

環境教育青年領袖培訓營規劃書

一、活動簡介及目的

全球環境教育夥伴亞太中心辦理此次環境教育青年領袖培訓營設置之目的在於尋求

1. 對環境議題有興趣且能實地進行相關環境行動者
2. 對於環境議題已有相關著墨且有實際成果，需要後續增能課程及外部資源協助者
3. 對於跨領域合作有興趣且願意應用於環境教育領域者
4. 對於國際交流及跨國合作有興趣者

本培訓營根據各項環境教育議題，於此次課程中目前安排課程所涵蓋領域包含都市生態學、鳥類、農業、環境監測、資訊科技及公民參與、水文與環境管理、環境教育推廣與夥伴關係形成、環境文學及解說教育，邀請國內外環境教育專家分享環境教育實作經驗及實地授課，主要以 15 至 30 歲國民為主要對象，並與環保署 2020 議題相互對應，目標以提高本國環境教育相關人員對環境議題之專業度及參與度，並提供臺灣參與未來 30Under30 之人員參考。

您可以選擇有興趣或已有實際進行中的領域做為主題，除在課程中與講師實際互動外，並從中擬定出未來一年的行動方案，且於活動第三日（2020/03/07）時提出行動方案報告。於行動方案報告後，將由本中心持續追蹤您的行動進度及成果，您亦可向本中心提出需求，由中心提供相關後續協助。

指導單位：行政院環境保護署；臺中市政府

主辦單位：臺中市政府環境保護局

承辦單位：國立臺中教育大學/全球環境教育夥伴亞太中心 GEEP APRC

辦理地點：國立臺中教育大學環境樓

二、時間、地點及對象

時間：2020 年 2 月 22 日（六），23 日（日）；3 月 7 日（日）9：30—16：30

地點：國立臺中教育大學環境樓

預估人數：40—50 人；年齡限制：15—30 歲之間

三、活動規劃

1. 議程及活動設定

本培訓營為分兩區段進行，參加者需全程參與並於第三日提出環境行動方案，以下為每日議程。

A. 2020 年 02 月 22 日 (第一天)

時段	主題	講者	講者資料
上午	設計思考 (Deign thinking) - 建構思考流程	集創園	集創園
	我家新鄰居與舊伙伴－黑冠麻鷺與野鴿們	陳韋廷	台大森林系野生動物研究室/黑冠麻鷺故事館
下午	環境教育 IoT 空氣盒子	陳金助	宜蘭縣竹林國民小學
	公民科學與開放資料在水資源議題上的應用	沈志全	方圖科技股份有限公司執行長
	環境感測的公民科學發展－如何取得環境教育的材料	LASS/GEEP	總統盃黑客松國土巡守隊 GEEP APRC

B. 2020 年 02 月 23 日 (第二天)

時段	主題	講者	講者資料
早上	環境文學－文字力量的渲染	魏千鈞	台灣大學中文系助理教授
	田董米－食物力量的波濤	林哲安	台大森林系、師大環教研究所畢業，從小喜愛賞鳥生態，號召賞鳥同好們成為水鳥棲地保育的實踐者，並成立新南田董米支持水鳥棲地保育行動
下午	影片紀錄者的角度	吳泰維	大為文化股份有限公司
	環境參與、夥伴關係 小組座談 (行動方案聚焦)	陳志豪 謝國發	GEEP APRC 荒野台中分會副分會長

C. 2020 年 03 月 07 日 (第三天)

時段	主題	講者	講者資料
早上	與樹為鄰－不只是爬樹而已 樹冠層探密	徐嘉君	林試所助理研究員；研究領域：森林樹冠層生態與附生植物、物種分佈模式、全球氣候變遷
	武裝綠色戰士，因應氣候變遷/食物森林	顏嘉成	國立東華大學社會參與中心研究
下午	學員報告及展示		

2. 講者資料

講者	講者資料
集創園	建構跨場域即時觀點研討系統【聊貼樹-即點子平台】用科技化服務的模式，協助概念收集及議題導入，快速掌握價值回饋與評價效益，即時匯集大量乾淨的數位資料，促進後續更明確的策略制訂、設計研發。
顏嘉成	國立東華大學社會參與中心研究員
陳韋廷	台大森林系野生動物研究室 黑冠麻鷺故事館
陳金助	宜蘭縣竹林國民小學 竹林資訊站 http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/868
沈志全	方圖科技股份有限公司執行長
魏千鈞	台灣大學中文系助理教授
林哲安	台大森林系、師大環教研究所畢業，從小喜愛賞鳥生態，號召賞鳥同好們成為水鳥棲地保育的實踐者，並成立新南田董米支持水鳥棲地保育行動
吳泰維	大為文化股份有限公司 https://youtu.be/Pmq3z3Uhobs
謝國發	荒野台中分會副分會長
徐嘉君	林試所助理研究員；研究領域包含森林樹冠層生態與附生植物、物種分佈模式、全球氣候變遷

四、參與對象及資格

本培訓營目的在於培育臺灣本國之環境教育青年領袖，故除國籍及年齡限制外，參與學員可分就個人或團體方式報名，惟無論個人或團體報名者，於活動第三日均需針對個人選擇之議題部份提出成果及心得報告。

