

109 學年度臺中市國民中小學閱讀教育推動

親子共讀愛閱家庭實施計畫

壹、依據：

- 一、臺中市政府教育局 109 年度施政計畫。
- 二、109 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動實施計畫。

貳、緣起：

閱讀是一種能力、一種習慣、更是一種風氣，不僅是每一個人的責任、每一所學校的責任、更應是每一個家庭的責任。

一般來說，家長對閱讀的態度是友善的，但是行動力卻需助力。本計畫持續 103 年度推動之精神與方式，期許每位家長每天即使再忙，都要安排一個固定的時間和孩子一起閱讀，把和孩子共讀視為有趣的事，而不是當成做功課，讓閱讀與親情結合，增進親子感情與互動。改變，努力讓閱讀變成一件容易的事，請家長也能以身作則，從閱讀開始，堅信閱讀可以改變未來，努力為愛閱讀，成為愛閱家庭，一日一日，每天與家人共讀至少 20 分鐘，擁抱家人、流連書海、讓愛蔓延，享受與家人日日共讀的時光。

參、計畫意義

本子計畫名稱為「愛閱家庭」，具有三層意義：

- 一、「i」閱：閱讀是自己的事，不管是家長或孩子，都要身體力行，堅持 i 閱讀(I reading)。
- 二、「愛」閱：閱讀是一件令人喜愛、自己喜歡的事情，所以愛閱就是喜愛閱讀。
- 三、「愛」閱：家庭關係可以透過愛與關懷的閱讀活動增進彼此情感，所以愛閱就是一種愛意的閱讀--為了彼此的愛而閱讀。

肆、目的：

- 一、鼓勵父母陪伴孩子閱讀，營造家庭閱讀氛圍，建構優質家庭生活。
- 二、推廣親子閱讀活動，將閱讀種子根植家庭，進而創造本市家庭閱讀王國。
- 三、推動本市愛閱家庭活動方案，延續校園閱讀成效。
- 四、落實悅讀 101-教育部國中小提升閱讀計畫之(五)鼓勵學校及幼兒園推動家庭閱讀。

伍、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦學校：臺中市南區信義國民小學
- 三、協辦學校：臺中市各國民小學

陸、工作項目：

一、實施階段

- (一)第一階段：109 年 11 月 1 日~110 年 4 月 30 日(愛閱家庭每天親子共讀至少 20 分鐘)
- (二)第二階段：110 年 5 月 1 日~110 年 5 月 31 日(統計愛閱家庭過關數量與獎勵)

二、活動內容：

- (一)第一階段：愛閱 family 親子共讀 20 分鐘

1. 時間：109 年 11 月 1 日~110 年 4 月 30 日
2. 方案名稱：Drop Everything and Read

(愛閱家庭每天選擇某一時段，放下所有事情、關掉電視，專心閱讀！)

3. 活動方式：(愛閱家庭邀請說明與宣言樣稿請見附件一)

◎學校事項◎

- (1)依校內情況籌組愛閱家庭，徵求有願意參與推動愛閱家庭閱讀計畫之家庭，籌組各校愛閱家庭。
- (2)核發愛閱家庭「智慧存款簿」，做為愛閱家庭親子共讀之閱讀記錄與書香智慧之存款簿。
- (3)各校可以視需要自行辦理家庭閱讀專題講座，提升家庭閱讀知能與共讀技巧。

◎愛閱家庭◎

- (1)每日至少利用 20 分鐘親子共讀或單獨閱讀，只要親子同時閱讀即可完成當天任務。
- (2)將每天閱讀的情形(頁數、書名)登錄於愛閱家庭「智慧存款簿」中，並由家長自行認證。
- (3)每一個閱讀人次每天可得到「書香智慧幣」一枚，親子共讀的人次越多，累積的書香幣則越多。
- (4)愛閱家庭書香存摺每月統計一次，每月只要有完成 25 天以上的閱讀紀錄，並請家長簽名認證者，就算通過一關，每過一關，可以記錄過關點數一點。
- (5)完成一個月「超級愛閱」任務後，可以晉級到第 2 個月，其他月份依此類推。

(二)第二階段：愛閱 family 成果驗收

1. 時間：110 年 5 月 1 日~110 年 5 月 31 日

2. 方案名稱：歡欣愛閱慶豐收

3. 活動方式：

- (1)請各校回收智慧存款簿，協助調查、驗收愛閱家庭完成情形，統計後智慧存款簿請歸還愛閱家庭留存。
- (2)本局將以調查表統計各校愛閱家庭完成情形。
- (3)愛閱家庭每月完成任務之後，達過關標準者(至少 25 日)，憑閱讀記錄(智慧存款簿)交由學校統計；109 年 11 月起至 110 年 4 月皆完成任務者，每位學生可申請兌換閱讀小達人獎狀，愛閱家庭證書則以新加入且過關之家庭為頒發對象。

柒、預期成效：

一、質的效益:藉由家長對閱讀教育的重視，提升家庭閱讀的質與量，培養家庭中良好的閱讀習慣與態度，讓孩子在耳濡目染中提高閱讀興趣，涵養閱讀素養，讓家庭閱讀成為一種習慣，進而帶動閱讀風氣。

