

108 學年度第 2 學期「就是要學好數學(Just Do Math)：數學活動研習營」  
數學奠基進教室入班教學實作

一、辦理目的：透過數學奠基進教室教學實作，促進國中小教師實踐十二年國教數學素養教學的能力。

二、指導單位：教育部國民與學前教育署。

三、主辦單位：本校數學教育中心。

四、協辦單位：各縣市政府教育局(處)、數學學習領域中央輔導團、各縣市地方輔導團。

五、申請方式：

(一) 因應環保節能，由紙本報名改為線上報名，報名網址：

<https://teach.k12ea.gov.tw/>。

(二) 申請報名時間：詳細時間請以臺灣師範大學數學教育中心網頁公告為準(<https://www.sdime.ntnu.edu.tw/>)。

(三) 教師個別提出申請：申請者須有兩個或以上之班級實施，且每班級需上滿兩個單元或以上之教學實作，如兩班為跨年級則需兩個模組都能在課堂上進行教學，歡迎教師詢問可借用他班教學的班級數一併提出申請。

(四) 以學校為單位提出申請：歡迎學校以年級(例如中年級或高年級)可進行入班教學實作之班級數來提出申請。

(五) 辦理資格經由各縣市政府教育局(處)初次審查後，再由本校數學教育中心複審，預計將於 109 年 4 月 30 日(星期四)下午五點公告於中心網站。

六、補助辦法：

(一) 教具費補助：大班補助 2250 元，小班補助 1125 元(15 人以上為大班，15 人以下為小班)，一套教具須 2~4 個班級共同使用，所申請的班級數為大班和小班的混合則採以大班補助。

(二) 影印費補助：大班補助 300 元，小班補助 150 元(15 人以上為大班，15 人以下為小班)，以每班次計算。

(三) 教學實作諮詢費：每班填寫一份，諮詢報告每份補助 1000 元，諮詢內容包含奠基進教室學生學前問卷、立即測問卷、延後測問卷結果分析及學生學習成效諮詢，如果不領諮詢費補助則請提供學生學習成效之學生基本資料與活動照片。

(四) 請於營隊辦理完後兩週內，將相關領據連同學生學習成效諮詢意見表、學前問卷、立即測問卷寄回核銷(以郵戳為憑，逾期不予受理)。

七、申請資格：

(一) 已完成數學奠基活動師培訓或數學奠基進教室共備營培訓者。

(二) 尚未完成培訓者可提出培訓構想計畫，例如說明預計參加亮點基地計畫的培訓、地方團辦理的活動師培訓、中心辦理的活動師培訓或奠基進教室共備營培訓或欲召集同年級(中年級或高年級)15 人來申請研習活動的

培訓，授課老師完成培訓後始可進行入班教學實作。

- (三) 附註：學校有同年級一半班級以上參與教學實作的優先補助，針對偏鄉等校一個年級只有一班者，可額外另覓他校採跨校聯盟共同提出申請表與計畫書。

#### 八、教學實作相關資訊：

- (一) 教學實作內容以數學奠基進教室模組或數學奠基活動模組為教學內容，教學實作課程內容可由老師依情境來做調整。
- (二) 數學奠基進教室教學實作辦理時間：109 年 5 月 1 日至 109 年 7 月 14 日。

#### 九、其他：

- (一) 活動結束後應繳交資料：

1、學生學習成效諮詢意見表(電子檔繳交，格式請於數學教育中心網站下載

[http://www.sdime.ntnu.edu.tw/web/super\\_pages.php?ID=web1&Sn=3](http://www.sdime.ntnu.edu.tw/web/super_pages.php?ID=web1&Sn=3))。

2、學生學前問卷、數學營後立即測問卷、數學營延後測問卷。

3、活動營照片每班次 5 張(電子檔繳交)。4、歡迎寄送研習營學生活動情形之相關錄影電子檔/光碟。

- (二) 研習營申辦學校之數學活動師有義務出席地區性或年度教學研討會，分享辦理好好玩數學營之教學經驗；教學研討會辦理時間由本中心另行公佈。

十、本中心保留最終錄取名單的權利，如有任何異動或相關資訊，將公告於本校數學教育中心網站(<http://www.sdime.ntnu.edu.tw/main.php>)，敬請隨時留意。