

臺中市大甲區順天國民小學 108 學年度新進教師簡歷表

市內(超額)介聘、 市內介聘 臺閩介聘、 公費生分發、 教師甄選

| | | | | | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--------------|-------------|----------------|--|
| 姓 名 | | 性 別 | | 出 生 年 月 日 | 年 月 日 | 身 分 證 字 號 | |
| mail 帳號 | | | | | | 聯絡電話： 手機號碼： | |
| 住 址 | 戶籍地址： 現住地址： | | | | | | |
| 學 歷 | 大 學： 研 究 所： | | | 科 系： 科 系： | | | |
| 教 師 登 記 科 目 | <input type="checkbox"/> 國小 <input type="checkbox"/> 幼兒園 日期：_____ 證號：_____ <input type="checkbox"/> 普通科合格教師證書 <input type="checkbox"/> 特教科 <input type="checkbox"/> 英語 | | | | | | |
| 現任及曾任 教的學校 | 現任學校及目前擔任職務： 曾任教的學校： 曾任教過的科目： | | | | | | |
| 經 歷 | 1 任教師職務共：_____ 年 2 曾擔任導師職務：_____ 年 3 曾任行政職務：主任 _____ 年、組長 _____ 年 | | | | | | |
| 家 庭 狀 況 | 已婚：() 未婚：() 1 配偶服務處所： 2 子女：子 _____ 人、女 _____ 人 3 健保人數(本人、眷屬) _____ 人 | | | | | | |
| 健保加保眷屬口數 | _____ 人 (請填姓名、出生日期、身分證字號、稱謂) | | | | | | |
| 姓名 | 身分證字號 | 出生年月日 | 稱謂 | 備註 | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 備 註 | 1. 是否領有身心障礙手冊：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 2. 是否具原住民身份：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 3. 是否參加省教育會：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 4. 是否參加縣教育會：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 5. 是否曾獲選優良教育人員：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 6. 是否曾獲頒資深優良教師：10 年 <input type="checkbox"/> 20 年 <input type="checkbox"/> 7. 任職期間年資是否中斷：是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 中斷 () 年，原因 () | | | | | | |

本人無下列情事(1) 教師法第十四條第一項各款情事之一者。(2) 涉校園性侵害或性騷擾事件尚在調查階段者。(3) 已進入不適任教師處理流程輔導期者。

本人簽章：_____

年 月 日