

社團法人雲林縣生態保育協會函

地址：雲林縣斗南鎮信義路 242 巷 6 號 1 樓
聯絡人：廖啓超
電話：05-5953541 0989-150935
電子信箱：jasper9.liao@gmail.com

受文者：臺中市政府教育局

發文日期：中華民國 105 年 4 月 7 日
發文字號：雲生保字第 10504 號
速別：
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明五

主旨：檢送本會辦理「105 年度環境教育推廣體驗活動」補助校外教學活動辦法，請 貴處轉發轄區國中、小學踴躍報名參加，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部、環保署補助本會辦理 105 年度環境教育推廣活動計畫。
- 二、參加本會校外教學活動一律補助車資 7 仟元（不足部分請自行負擔）。
- 三、本活動報名費每人 450 元（含課程、講師、裝備租用、盥洗、活動材料費，不含保險）。
- 四、活動時間上午 9 點至下午 3 點；課程內容為上午溪流生態教育，下午咖啡教學、文學步道（或土石流教學園區）導覽。
- 五、檢附活動辦法（含報名表及車資補助申請表）乙份。

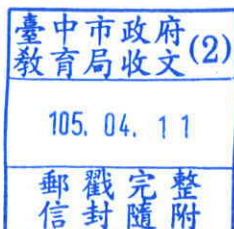
正本：臺中市政府教育局、彰化縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局
副本：本會

理事長吳登立

體育保健科 收文:105/04/11



041050026680 有附件



105 年度雲林縣古坑鄉華山環境教育推廣體驗活動辦法

一、 計畫名稱：華山樂活學習

二、 計畫理念與目標

(一) 計畫理念：本計畫能讓學童真實體驗農村生活、認識社區產業再生、及社區擁有豐富的人文歷史與自然生態，提供農村三生（生活、生產、生態）的洗禮。6月5日世界環境日舉辦淨溪活動，體現保護環境的重要。期望能透過本計畫培養敬天愛物的新世代公民，呈現在以下三個面向：

- 1、在社區中學習，能擁有快樂學習的機會，並可培養團隊合作的精神，以及獨立思考與創造的能力。
- 2、透過在自然環境中的學習，可提升人們對環境的情感，進而激發對環境友善行為。
- 3、藉由夥伴關係的建立及各方資源的整合，及對自然保育的關懷與承諾，能營造出優質的環境關懷觀念。

(二) 計畫目標：協助學校改善教學活動現況，增加學生知識領域與學習經驗，亦能提昇環境教育品質，朝更精緻與多元化的方向發展，以提昇師生對環境負責任的態度，培養關懷環境的現代化公民。

三、 計畫期程：自 105 年 4 月 1 日起至 105 年 10 月 31 日止

四、 指導單位：教育部、行政院環境保護署

主辦單位：社團法人雲林縣生態保育協會

五、 工作團隊

本計畫依課程設計之需要，劃分行政作業、教學指導、活動帶領等。由本會、社區導覽群、雲林縣野鳥學會協助配合外，聘請環球科技大學觀光及生態旅遊系專長師資支援。

六、 辦理方式：

(一) 辦理對象：本補助以國中、國小學童為主要對象；人數約 1000 人。

(二) 活動地點：雲林縣古坑鄉華山地區為主，古坑鄉其他地區為輔。

(三) 辦理時間：4-10 月，每月 3-4 梯，上午 9：00 至當日下午 3：00。

(四) 課程內容：體驗活動採互動式教學方式介紹華山人文產業及自然生態，增進學生野外觀察與體驗生活的學習智能，強化對於環境倫理的認知與尊重生命的意義。各項課程設計與安排皆與本地資源結合，讓學習者從課程中學得生態、產業、人文知識，而與之發生互動與省思。擴充書本字面上的內容再延伸，加深印象，發展優良學習成效。

1、溪流生態學習（自然與生活科技和綜合領域課程）：體驗溯溪的樂趣，享受溪水洗滌身心的暢快之餘，學習水質（溫度、酸鹼度、溶氧與濁度）的簡易檢測方式，利用水中生物種類判定水質優劣，探討自然野溪與整治後的溪流環境中生物相的

變化，地點在崙角溪與華山溪山腳段，5月至10月。進一步探討台灣的溪流為什麼都面臨了枯水、污染的窘境，溪流整治後造成哪些問題？我們應該從哪些方面來做，才能恢復溪流水清魚多的原貌。另外為配合6月5日世界環境日，體現保護環境的重要，將安排學校於溪流學習課程中一併進行淨溪活動。