二、量的效益：

(一)透過多元化的閱讀活動，將閱讀種子根植本市至少 1 萬個愛閱家庭，進而打造「文化城」的閱讀王國。

(二)逐年增加愛閱家庭參加人數，終極目標為本市所有家庭皆能成為「愛閱家庭」。

捌、經費預算：由教育局地方教育發展基金相關經費支應，詳如後附經費概算表。

玖、獎勵：

承辦本項業務有功人員，依「臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點」及「臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點」等相關規定核予獎勵。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

臺中市愛閱家庭募集邀請帖

壹、募集宗旨：

- 一、培養家人每日至少共同閱讀 20 分鐘的習慣，搭建親子溝通之橋樑。
- 二、透過閱讀故事、思考和討論的趣味親子共讀，增進親子和諧關係，營造優質家庭生活。
- 三、讓閱讀的種子耕植家庭；書海陪伴每個家庭成長，書香飄散社區，書風蔓延社會。

貳、辦理單位：

- 主辦單位：臺中市政府教育局
承辦學校：臺中市南區信義國小
協辦學校：臺中市各國民小學

參、參加資格：對家庭閱讀有興趣、願意主動積極完成家庭閱讀任務者。

肆、募集對象：本校親子成員自由報名參加，並智慧存款簿。

伍、申請日期：即日起至 109 年 9 月 30 日止，誠摯邀請有意願之家庭親子共同參與。

陸、實施費用：免費參加，願意成為臺中市愛閱家庭者，以一個家庭為申請單位，將由教育局核發一本「智慧存款簿」。

柒、報名方式：即日起至 109 年 9 月 30 日止(報名表請翻到背面)。

捌、學校聯絡人：(電話：)

玖、實施內容：

- 一、願意成為愛閱家庭者，請填妥報名表向本校教務處報名。
- 二、組織本校「愛閱家庭」，共同進行宣言，正式進行愛閱家庭親子共讀活動。
- 三、參與愛閱家庭者，請每天至少在家裡進行親子共讀 20 分鐘，可共讀可分別讀，讓閱讀成為家庭成員每天共同的習慣。
- 四、當感動的那一刻發生時記得留下記錄，請將每天閱讀成果登錄在智慧存款簿中。
- 五、家庭成員必須共同經營一畝溫馨閱讀的天地，在家中適合閱讀處寧靜閱讀。

拾、獎勵：每月至少完成 25 天以上者，都可以過一關，累積 6 個月(109 年 11 月至 110 年 4 月)共計 6 關，每個參與的小朋友可獲得教育局閱讀達人獎狀，109 學年度新加入之愛閱家庭將另獲頒愛閱家庭證書。

拾壹、活動階段：

日期	活動主題	說明事項	備註
即日起至 109 年 9 月 30 日	愛閱家庭一起來	徵求各校有意願之家庭，報名成為愛閱家庭，申領智慧存款簿	
109 年 11 月 1 日前	成立愛閱家庭	1. 各校組織愛閱家庭 2. 家庭閱讀宣言儀式	
109 年 11 月 1 日至 110 年 4 月 30 日	愛閱家庭閱讀趣	每日親子共同在家中安靜的處所，閱讀至少 20 分鐘，閱讀後請登錄於智慧存款簿並完成認證。	
110 年 5 月 1 日至 5 月 20 日	歡欣愛閱慶豐收	1. 堅持閱讀、持續紀錄。 2. 完成任務兌換閱讀達人獎狀 3. 頒發愛閱家庭證書、心得分享	
110 年 5 月 20 日以後 堅持每日共讀……>直到永遠(成為愛閱家庭，種下閱讀種子)			

給家長的話

大家一起來「悅」讀，愛閱於你我之間。
一日讀書一日功，一日不讀十日空。
10分鐘在一溜煙中消失
累積二個10分鐘
親子每日共讀20分鐘
共同經營一畝溫馨閱讀的天地
這20分鐘將成為家庭中的永遠

閱讀，品嚐生活中的芬芳。
共同經營一畝溫馨閱讀的天地
這20分鐘將成為家庭中的永遠
閱讀讓家人有更多的互動機會
閱讀可以成為家庭成員每天共同的習慣
閱讀讓家人有更多的互動機會
閱讀可以成為家庭成員每天共同的習慣

閱讀越快樂。
閱讀為枯竭的心靈帶來豐沛養分。
親愛的爸爸媽媽
讓我們大手牽小手
一起加入愛閱家庭

() 國小愛閱家庭 報名表 (請於 前交回教務處)

稱謂	家庭成員姓名	就讀班級 (家長免填)	家庭閱讀地點	聯絡電話

是否為 109 學年度新加入愛閱家庭：是 否

請以家庭為單位送交報名表，同一家庭的兄弟姊妹請填在同一張內。

愛閱家庭 為愛閱讀

宣言

我堅信改變，並從閱讀開始
我也堅信閱讀可以改變未來

我將竭盡一切所能

努力為愛閱讀

成為愛閱家庭

一日復一日

每天與家人共讀至少 20 分鐘

擁抱家人 流連書海 讓愛蔓延

我將在愛、鼓勵、讚美、堅信中

享受與家人日日共讀的時光

愛閱家庭簽署人：

學生

家長

中華民國 109 年 月 日