1. 條件及須知

1. 年齡限制：15 至 30 歲；具本國國籍。
2. 報名方式：均網路報名
 - a. 無論個人或小組報名，均需填寫報名資料以供審核
 - b. 小組報名者，單一小組人數以 5 人為限，同一學校或民間團體無報名組數或人數限制。
3. 費用：本培訓營無需支付任何報名費用，參加者需自己處理交通及住宿問題。

2. 報名表、審核程序及時程

報名表單如附件，報名流程如下圖 1。報名個人或小組應於 2020 年 2 月 10 日前在 GEEP APRC 網站上填寫報名表並詳實填寫表單內容。審核結果將個別於 2020 年 2 月 14 日前通知報名者（或報名代表人）。

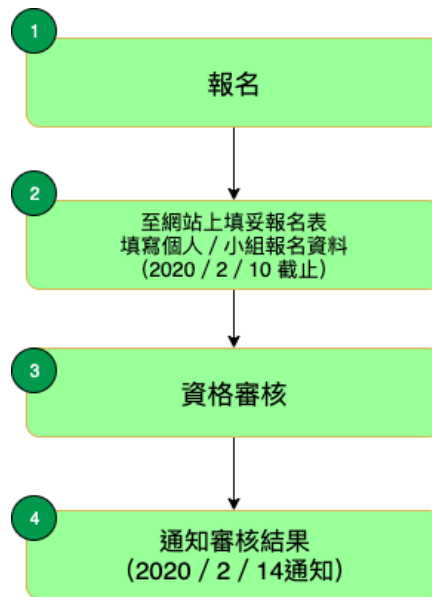


圖 1、培訓營報名流程

表單問題包含：（建議先行準備好後再複製貼上報名表單）

- i. 報名姓名（小組報名者填寫代表人姓名）
- ii. 報名人數（小組報名者，單一小組人數以 5 人為限，同一學校或民間團體無報名組數或人數限制。
- iii. 報名 Email（做為後續連絡之用）
- iv. 在此次安排的課程類型中，您偏好那一個（請依您最想要的，填寫其代表數字，1=都市生態學、2=鳥類、3=農業、4=環境監測、5=資訊科技及公民參與、6=水文與環境管理、7=環境教育推廣與夥伴關係形成，8=環境文學及解說教育）
- v. 在此次安排的課程類型中，您覺得那一個課程最不需要？（請填寫其代表數字，1=都市生態學、2=鳥類、3=農業、4=環境監測、5=資訊科技及公民參與、6=水文與環境管理、7=環境教育推廣與夥伴關係形成，8=環境文學及解說教育）

- vi. 請簡述您目前或計劃想要進行的環境行動方案（需包含對象、方法、預期效益，300字為限）
- vii. 請簡述您目前或計劃想要進行的環境行動方案可能遭遇問題及所需協助。（200字為限）
- viii. 請簡述你目前或計劃想要進行的環境行動方案之創新之處。（200字為限）
- ix. 目前提供您主要協助（指導、經費或其它相關有益事項）之對象。（姓名、單位、聯絡方式）
- x. 您（或您的小組成員）是否有其它語文能力檢驗證明。（簡明描述即可）

五、活動相關訊息及連絡人

活動相關訊息至全球環境教育夥伴亞太中心 GEEP APRC 網站查詢（<https://www.geep-asia.org/>）

連絡人

全球環境教育夥伴亞太中心（Global Environmental Education Partnership Asia-Pacific Regional Center, GEEP APRC；陳志豪博士（0937-379527/penlock@gmail.com）





全球環境教育夥伴亞太中心

Global Environmental Education Partnership Asia-Pacific Regional Center

環境教育青年領袖培訓營報名資料

項次	內容
1	報名姓名 (小組報名者填寫代表人姓名)
回覆	
2	報名 Email (做為後續連絡之用)
回覆	
3	在此次安排的課程類型中，您偏好那一個 (請依您最想要的，填寫其代表數字，1=都市生態學、2=鳥類、3=農業、4=環境監測、5=資訊科技及公民參與、6=水文與環境管理、7=環境教育推廣與夥伴關係形成，8=環境文學及解說教育)
回覆	
4	在此次安排的課程類型中，您覺得那一個課程最不需要？ (請填寫其代表數字，1=都市生態學、2=鳥類、3=農業、4=環境監測、5=資訊科技及公民參與、6=水文與環境管理、7=環境教育推廣與夥伴關係形成，8=環境文學及解說教育)
回覆	
5	請簡述您目前或計劃想要進行的環境行動方案 (需包含對象、方法、預期效益，300 字為限)

項次	內容
回覆	
6	請簡述您目前或計劃想要進行的環境行動方案可能遭遇問題及所需協助。(200字為限)
回覆	
7	請簡述你目前或計劃想要進行的環境行動方案之創新之處。(200字為限)
回覆	
8	目前提供您主要協助(指導、經費或其它相關有益事項)之對象。(姓名、單位、聯絡方式)
回覆	
9	您(或您的小組成員)是否有其它語文能力檢驗證明。(簡明描述即可)
回覆	