

107 學年度教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府

辦理幼兒園親職教育形式與指定主題

壹、辦理形式：各類親職教育請依下列辦理形式規劃。

一、一般地區及原住民山地鄉幼兒園（含社區（部落）互助教保服務中心）

親職講座：

- （一）專家座談。
- （二）讀書會。
- （三）專家座談搭配本署「幼兒園教學正常化宣導短片」討論。
- （四）專家座談搭配園所情境參觀（包含角落、主題情境、方案情境）。
- （五）專家座談搭配親子活動。

二、新住民家庭之親職教育：

- （一）專家座談。
- （二）讀書會。
- （三）工作坊。
- （四）專家座談搭配親子活動。
- （五）社區服務。
- （六）認識與運用社區資源。

貳、指定主題：

一、各類親職教育請依下列主題規劃包含教學正常化、語文與閱讀、健康與生活、教養與溝通、社區資源運用、性別平等議題、幼童安全上網教育、兒童人權宣導、自選議題等9類指定主題，並依規定時數辦理。

二、下列活動名稱僅供參考，另申請計畫除活動名稱外，應概述研習內容及提供講座及講座助理之資料，以利核予補助。

(一) 教學正常化

1. 從幼兒的學習特質看幼兒園統整教學。
2. 角落不只是玩—角落探遊面面觀。
3. 玩出大能力。
4. 幼小銜接「接」什麼？

(二) 語文與閱讀（至少6小時）

1. 親子共讀—如何與孩子共讀一本書。
2. 繪本不是課本—故事討論的意義與方法。
3. 語文與思考—淺談語文發展與認知發展的關係。
4. 全語文—從生活情境探索符號。

(三) 健康與生活

1. 和孩子一起培養運動習慣。
2. 幼兒的營養與照護。

3. 幼兒疾病防治。

4. 親子按摩。

(四) 教養與溝通

1. 認識孩子的感覺與情緒。

2. 賞識你的孩子—鼓勵技巧練習。

3. 正向處理幼兒行為。

(五) 性別平等議題。

(六) 幼童上網安全教育。

(七) 兒童人權宣導。

(八) 社區資源運用

(九) 自選議題

參、其他注意事項：

一、幼兒園親職教育之規劃及辦理原則、核定基準、核定額度及支應項目應依「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣（市）政府推動學前教保工作實施要點」之規定辦理。

二、直轄市、縣（市）政府所提計畫應符合教育專業及合理之原則，且親職教育研習請於幼兒園申請計畫書內概述課程內容，並搭配課程提供相關教材。

三、106 學年指定主題之多元議題，包含幼童上網安全教育及兒童人權宣導於 107 學年分為 2 個指定主題，請依規定時數辦理。