

臺中市國民小學高年級精緻課程試辦計畫

107 學年度數學科策略聯盟學校工作坊實施計畫

一、依據：107 學年度臺中市國小高年級精緻課程試辦計畫工作計畫。

二、目標：

- (一) 透過參與、體驗與分享，提昇教師設計數學科課程之知能。
- (二) 教師能利用現有課程與教材，透過教學者共備課程，剖析課本裡的編訂邏輯。
- (三) 教師之有效教學經驗能提供策略聯盟學校教師進行課程與教材研發之參考。
- (四) 熟悉均一教育平台之輔助教學功能，

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺中市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺中市大里區內新國民小學
- (三) 協辦單位：本市國教輔導團

四、實施對象：精緻課程試辦計畫策略聯盟學校(大里區內新國小、西屯區西屯國小、東區成功國小、梧棲區永寧國小、大雅區文雅國小、大肚區大忠國小、神岡區圳堵國小、烏日區烏日國小、烏日區喀哩國小、太平區長億國小、北區太平國小、北區省三國小、清水區西寧國小、北屯區四維國小)

五、辦理期間：107 年 10 月至 108 年 6 月，計 6 次。

六、辦理地點：臺中市大里區內新國民小學及策略聯盟各校

七、實施方式：

- (一) 由聯盟學校每校指派 1~2 參加(精緻班教學者務必參加、教學組長或教務主任或校長擇一)分享各類教具使用及教學方法交流。
- (二) 安排專家學者到校諮詢輔導。
- (三) 藉由教師公開觀課，共同備課研討課程(附件一)與實施成效討論。
- (四) 邀請專家學者針對課程設計進行專業對談。

八、課程表：

序號	活動日期	活動內容	主講人	時數	地點
1	107.10.26(五) 08:40~12:30	數學精緻化教學公開觀課及觀課後研討工作坊 1：內新國小 教具使用分享：西屯國小	四張黎國小 吳茵慧老師 臺中市數學學習 領域輔導團 輔導員	4 小時	內新 國小
2	107.11.20(二) 08:40~12:30	數學精緻化教學共同備課及教具使用工作坊 2：成功國小 圳堵國小 教具使用分享：烏日國小	清水國小 陳維民老師 臺中市數學學習 領域輔導團 專任輔導員	4 小時	成功 國小

3	107.12.20(四) 08:40~12:30	數學精緻化教學公開觀課及觀課後研討工作坊 3：四維國小 教具使用分享：太平國小	新平國小 楊明宗老師 臺中市數學學習 領域輔導團 輔導員	4 小時	四維 國小
4	108.03.22(五) 08:40~12:30	數學精緻化教學公開觀課及觀課後研討工作坊 4：西寧國小 教具使用分享：長億國小	國小任課教師及專家學者	4 小時	西寧 國小
5.	108.04.25(四) 08:40~12:30	數學精緻化教學共同備課及教具使用工作坊 5：永寧國小 大忠國小 教具使用分享：文雅國小	國小任課教師及專家學者	4 小時	文雅 國小
6	108.05.9(四) 08:40~12:30	數學精緻化教學公開觀課及觀課後研討工作坊 6：省三國小 教具使用分享：喀哩國小	國小任課教師及專家學者	4 小時	省三 國小

九、報名方式：請到全國教師在職進修網-臺中市大里區內新國小，完成報名。

十、預期效果：

(一) 教師對數學課程的設計有深入的了解及清楚的概念，能在未來設計屬於自己學校的數學教育精緻化課程。

(二) 建構本市精緻課程執行模組。

十一、著作權歸屬及利用規範：講綱及成果授權，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

十二、注意事項：

(一) 請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假登記出席參加。

(二) 參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。

(三) 已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由並請假之。

(四) 參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

十三、經費來源：臺中市政府教育局年度相關預算項下支應。

十四、成效與考核：

(一) 加強各校教師課程設計及教學知能，提升學生學習成效。

(二) 經由同儕研討、對話及觀課，共享教學資源，提供學生更多元學習。

(三) 彙整學生學習資料成果(附件二)送交教育局備查。

承辦人

教務主任

會計主任

校長

**臺中市精緻課程試辦計畫策略聯盟 107 學年度工作計畫
數學領域『策略聯盟學校工作坊』經費概算表**

項目	數量	單位	單價	金額	備註
講師費	14	節	800	11,200	教學說明、教具分享內聘講師
專家學者出席費	6	次	1,000	6,000	觀課後、共備研討指導
二代健保	1	式	329	329	講師費金額之 1.91%
教材費	150	人	160	24,000	研習教材講義書籍由任課教師共同研讀討論作為教學參考
印刷費	150	本	100	15,000	研習資料、成效報告
膳費	150	人次	80	12,000	25 人*6 場次
場地布置費	1	式	3,000	3,000	共 6 場
雜支	1	式	1,262	1,262	業務費+人事費金額之 5%以下
總 計				72,791	

