

**臺中市 107 學年度精進國民中學及國民小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學學習領域國小輔導小組**

有效教學專業成長暨 108 課綱素養導向共同備課工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺中市 107 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺中市 107 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

有效教學是以學生為中心的教學，因此，數學教學就必須要讓學生充分經歷思考、互動、轉換、反思，以感受意義與經驗過程。所以，要落實以學生學習為中心的教學，除了須了解課綱精神與意義外、更須能轉換成有效教學的模式。

105 年度，國小數學輔導小組針對「數與計算」認知向度進行共同備課；106 年度國小數學輔導小組繼續以「幾何」認知向度進行共同備課；107 上半年，主題為教師教學及學生學習最容易出現困難的「分數」主題。

期使參與教師透過專業對話與交流回饋，能協助其活化教學，讓教學焦點放在學生的學習需求上，以達輔導團的輔導效益。

三、目的

- (一)透過共同備課工作坊研習增能，專業探討 108 課綱素養導向，實際帶領教師進行課程設計實作，提升教師對課程領域知能之專業成長。
- (二)透過共同備課機制，協助教師了解課程教學脈絡，並透過參與教師回校分享，讓共備成效擴散。
- (三)工作坊規劃回流研習，鼓勵教師展現教學成果、交流教學心得，藉由分享與省思提升教學效能。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺中市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺中市西屯區永安國民小學。
- (四)協辦單位：台中市北屯區陳平國民小學、臺中市東勢區新盛國民小學、臺中市烏日區烏日國民小學、臺中市太平區東平國民小學。

五、實施對象：

- (一)臺中市國小數學學習領域輔導員。
- (二)臺中市國小初任教師、初次擔任該年段數學課教師。
- (三)本市數學領域之國小教師。

六、辦理地點：臺中市太平區東平國民小學。

七、辦理時間：

(一)小數，日期：108.03.09(六)，08:30~16:30

(二)回流：108.06.05(三)，13:30~16:30

八、實施方式

第一階段：小數共同備課

梯次別	二三四年級組	五六年級組
日期、時間	108.03.09(六)	
08:30—09:00	報到	
09:00—10:00	主題：108 課綱數學脈絡與課程結構之關聯性 講師：清水區清水國小陳維民老師	
10:00—12:00	主題：二三四年級小數數學課程脈絡研討 講師：清水區清水國小陳維民老師	主題：五六年級小數數學課程脈絡研討 講師：南屯區永春國小魏麗枝主任
12:00—13:30	午餐時間	
13:30—16:30	主題：二三四年級小數數學課程實作產出 講師：清水區清水國小陳維民老師	主題：五六年級小數數學課程實作產出 講師：南屯區永春國小魏麗枝主任

2.第二階段：小數回流。

日期、時間	108.06.05(三)
13:30—14:00	報到
14:00—16:00	數學課程教學示例分享 講師：大甲區文武國小陳靜芳主任
16:00—16:30	綜合座談 西屯區永安國小陳靜姿校長

九、報名方式：本研習活動採「網路線上報名」，請逕上全國教師在職進修網報名系統進行報名(<http://www2.inservice.edu.tw/>)。

十、預期效益

(一)輔導團與現場教師能進行對話，協助釐清數學課程脈絡，並發展教學創新之教材教法，以落實現場教學。

(二)落實共同備課機制，輔導教師提升數學專業知能，並能帶回該校進行分享。

(三)藉由教學經驗分享與交流，提升教師教學效能與學生學習成效。

十一、 著作權歸屬及利用規範：講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

十二、 獎勵與成果

- (一) 承辦本計畫有功人員，依相關規定辦理敘獎事宜。
- (二) 本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。