

臺中市 _____ 學年度身心障礙學生特殊教育課程規劃及相關服務運作檢核表

檢核單位：臺中市 _____ 區 _____ 國民中/小學

(國中小版)

建議 期程	項目/檢核內容	學校檢核情形	
學 期 結 束 前	一	以團隊合作方式進行學生特殊需求評估，擬訂學生 IEP 需求評估具備要項： 1. 需評估特教學生之身心特質與學習需求，了解其起點行為與先備能力 2. 需分析各領域/科目核心素養及學習重點與學生需求能力之適配性 3. 依個別需求進行學習內容、學習歷程、學習環境與學習評量的調整	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	二	召開 IEP 會議，訂定學生課程與相關服務	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	三	擬訂特殊教育課程計畫 (含資源班、特教班、巡輔班及接受巡輔學生)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	四	召開特教推行委員會，審議特教生之課程及相關服務 特推會審議重點： 1. 特教生領域/科目之節數之調整 2. 特教生在特需課程開設情形(科目/節數) 3. 特教生領域/科目的評量調整(內容或通過之標準調整) 4. 特教生申請相關經費、輔具、相關專業服務及支持服務等事項 5. 特殊教育課程計畫、個別化教育計畫、特殊教育方案等相關事項	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	五	<u>上傳特推會會議簽到及記錄至本市特教雲端系統備查(6月底前)</u> 注意事項： 1. 該會議內容具體呈現：校內審議特教學生課程規劃及相關服務之該次會議紀錄。 2. 簽到表上建議可註記「主任委員(校長)」、「處室主任」、「普通班教師代表」、「特殊教育教師代表」及「特殊教育學生家長代表」等，而非僅以「委員」或「老師」稱之。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
7 月 底 前	六	將特教課程融入學校課程計畫，經學校課發會通過並陳報主管機關備查 課發會參考事項： 1. 課程計畫內容符合本市課程備查原則之規定 2. 領域學習課程之協同教學符合相關規定 3. 彈性學習課程之規劃(應包含特殊需求領域課程) 4. 校內課程評鑑規劃(應包含特殊教育課程)	
依 規 定 時 程 辦 理	七	全校課程計畫(含特殊教育)上傳備查	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	八	教務處協助排課，完成班級、小組及個人課表	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	九	<u>上傳課程規劃表件至本市特教雲端系統備查</u> 1. 本運作檢核表(需逐級核章) 2. 課程規劃一覽表： (1) 上學年度特殊教育課程規劃一覽表審查結果表(核章掃描檔) (2) 本學年度課程規劃一覽表(表一~表五，上傳詳見身障特殊教育課程規劃填寫對照表)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

核 章 欄 位

承辦人員：

輔導主任：

教務主任：

校 長：