備註：上述經費除人事費外，均得相互勻支。

承辦人

教務主任

會計主任

校長

臺中市精緻課程試辦計畫策略聯盟 107 學年度工作計畫

數學領域『策略聯盟學校工作坊』實施計畫

國小教師共同備課能力發展自我檢核表

年級： 單元： 學校： 填表者：

共備日期：

層面	國小教師共同備課檢核的重點	能力發展自我檢核結果 (勾選)			
		優良	良好	尚可	不足
課程內容分析	1.選擇重要的數學內容做為討論的重點				
	2.探索學習活動所包含的數學概念				
	3.說明單元任務要學習的數學知識				
	4.連結教導的數學概念與數學能力指標				
	5.辨認數學單元學生需學習的內容				
	6.設計適切的任務選項協助發展數學教學				
	7.利用生活中的素材轉化成數學教學佈題				
教學分析	8.釐清數學問題的題意，並對重要術語正確解釋				
	9.提示重要解題線索，協助學生進行訊息判斷				
	10 提供討論與發表讓學生應用認知策略解題				
	11 融入多元表徵，讓學生組織和描述數量關係				
	12 詳述明確的解題策略，讓學生思考與執行解題				
	13 引導學生對於解題歷程和結果進行認知監控、省思與回饋				
	14 安排明確之教學活動流程				
	15 轉化數學問題提問方式，讓學生可以表達思考				
學生學習分析	16 瞭解學生該單元數學概念的發展層次				
	17 臆測學生對數學問題解題思考與策略				
	18 提供學生可能反應的模擬回饋				
	19 理解學習單元所需先備經驗與連結的知識				
	20 針對特殊學生之數學學習提供因應策略				

107 學年度臺中市國民小學高年級精緻課程試辦計畫成效報告表

學校名稱		聯絡人： 電 話：																				
試辦科目及年級	數學科/ 年級	E-mail：																				
辦 理 方 式	學校專責推動小組成員	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">職稱</th> <th style="width: 15%;">姓名</th> <th style="width: 70%;">工作內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">校長</td> <td></td> <td rowspan="8" style="vertical-align: top; padding: 5px;"> 1. 共同訂定、督導「高年級精緻課程計畫」，並陳報教育局備查。 2. 執行「高年級精緻課程計畫」。 3. 定期召開會議，規劃、推動、修正及檢視辦理實驗教育方向及成效。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教務主任</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">行政教師代表</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教師代表</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教師代表</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教師代表</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">教師代表</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">家長代表</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	職稱	姓名	工作內容	校長		1. 共同訂定、督導「高年級精緻課程計畫」，並陳報教育局備查。 2. 執行「高年級精緻課程計畫」。 3. 定期召開會議，規劃、推動、修正及檢視辦理實驗教育方向及成效。	教務主任		行政教師代表		教師代表		教師代表		教師代表		教師代表		家長代表	
職稱	姓名	工作內容																				
校長		1. 共同訂定、督導「高年級精緻課程計畫」，並陳報教育局備查。 2. 執行「高年級精緻課程計畫」。 3. 定期召開會議，規劃、推動、修正及檢視辦理實驗教育方向及成效。																				
教務主任																						
行政教師代表																						
教師代表																						
教師代表																						
教師代表																						
教師代表																						
家長代表																						
	學生分組方式及篩選依據																					
	教材選用 (含補充教材)																					
	學習成效評估 (量化數據)																					
	學習成效評估 (質性描述)																					
	整體成效評估分析																					
	遭遇困難與問題																					
	改進建議																					

承辦人：

教務主任：

校長：

107 學年度臺中市 00 區 00 國民小學高年級精緻課程試辦計畫

成果照片

說明：	說明：
說明：	說明：
說明：	說明：