- 2、土石流防災教育（自然與生活科技和社會領域課程）：到土石流教學園區現地觀察，透過解說立牌、觀測站資訊與華山溪整治後現況，教育學生土石流常識與防治觀念，地點在華山土石流教學園區。進一步去認識台灣整體環境，面臨了哪些問題？我們可以提出哪些建議等。
- 3、咖啡體驗教學（藝術與人文和綜合領域課程）：咖啡沖煮體驗與咖啡知識教學，讓學生親自體驗咖啡迷人之處。介紹台灣咖啡歷史、咖啡豆處理流程、烘焙方式、沖煮與品嚐道地台灣咖啡。從煮咖啡、品嚐咖啡之體驗教學活動中認識農業耕作友善土地的方式，瞭解產業更迭的脈絡，同時感恩大地的生產力與農民的辛勤。
- 4、夜間生態教學（自然與生活科技和綜合領域課程）：夜間觀察課程，認識夜間生物多樣性及體驗夜晚寧靜背後的蓬勃生機，發覺夜晚的美妙，夜行動物所展現的生命律動，地點在華山教育農園步道，4月至10月。生物演化適應環境，弱肉強食，萬物皆有其存在意義。人類不應因一己私慾，隨意殘害自認有害的生物，傳達學習者維持生物多樣、生態平衡與尊重生命的觀念。（二日行程）
- 5、步道探索教學（自然與生活科技和綜合領域課程）：探討草地、水池等不同生態環境生物相的組成，地點在文學與咖啡步道。學習營造不同生態環境，才能維持生物多樣性。生物多樣才能維持生態平衡。
- 6、螢火蟲生態教學（自然與生活科技和綜合領域課程）：從螢火蟲的觀賞與生態解說過程中，引導學童、一般民眾或遊客認識生態保護的重要性，啟發其關懷土地的情感，地點在土石流教學園區，4月至5月。螢火蟲是環境指標生物，螢火蟲的消失代表環境惡化，我們應該改變哪些作為，讓生活環境更加美好。（二日行程）
- 7、文學步道踏查（藝術與人文和綜合領域課程）：以文學賞析為主題，介紹雲林縣12位在地文學作家對家鄉抒情的感性作品，及欣賞華山龜仔頭聚落漢學耆老著作（彙音寶鑑）中的古字，地點在文學步道。透過文學作品的欣賞，文學長廊介紹作家生平記事與作品集及現場朗誦作品，讓學習者感受文學之美，返校後願意多花時間閱讀文學作品。
- 8、諸羅樹蛙與產業（自然與生活科技、社會和綜合領域課程）：針對特有生物物種進行保護的友善耕作，生態與農業生產並不相悖的綠色標章產業，現在北部有台北赤蛙與蓮花、南部有水雉鳥與菱角、中部就以雲林縣的諸羅樹蛙與竹筍為代表。夜間觀賞諸羅樹蛙棲地與人為營造的繁殖水域，除認識兩棲類保育動物諸羅樹蛙的生態，有機會購買綠色標章的農產品，為台灣的生態農業盡一份心力。（二日行程）

9、其他生態環境學習活動或生態遊戲（社會領域、健體課程）：各不同形式與目的之環境學習活動，如：小松鼠種樹、老鷹捉小雞遊戲等，地點在交趾陶廣場。從遊戲中認識自然資源的循環與生態系食物鏈的觀念，能加速學習效果。

（五）課程安排：單日套裝行程（如有辦理二日行程者請逕洽聯絡人：吳登立理事長）。

1、溪流生態學習

2、咖啡產業教學

3、文學步道、咖啡步道或土石流教學園區環境解說

4、學習心得與分享

七、 補助及活動方案收費標準

（一）每梯次補助部分交通車資 7,000 元，不足費用由參加體驗活動師生自付，含：膳食、活動講師及材料費：450 元/人（以 35 人為例，不含遊覽車資）。

（二）學校班級申請表、交通補助表，如附件一、二。

（三）報名請洽 wu5901765@gmail.com；聯絡人：吳登立，電話：0937-759478。

105 年度辦理環境教育推廣體驗活動補助計畫
報 名 申 請 表

學校名稱			
地 址			
承辦人員	姓名：	電話：	
	電郵 e-mail：		
帶隊教師	姓名：	電話：	手機
	電郵 e-mail：		
參與活動班級	年級～ 年級	共計：	班
參加人數	學生 ^男 女	人；教師與家長 ^男 女	人；共 人
活動日期	第 1 順位：105 年 月 日(星期)		
	第 2 順位：105 年 月 日(星期)		
學習課程			
是否曾接受補助 辦理體驗活動活動	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

◎報名時請填寫參加的學習課程。

◎本協會原則上每月僅受理 2-3 梯次(每梯次為一輛遊覽車人數)報名(自 4 月起至 10 月止)，額滿截止。如活動時間有衝突，將另行通知更改。

◎報名表填妥後請線傳 e-mail：wu5901765@gmail.com，社團法人雲林縣生態保育協會 吳登立。0932.759428

附件二 學校申請交通車資補助表格

105 年度辦理環境教育推廣體驗活動補助計畫

交通車資補助申請表

學校名稱			
地 址			
活動日期	105 年 月 日 ~ 105 年 月 日		
參加學年	年級 ~ 年級	參加人數	人
帶隊人員	姓名：	電話：	手機：
	電子信箱：		
說明事項	<p>一. 補助體驗活動車資一日行程，每校補助 7,000 元整，差額請各校自行負擔。</p> <p>二. 請遊覽車公司開具抬頭為<u>社團法人雲林縣生態保育協會</u>同等補助金額之發票報銷。</p>		
需本會協助事項			
承辦人員：	日期：105 年 月 日		