"/>					
		2.能協助辦理或擔任講座，支持學校辦理校本進修活動或學校專業社群。	<input type="checkbox"/>					
	辦理到校或區域聯合服務，進行專業協助	1.規劃到校或區域聯合專業協助活動，傳達課程與教學政策。	<input type="checkbox"/>					
		2.反映學校推行課程與教學政策之狀況，協助研提困難解決策略。	<input type="checkbox"/>					
綜合意見								

訪視委員_____

附錄六：103 年度臺中市教育視導工作計畫--重點視導項目（代號 W）

臺中市政府教育局督學重點視導項目

行動計畫代號	次 目	負責 科室
W1 課程與教學	編班正常化、課程規劃及實施正常化、教學活動正常化、評量正常化、國中課後輔導、書包減重、本土語言教學（含臺灣母語日）、英語教學、書法教育、海洋教育、創造力教育、藝術扎根、閱讀教育、精進教學計畫、資訊教育、依專長授課、適性輔導	督學室
W2 教師專業發展	1.督導所屬國中小學確實召開課程發展委員會、學習領域課程（領域教學研究會）小組會議 2.教師進修、教師專業發展評鑑	督學室
W3 友善校園	品德教育、人權法治教育及公民教育(正向管教)、校園安全維護(反毒、反黑、反霸凌)、中途輟學之防範與輔導、性別平等教育、生命及憂鬱自傷防治教育、專(兼)任輔導教師設置及學生輔導、交通安全教育、校園志工、兒少保案件法定通報情形	督學室
W4 健康促進學校	班際體育活動、快活 210 計畫、普及化運動、游泳教學及防溺水宣導、運動社團及假期育樂營、視力口腔保健、意外與疾病預防、學生午餐、員生社食品販賣、飲用水檢查、健康體位（體重控制）、環境教育、無菸校園、愛滋病防治	督學室
W5 弱勢族群關懷	攜手計畫、課後照顧、新移民教育、新移民子女教育及輔導、夜光天使點燈專案計畫、學校教育儲蓄戶、教育優先區計畫	督學室