

臺中市107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
<2-4-2>臺中市 107 學年度國民教育輔導團到校服務實施計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 107 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、前言

有效教學的議題是目前學校聚焦的重點，不但著重教學策略的研發，也是課堂實踐的教育歷程。而國民教育輔導團秉持「服務」、「專業」、「研創」的核心概念，朝向「把每個老師帶起來」、「把每個學生帶上來」的目標。

本市積極在「課程發展」、「教師教學」及「學生學習」三面向精進，為兼顧各領域與國中小教師皆有不同需求，因此，採用「客製化」及「多元化」雙主軸，請各輔導小組依需求評估，結合客製化到校服務申請、領域召集人會議及增能工作坊等形式，積極協助各校教師充實多元教學策略，協助學校提升課程教學品質。

參、目標

- 一、落實到校服務功能，輔導教師應用有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，提供各校基層教師在教學上的協助，提升學生學習成效。
- 二、統合來自各校優質教學經驗，進行經驗分享與交流，提升教師教學效能。
- 三、擔任溝通橋樑，瞭解教師教學需求，提出解決策略及建議。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育輔導團（以下簡稱輔導團）各領域/議題輔導小組（以下簡稱輔導小組）
- 四、承辦學校：臺中市各公立國民中小學

伍、實施方式：

- 一、採客製化到校服務申請、領域召集人會議及增能工作坊等多元形式。
- 二、實施時間：國中各領域時間，國小週三下午。
- 三、各領域/議題輔導小組到校服務時間表：
 1. 客製化到校服務:每學期前進行調查表申請，結合輔導小組提供服務人力及學校端需求進行媒合，以三年內未申請學校優先。
 2. 領域召集人會議及增能工作坊等:依各輔導小組規劃排定時間為主。

陸、實施內容

時間	實施內容	備註
依各小組 安排以半 天為原則	(一) 輔導員公開示範教學-共同備課、觀課、議課。 (二) 12年國教政策轉化示例(含新課綱總綱、領綱)。 (三) 素養導向教學示例。 (三) 創新教法、多元教學策略分享。 (四) 多元評量，試題評量標準等主題研討。 (五) 對各校教學研究會特色發展與問題，研討回饋。 (六) 學校領域/議題課程優良教學示例分享。 (七) 其他	各輔導小組 適性差異化 <u>依需求安排</u> 分享主題與 模式

柒、
預

期效益

- 一、適性多元到校服務，能幫助各校教師應用有效教學策略案例，提升學生學習成效。
- 二、藉由各校或輔導員教學專業知能與經驗分享，各領域/議題輔導小組能促進校際教學專業成長，並提升課程教學品質。
- 三、輔導員能協助各校教學研究會或專業社群有效解決課程與教學上的困難與問題。

捌、獎勵與成果

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，由各輔導小組專任輔導員將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果、成果光碟等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。