

資賦優異特殊需求領域－獨立研究課程設計與教材研發計畫諮詢會議 議程

壹、主持人致詞：

貳、業務報告：

- 一、108 學年度起十二年國民基本教育將資優教育課程納入情意發展、創造力、領導能力及獨立研究等特殊需求領域課程，並已訂定發布「十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要」作為課程發展之參據。
- 二、因特殊需求領域課程屬校訂課程，故未編訂教科書，由授課教師依據資優特需領綱學習表現及學習內容自編教材。又上開特需領域課程中獨立研究為資優課程之核心課程，透過獨立研究課程不僅可引起資優學生之學習動機，激發學生潛能，更讓學生能將所學有系統地組織與應用，進而培養高層次思考與實際問題解決的能力，故如何將獨立研究學習表現與學習內容轉化為課程至為關鍵。
- 三、十二年國民基本教育實施後，為全面提升各教育階段資優教育教學及課程品質，擬研議先行研發國小獨立研究課程設計方式、教材與教師手冊，以供現場教師參考。為了解國小資優教師對於獨立研究課程設計與教材研發計畫之需求，爰召開本次諮詢會議。

決定：

參、提案討論：

案由：資賦優異特殊需求領域－獨立研究課程設計與教材研發計畫，
提請討論。

說明：請國立屏東大學特殊教育學系侯教授雅齡說明計畫內涵。

決議：

肆、臨時動議：

伍、散會。