

106 學年度教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府 辦理幼兒園親職教育形式與指定主題

壹、辦理形式：各類親職教育請依下列辦理形式規劃。

一、一般地區及原住民山地鄉幼兒園（含社區（部落）互助教保服務中心）親職講座：

- （一）專家座談。
- （二）讀書會。
- （三）專家座談搭配本署「幼兒園教學正常化宣導短片」討論。
- （四）專家座談搭配園所情境參觀（包含角落、主題情境、方案情境）。
- （五）專家座談搭配親子活動。

二、新住民家庭之親職教育：

- （一）專家座談。
- （二）讀書會。
- （三）工作坊。
- （四）親子活動。
- （五）社區服務。
- （六）認識與運用社區資源。

貳、指定主題：各類親職教育請依下列主題規劃包含教學正常化、語文與閱讀、健康與生活、教養與溝通、社區資源運用、性別平等議題、多元議題及自選議題等 8 類指定主題，並依規定時數辦理；下列活動名稱僅供參考，另申請計畫除活動名稱外，應概述研習內容及提供講座及講座助理之資料，以利核予補助。

一、教學正常化（至少 6 小時）

- （一）從幼兒的學習特質看幼兒園統整教學。
- （二）角落不只是玩—角落探遊面面觀。
- （三）玩出大能力。
- （四）幼小銜接「接」什麼？

二、語文與閱讀（至少 6 小時）

- （一）親子共讀—如何與孩子共讀一本書。
- （二）繪本不是課本—故事討論的意義與方法。
- （三）語文與思考—淺談語文發展與認知發展的關係。

(四) 全語文—從生活情境探索符號。

三、健康與生活 (至少 6 小時)

(一) 和孩子一起培養運動習慣。

(二) 幼兒的營養與照護。

(三) 幼兒疾病防治。

(四) 親子按摩。

四、教養與溝通 (至少 6 小時)

(一) 認識孩子的感覺與情緒。

(二) 賞識你的孩子—鼓勵技巧練習。

(三) 正向處理幼兒行為。

五、性別平等議題 (至少 4 小時)。

六、多元議題 (至少 4 小時)。

(一) 幼童上網安全教育。

(二) 兒童人權宣導。

七、社區資源運用 (依社區特色規劃，無規範時數)

八、自選議題 (無規範時數)

參、其他注意事項：

- 一、 幼兒園親職教育之規劃及辦理原則、核定基準、核定額度及支應項目應依「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府推動學前教保工作實施要點」之規定辦理。
- 二、 直轄市、縣(市)政府所提計畫應符合教育專業及合理之原則，且親職教育研習請於幼兒園申請計畫書內詳加說明課程內容，並搭配課程提供相關教材。
- 三、 考量家長托育需求，倘需規劃講座配合親子活動，則該活動應與講座議題相關為宜，且親子活動講座以內聘教師或教保員為主。